

## แบบรายงาน

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ ได้ดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อม และปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกแผนกวิชา เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้เดิม และเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ



2. อบรมโครงการพัฒนานักเรียนอาชีวศึกษาร่วมการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย แม่เมาะ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า ระดับ 3 ให้กับนักศึกษาที่สนใจในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง



3. ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ  
“การเขียนแผนธุรกิจและการตลาดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่”



นักศึกษา เข้าร่วม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา และทักษะดิจิทัลเพื่อให้ได้ รับรองมาตรฐาน CEFR” เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะภาษาให้เป็นที่ไปตามหลักเกณฑ์ และมาตรฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ มีการเรียนรู้ และการพัฒนาที่เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยใช้กรอบอ้างอิง ทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเพื่อยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ มุ่งเน้นการสร้างศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพกำลังคน โดยมี คณะวิทยากรจากศูนย์ภาษาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ระหว่างวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2567 ณ อาคารหอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



➤ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ดำเนินการอบรมทางวิชาชีพ เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ดังนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำประกาศเงินอุดหนุนผู้เรียนพิการและกำกับติดตามการดำเนินการฝึกอาชีพระยะสั้นผู้พิการ UP skill Re skill ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 2
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนการตลาดในยุคดิจิทัล ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
3. โครงการอบรมอาชีพะต้นแบบ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อให้เข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีได้ (Digital Literacy)
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
6. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นผู้พิการ Up Skill Re Skill
7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
9. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเพื่อการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



➤ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ดำเนินการดังนี้

1. ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนวิชาชีพระยะสั้นให้กับนักเรียนนักศึกษา และชุมชน
2. ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

3. มีการดำเนินการออกใบประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในรายวิชาที่ผู้เรียนได้สมัครเรียนและเรียนจนจบหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด เพื่อนำไปใช้เป็นเอกสารรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตามสมรรถนะหรือนำไปใช้ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในระดับต่างๆ

➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ดำเนินการดังนี้



1. จัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น ให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคน และเปิดสอนภาคฤดูร้อน
2. เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขางานไฟฟ้า
3. จัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ และหลักสูตรทวิศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนศรีสุนทร ศรีลวิสุทธิ
4. นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
5. ดำเนินโครงการอบรมทักษะของแต่ละแผนกวิชา เพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ News Skill และทบทวนทักษะ Reskill ให้แก่ผู้เรียนเพื่อเป็นการทบทวนความรู้เดิม เตรียมพร้อมในการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา



➤ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้ดำเนินการดังนี้

- การจัดการเรียนการสอน โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้รับผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 18 คน โดยรับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ระยะเวลา 1 ปี (12 เดือน) ประกอบด้วย 1) 5 เดือน การฝึก 10 สถานีฝึก 2) 3 เดือน ฝึกวิชาชีพที่ชอบ 3) 4 เดือน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนในสถานประกอบการ



	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1uEoO4K4RBwp6WxZu_iDTDOdLu6qGSGum/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uEoO4K4RBwp6WxZu_iDTDOdLu6qGSGum/view?usp=sharing</a></p> <p>วิดีโอการจัดการเรียนการสอนฐานฝึกอาชีพ อิเล็กทรอนิกส์</p>
	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1OZKwJUaUssPuKD2roRUxwyoFbOACjNo0?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1OZKwJUaUssPuKD2roRUxwyoFbOACjNo0?usp=sharing</a></p> <p>ภาพการจัดการเรียนการสอน 10 ฐานฝึก</p>

- เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นตามบริบทของสถานศึกษา ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีทักษะ สมรรถนะสามารถนำไป

ประกอบอาชีพได้ โดยมีการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ทั้งหมด 16 หลักสูตร มีจำนวนผู้สำเร็จการ  
ฝึกอบรม จำนวน 662 คน มีรายละเอียดดังนี้

ที่	หลักสูตร	จำนวน (คน)
1	พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	30
2	งานบริการจักรยานยนต์	33
3	งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	60
4	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	34
5	งานซ่อมโทรศัพท์มือถือ	30
6	งานประมาณราคาก่อสร้าง	30
7	บัญชีเบื้องต้น	30
8	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน	30
9	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ Microsoft Power Point	30
10	งานซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	30
11	งานพัฒนาสื่อด้วยโปรแกรมมัลติมีเดีย	30
12	โดนัท ขนมปัง และเดนนิสเพสตรี	102
13	จัดดอกไม้แบบสากล	103
14	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน	30
15	ขับรถยนต์	30
16	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) Desktop Author	30
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>662</b>





- เข้าศึกษาดูงานสถานีทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือระดับ 1 และซักซ้อมความเข้าใจการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ ระดับ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถเข้ารับการทดสอบ เพื่อการรับรองประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานและแนวทางการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง



- ส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน กับศูนย์ทดสอบมาตรฐานและแนวทางการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง วันที่ 7 กรกฎาคม 2567 โดยมีผลการทดสอบดังนี้

1) มาตรฐานช่างซ่อมรถยนต์ระดับ 1

- นายพรเทพ ชัดใหม่                      ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์
- นายวีระยุทธ สวยฉลาด                ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- นายนายทวีพงษ์ พงษ์สุริยะ            ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์
- นายภิเชกศักดิ์ จงสุขวิบูลย์        นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 เทคนิคเครื่องกล

2) มาตรฐานช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ระดับ 1

- นางสาวศิรดาเป็นมูล                      นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 เทคนิคเครื่องกล
- นายพงษ์ศักดิ์ เป็นวงศ์                นักเรียนโครงการอาชีวศึกษาสร้างช่างฝีมือ รุ่นที่ 1



- จัดการฝึกอบรมตามโครงการ 1 ช่าง 1 ชุมชน (หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ) ให้กับประชาชนในชุมชน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ร่วมกัน ยกระดับการพัฒนาการจัดกาเรียนการสอน เชิงบูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน





➤ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้ดำเนินการดังนี้

- การทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับ นักเรียน นักศึกษา ใหม่
- การวางแผนให้นักเรียน นักศึกษา เรียนข้ามศาสตร์
- จัดการอบรมทักษะที่จำเป็นจากสถานประกอบการ
- การอบรมช่างชุมชน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit จิตอาสา

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

➤ วิทยาลัยเทคนิค กพพ.แม่เมาะ ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อม และปรับพื้นฐาน การเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกแผนกวิชา เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้เดิม และเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิค กพพ. แม่เมาะ



➤ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อผู้เรียนพิการ จำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้

1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าสานด้วยการพิมพ์ลาย
2. หลักสูตรผลิตวิดีโอคอนเทนต์ เพื่อการประชาสัมพันธ์เชิงพาณิชย์
3. ดอกไม้จันทน์ร่วมสมัย



#### 4. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารว่างยอดนิยม



5. สานดอกไม้ไฟเหรียญโปรยทานเพื่อธุรกิจสำหรับผู้พิการ
6. การพิมพ์หนังสือราชการด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ
7. การสร้างร้านค้าออนไลน์บนแอปพลิเคชันดีกิต็อก
8. ขนมอบยอดนิยม สำหรับผู้พิการทางการได้ยิน

➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ดำเนินการดังนี้

- ดำเนินโครงการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพแก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



- ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพเถิน



- การฝึกอบรมอาชีพพระยาสัน โรงเรียนล้อมแรดวิทยา
- การฝึกอบรมอาชีพพระยาสัน โรงเรียนห้วยแก้ววิทยา
- การฝึกอบรมอาชีพพระยาสัน โรงเรียนแม่ถอดวิทยา
- สอนวิชาชีพแกมมัธยมให้กับโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตอำเภอเถิน

➤ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้ดำเนินการดังนี้

- เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นตามบริบทของสถานศึกษา ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น โดยมีการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ทั้งหมด 16 หลักสูตร มีจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน 662 คน



➢ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้ดำเนินโครงการฝึกอบรบวิชาชีพระยะสั้น โรงเรียนชุมชน-บ้านพอน และโครงการฝึกอบรบวิชาชีพระยะสั้น โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม

➢ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง ผลการขับเคลื่อนนโยบายการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (skill certificate) ๑ ตำบล ๑ อาชีพคุณภาพครบวงจร โดยสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการวางแผนจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง วิชาการทำยาตมณฑก้าและยาหม่องสมุนไพร หลักสูตร ๕ ชั่วโมง ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดบ้านแม่ไทย หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านบอม อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง, ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จัดอบรมวิชาชีพเพื่อการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม การทอผ้า

พื้นเมือง เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานอาชีพในชุมชนให้เป็นที่ยอมรับ และได้รับมาตรฐานตามที่กำหนด และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอถิ่น ร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนย่อยมครั้ง ตำบลแม่วะ ในการต่อยอดอาชีพการย่อยมครั้งและเขียนโครงการขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมจาก ก.ศ.ส โครงการทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๗ เป็นต้น

2) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

➤ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ได้มีการรับเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานอื่นๆ มาเป็นผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง ประกอบด้วย สาขางานเชื่อมโลหะ สาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



➤ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้เสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

1. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์



2. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

3. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชี

➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 10 ลำปาง สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร สาขางานยานยนต์

➤ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้จัดทำความร่วมมือกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานและแนวทางการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง ในการพัฒนาผู้เรียนด้านมาตรฐานวิชาชีพ ร่วมกับสถานศึกษา

➤ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ๑ และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเป็นศูนย์ประเมินจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพสาขาการบัญชี และสาขาวิชาช่างยนต์

➤ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (skill certificate) โดยได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกับสถานศึกษาในสังกัด ๑๓ แห่ง รวมถึงผู้เกี่ยวข้องรับทราบแนวทางการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรอาชีพเพื่อมีงานทำ และมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรหลักสูตร ๑ ตำบล ๑ อาชีพคุณภาพครบวงจรร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๐ ลำปาง, วิทยาลัยอาชีวศึกษา, วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ฯลฯ และพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้เป็น ๑ อำเภอ ๑ อาชีพคุณภาพครบวงจร เพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพต่อไป โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

### 8.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
วท.กฟผ. แม่เมาะ	1. โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพฯ ขาดการประสานงานที่ชัดเจน ครูผู้สอนยังไม่เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน	1. มีการเชิญประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานให้กับครูผู้สอนได้รับทราบถึงวิธีการต่างๆ ให้เป็นทิศทางเดียวกัน	1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในรายวิชาชีพที่ตนเลือกเรียนสามารถมองเห็นถึงอาชีพที่ตนกำลังจะศึกษาเล่าเรียน
	2. โครงการพัฒนานักเรียนอาชีวศึกษาร่วมการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย แม่เมาะ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า ระดับ 3 ให้กับนักศึกษาที่สนใจในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2. โครงการนี้ได้รับความร่วมมือระหว่าง สอศ. กับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย แม่เมาะ เป็นอย่างดี	2. ผู้เรียนมีอาชีพติดตัวเพิ่มขึ้นอีก 1 อาชีพคือผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า ระดับ 3 สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า ระดับ 3 และสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือไปทำงานร่วมกับ กฟผ. ได้ในอนาคต

สถานศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3. ดำเนินโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ประกอบการ “การ เขียนแผนธุรกิจและการตลาดสู่ การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่” มีปัญหาด้านการบริหาร งบประมาณ เนื่องจากว่า งบประมาณมีจำนวนจำกัด แต่มี นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ จำนวนมาก</p>	<p>3. โครงการนี้มีนักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจเป็น อย่างมากแต่เนื่องจากว่า ด้านการบริหารงบประมาณ นี้มีจำนวนจำกัดจึงต้องใช้ วิธีการคัดเลือกกลุ่มธุรกิจที่ สามารถจัดตั้งขึ้นได้ง่ายและ จัดทำในสถานศึกษาได้และ ไม่เบียดเบียนช่วงเวลาเรียน</p>	<p>3. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ จัดสรรคั้งงบประมาณเพื่อนำไป ลงทุนในการดำเนินงานจัดทำ ธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียน</p>
	<p>4. “โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาขีด ความสามารถด้านภาษา และ ทักษะดิจิทัลเพื่อให้ได้รับรอง มาตรฐาน CEFR”</p>	<p>4. โครงการนี้ไม่พบปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น</p>	<p>4. นักเรียนนักศึกษาได้รับการ พัฒนาขีดความสามารถด้าน ทักษะภาษาให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ และมาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ ตาม นโยบายการปฏิรูปการเรียน การสอนภาษาอังกฤษให้มี ประสิทธิภาพ มีการเรียนรู้และ การพัฒนาที่เทียบเคียงได้กับ มาตรฐานสากลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ</p>
<p>วก.เถิน</p>	<p>1. ขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ที่มี ความทันสมัย ในการจัดการ เรียนการสอน</p>	<p>1. ขอครุภัณฑ์ประจำปี เพื่อให้ได้ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการเรียนการ สอน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย มาใช้ในการเรียนการสอน</p>
	<p>2. วิทยาลัยอยู่ห่างไกลจาก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน</p>	<p>2. จัดหารถให้เพียงพอใน การพาผู้เรียนมาอบรมและ ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน</p>	<p>2. ผู้เรียนผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน</p>
	<p>3. การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน บางสาขาจะต้องใช้ ครุภัณฑ์ ที่วิทยาลัยไม่มีและไม่ สามารถจัดหาได้</p>	<p>3. นำผู้เรียนไปทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานที่ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 10 ลำปาง</p>	<p>3. ผู้เรียนได้ทดสอบและผ่าน การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน</p>

สถานศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
วท.ลำปาง	1. งบประมาณไม่เพียงพอ	1. วัสดุในการทดสอบได้ใช้ร่วมกันกับวัสดุฝึกในการเรียนการสอน	1. นักเรียนได้รับการทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ
	2. วัสดุในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพราคาสูง	-	-
วท.นครลำปาง	1. บุคลากรที่ได้เป็นผู้ทดสอบย้ายสถานศึกษาจึงส่งผลให้บางสาขาขาดบุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นผู้ทดสอบ	1. เตรียมความพร้อมส่งบุคลากรเข้าอบรมเพื่อเป็นผู้ทดสอบ เมื่อสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานมีการจัดอบรม	1. วิทยาลัยฯ มีบุคลากรพร้อมที่จะเปิดการทดสอบทุกๆ ปี
	2. การทดสอบมีค่าลงทะเบียนค่อนข้างสูงสำหรับนักเรียนนักศึกษา	2. นำนักเรียน นักศึกษา ไปทดสอบที่สถานพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยมีค่าใช้จ่ายไม่แพง	2. นักเรียนผ่านการทดสอบ 100%
ศกร.ประจำจังหวัดลำปาง	1. หลักสูตรอาชีพเพื่อมีงานทำยังไม่หลากหลาย	1. ทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานสถานศึกษาเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

### 8.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

#### ➤ วิทยาลัยเทคนิค กพผ.แม่เมาะ

1. การให้ความสำคัญกับนโยบายต่างของบุคลากรในสถานศึกษาและมีความรู้ความเข้าใจหลักวิธีการดำเนินงานตามนโยบาย
2. การให้ความร่วมมือ ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียนนักศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก
3. การจัดงบประมาณให้มีความเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการโดยยึดถือระเบียบเป็นหลัก

#### ➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน

1. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
2. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือ ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียนนักศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ➤ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

1. มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน (ศูนย์ทดสอบมาตรฐานและแนวทางการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง)
2. ชุมชน ท้องถิ่นช่วยประชาสัมพันธ์การเปิดสอน และการรับสมัคร



#### 8.4 ข้อเสนอแนะ

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ

1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินงาน
2. การอำนวยความสะดวก เช่น ยานพาหนะในการ รับส่งนักเรียน นักศึกษา

➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน

1. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอเพื่อรองรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้เรียน ในแต่ละสาขา
2. สนับสนุนบุคลากรครูเข้ารับการอบรมเพื่อเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เพียงพอในแต่ละสาขางาน

➤ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง การทำ MOU ร่วมกับหน่วยงาน สถานศึกษาเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

#### 8.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษา	รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
วท.ลำปาง	 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_BXeewssokg">https://www.youtube.com/watch?v=_BXeewssokg</a>  เครื่องอบกระเทียมดำ
วอศ.ลำปาง	กระบวนการทำงาน PDCA
วช.ลำปาง	ปี 2567 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เปิดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1. ภาคเรียนที่ 2/2566 รุ่นที่ 1-4 และ ภาคฤดูร้อน จำนวน 66 รายวิชา จำนวนผู้เรียน 1,088 คน 2. ภาคเรียนที่1/2567 รุ่นที่ 1-3 จำนวน 46 รายวิชา จำนวนผู้เรียน 689 คน  หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิชาบริการซ่อมจักรยานยนต์บิ๊กไบต์



หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน  
วิชา ติดตั้งและบำรุงเครื่องปรับอากาศ



หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน  
วิชา งานเชื่อมงานผลิตภัณฑ์,งานเชื่อมไฟฟ้า



หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน  
วิชา เสื้อสมัยนิยม,กางเกงสตรีเบื้องต้น,  
กระเป๋าสตางค์ทำมือ, ชุดติดกันสมัยนิยม

### หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จัดการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนอาชีพ เป็นการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสัน 60 ชั่วโมง ในโรงเรียนสังกัด สพฐ.และสพม. โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชา ในกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี หรือในกลุ่มกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเมื่อเรียนสำเร็จครบถ้วน ตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แล้ว นักเรียนจะได้รับ

1. ผลการการเรียนจากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
2. วุฒิบัตร การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
3. สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือสร้างรายได้ให้ตนเอง และในการดำเนินการมีรายละเอียด ดังนี้

### ภาคเรียนที่ 2/2566

จัดการเรียนการสอน โครงการห้องเรียนอาชีพ ใน สพฐ. จำนวน 32 รายวิชา จำนวน ผู้เรียน 1,081 คน มีจำนวนโรงเรียน 19 โรงเรียน

1. โรงเรียนเมืองยาววิทยา
2. โรงเรียนเทศบาล 7 (ศรินาวินวิทยา) เทศบาลนครลำปาง

3. โรงเรียนทองทิพย์วิทยา
4. โรงเรียนแม่ก่งวิทยา
5. โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ
6. โรงเรียนศาลาวิทยา
7. โรงเรียนไหล่หินวิทยา
8. โรงเรียนป่าตันวิทยา
9. โรงเรียนประชาราชาวิทยา
10. โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
11. โรงเรียนธงชัยวิทยา
12. โรงเรียนนาคร้วประชาสามัคคี
13. โรงเรียนพิชัยวิทยา
14. โรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา
15. โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)
16. โรงเรียนอรุโณทัย
17. โรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา
18. โรงเรียนสบเมาะวิทยา
19. โรงเรียนบ้านนาคต

**ภาคเรียนที่ 1/2567**

จัดการเรียนการสอน โครงการห้องเรียนอาชีพ ในสพฐ. จำนวน 29 รายวิชา จำนวน  
ผู้เรียน 1,113 คน มีจำนวนโรงเรียน 15 โรงเรียน

1. โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)
2. โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา) เทศบาลนครลำปาง
3. โรงเรียนบ้านโทกหัวช้าง
4. โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ
5. โรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา
6. โรงเรียนกิวลมวิทยา
7. โรงเรียนประชาราชาวิทยา
8. โรงเรียนธงชัยวิทยา
9. โรงเรียนพิชัยวิทยา
10. โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
- 11.โรงเรียนแม่ก่งวิทยา
12. โรงเรียนไหล่หินวิทยา
13. โรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา
14. โรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
15. โรงเรียนบ้านนาคต



หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น  
วิชา งานช่างยนต์



หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น  
วิชา งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพพระยะสั้น  
การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ในสาขาวิชา คหกรรม อดสาหกรรม และศิลปะศาสตร์  
การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพพระยะสั้น  
การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ในสาขาวิชา คหกรรม อดสาหกรรม และศิลปะศาสตร์



3) การเสริมสร้าง สนับสนุนและแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ใน  
การขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการขออนุญาตเป็น  
ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง และได้รับ  
การอนุญาต จำนวน 3 สาขา คือ

1. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

2. สาขาช่างเครื่องปรับอากาศภายในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก

3. ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ

ซึ่ง เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมทดสอบและได้รับการรับรอง จาก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง เพื่อเข้าสู่อาชีพอย่างมีมาตรฐาน



สกร.ประจำ จังหวัด ลำปาง	การจัดทำหลักสูตรเพื่อมีงานทำ โดยมีระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (skill certificate) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ ไปต่อยอดเพื่อสร้างอาชีพได้ในอนาคต