

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถาบันการศึกษาและสถานศึกษาผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ส่วนใหญ่จะดำเนินการ ในสำนักงานอาชีวศึกษา ส่วนการศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่ได้ดำเนินการ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินงานตามนโยบายด้านผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ในสถาบันการศึกษา ดังนี้

สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเขต ๑๐ ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ โดยมีนักศึกษาของ สกร.อำเภอเมืองลำปาง จำนวน ๓ ราย เข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ในหลักสูตรช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระยะเวลา ๓ เดือน และสกร.อำเภอแจ้ห่ม จำนวน ๒ ราย เข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ (ใช้แนวทางโรงเรียนพระดาบส) ของวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ระยะเวลา ๑ ปี



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยจัดให้มีการฝึกจำหน่ายสินค้าและแบบ Online

๒. ดำเนินกิจกรรมการจับอบรมสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจในหัวข้อ “การสร้างแบรนด์ในยุคดิจิทัล” และ “การเขียนแผนธุรกิจ”

๓. ดำเนินกิจกรรมการศึกษาดูงานการต่อยอดผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ณ จังหวัดลำปาง

๔. ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการประกอบธุรกิจในสถานศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียน

๕. ดำเนินกิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจ และเป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

๖. มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถ

๗. มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา

๘. มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ ร่วมกับ โรงเรียนร่องเคาะวิทยา

๙. มีการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรับการสอบวัดมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑๐. มีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ในการสร้างอาชีพโดยการจัดโครงการหารายได้ระหว่างเรียนผู้ประกอบการรายใหม่

๑๑. ดำเนินโครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๑๒. ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๑๓. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในระดับ ปวช. ปวส. ในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรทวิภาคี ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และตามแผนและพัฒนาเศรษฐกิจชาติ อาทิเช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง สาขาวิชานยนต์ไฟฟ้า และนักศึกษาในระบบได้เข้าร่วมโครงการอบรมบ่มเพาะพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ รวมถึงการฝึกอาชีพของนักศึกษาในสถานประกอบการในบริษัทที่มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษา นักศึกษาที่ทำการฝึกอาชีพจะได้รับสวัสดิการจากบริษัทต่างๆ ทั้งค่าตอบแทน ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ตลอดช่วงการฝึกอาชีพ เมื่อจบการศึกษาจะมีระบบการติดตามนักเรียน ภาวะการณ์มีงานทำทุกปีการศึกษา

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สถานศึกษา ได้สำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ที่สนใจ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวางแผนการจัดการเรียนรู้อาชีพต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในชุมชน เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน โดยจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพชุมชน ในหลักสูตรอาชีพ ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชย์กรรม และบริการด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านอาชีพเฉพาะด้าน ในรูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ โดยผู้ผ่านการฝึกอบรมจะได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี





สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนวิชาชีพพระยะสั้นให้กับนักเรียน นักศึกษา และชุมชน
๒. จัดทำโครงการ เครื่องอบกระเทียมดำ V๓ ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยอาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน
๓. ส่งเสริมการนำผลิตภัณฑ์ในชุมชน/ท้องถิ่นนำมาผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในการส่งเสริมทักษะใหม่ให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีรายได้สร้างอาชีพอย่างมั่นคงตลอดไป
๔. ได้จัดการเรียนการสอนในวิชาชีพพระยะสั้นในเขตพื้นที่ให้บริการ เพื่อเสริมทักษะใหม่ (New Skill) กับผู้เรียนที่ต้องการมีอาชีพ เพิ่มสรรณะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้กับผู้เรียนมีทักษะเดิม
๕. ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
 ๖. ดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อผู้เรียนพิการ จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้ (๑) การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าสานด้วยการพิมพ์ลาย (๒) หลักสูตรผลิตวิดีโอคอนเทนต์เพื่อการประชาสัมพันธ์เชิงพาณิชย์ (๓) ดอกไม้จันทน์นวมสมัย (๔) การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารว่างยอดนิยม (๕) สานดอกไม้ใฝ่เหรียญโบราณเพื่อธุรกิจสำหรับผู้พิการ (๖) การพิมพ์หนังสือราชการด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ (๗) การสร้างร้านค้าออนไลน์บนแอปพลิเคชันดีดีท็อก (๘) ขนมอบยอดนิยม สำหรับผู้พิการทางการได้ยิน
 ๗. การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน วิทยาลัยเทคนิคนครลำปางได้มีการจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นให้กับ ประชาชนทุกช่วงวัยฯ ร่วมกับเทศบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ในเขต อำเภอกะคา อำเภอก แม่ทะ อำเภอกำแพงแสน และอำเภอสว่างงาม อย่างสม่ำเสมอ



รูปแสดง การส่งมอบเครื่องอบฯให้วิสาหกิจชุมชนได้นำไปใช้งานจริง



รูปแสดง การอบรมการใช้งานเครื่องอบกระเทียมดำ



รูปแสดง การอบรมการใช้งานเครื่องอบกระเทียมดำ



รูปแสดง การอบรมการใช้โปรแกรมการควบคุมเครื่องอบ

- ๘ มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถ
- ๙ มีการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส



- ๓) ปัญหาอุปสรรค
 - ๑. ผู้เรียนบางคนขาดความสนใจในการดำเนินกิจกรรมฯ
 - ๒. อุปกรณ์ เครื่องวัดบางตัว เช่น เซนเซอร์วัดอุณหภูมิความชื้น มีการชำรุดเมื่อใช้งานจริง
 - ๓. ระยะเวลาในการดำเนินงาน
 - ๔. ขาดความคิดสร้างสรรค์ในการนำผลิตภัณฑ์ไปต่อยอดเชิงพาณิชย์
 - ๕. งบประมาณยังไม่ได้รับสนับสนุนจากต้นสังกัด
 - ๖. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่ ทันสมัย
 - ๗. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ชุมชน ต้องการเรียนรู้
 - ๘. กระบวนการจัดการในการดำเนินงานมีขีดจำกัด
- ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม
 - ๑. สร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนในประโยชน์ของการดำเนินกิจกรรมฯ
 - ๒. ควรจัดอุปกรณ์สำรอง หรือหาอุปกรณ์ที่คุณภาพสูง

๓. เพิ่มระยะเวลาในการดำเนินงานให้ควบคุมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้เพิ่มขึ้น
๔. ควรมีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ยังไม่ผ่านสภาโดยต้นสังกัด ให้มีข้อสั่งการให้ใช้งบคงเหลือปี ๒๕๖๖ ไปพ่วงๆ ก่อน สถานศึกษาจึงได้บริหารงบประมาณตาม งบประมาณที่มีสามารถขับเคลื่อนองค์กรไปได้
๖. ใช้กระบวนการส่งนักเรียนเข้าโรงงาน โดยการฝึกงานและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการชั้นนำ ของประเทศที่มีเครื่องมือที่ทันสมัย เกิดการเรียนรู้ใน โรงงาน
๗. ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ใช้ครูใน โรงงานทำหน้าที่ให้ความรู้กับนักเรียน ส่วนชุมชนใช้ บุคลากรที่สถานศึกษามีอยู่ทำการจัดอบรมตาม ศักยภาพที่ทำได้
๘. ใช้การบริหารจัดการ โดย ๔M's ในการขับเคลื่อน องค์กร ให้สามารถขับเคลื่อนได้ในงบประมาณที่จำกัด
- ๙) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
 ๑. สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง ได้ประสานงานกับหน่วยงานที่พัฒนาด้านอาชีพ/หลักสูตรอาชีพ ได้แก่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กระทรวงแรงงาน สำนักงานอาชีวศึกษา
 ๒. การนำเมล็ดกาแฟจากแม่सान บ้านดง อ.แม่เมาะ ซึ่งเป็นผลผลิตทางการเกษตรนำมาเป็นผลิตภัณฑ์กาแฟสกัดเย็นจำหน่ายภายใต้โครงการ ทหารายได้ระหว่างเรียน



ส่งเสริมให้ผู้เรียนจำหน่ายสินค้า เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน



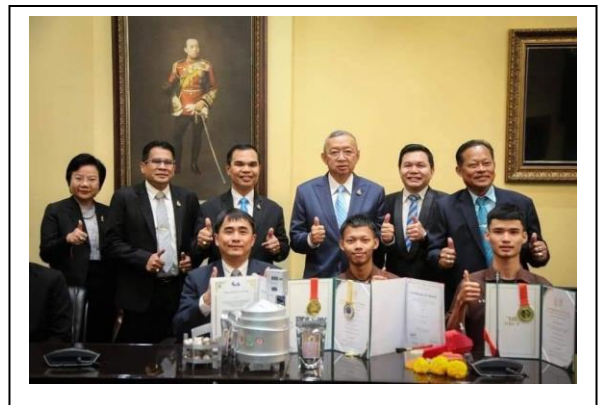
๓. ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวง ศึกษาธิการ และปรัชญาของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง "ความรู้ดี มีทักษะ พลະแก่ง เครื่องวินัย ใฝ่คุณธรรม" จนส่งผลให้ วิทยาลัยเทคนิคลำปางได้รับรางวัลด้านสิ่งประดิษฐ์ระดับเหรียญทอง ระดับนานาชาตินานาชาติ จำนวน ๒ ผลงาน ดังนี้

๑) เครื่องผสมเกสรดาวเรือง

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง โครงการ Thailand New Gen inventors award ๒๐๒๓ กลุ่มเกษตร เวทีนานาชาติ โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๒) เครื่องอบกระเทียมดำประหยัดพลังงานเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน

๑. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง โครงการ Thailand New Gen inventors award ๒๐๒๓ กลุ่มอาหาร ในเวทีนานาชาติ โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



๒. ได้ดำเนินการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ การอบรมการ ผู้ประกอบการ ส่งการประกวดผลงานการส่งเสริมการผู้ประกอบการ ของนักเรียน แผนกสาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการอาชีพะสร้างสรรค์ แปรฝันสู่ธุรกิจ ๒๕๖๖ “ RRR AWARD ๒๐๒๓ ” ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง วันที่ ๓-๔ ธันวาคม ๒๐๒๓

