

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

**นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม**

**๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม พบว่าในปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ ได้ลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้จัดในรูปแบบ On Site ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยจัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งให้มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา พัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเป็นแหล่งสืบค้น/เรียนรู้ติดตาม ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหาผลิต ใช้ และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพียงพอเพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้จัดระบบแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพเฉพาะด้านของผู้เรียน เช่น พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด IT ห้องสมุดกลางและห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ห้องสมุดเคลื่อนที่ มุมหนังสือในห้องเรียน ห้องพิพิธภัณฑ์ ห้องมัลติมีเดีย ห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์วิชาการ สวนสุขภาพ สวนวรรณคดี สวนธรรมชาติ เป็นต้น จัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในห้องถิ่น/ภายนอกอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนของสถานศึกษาของตนเอง เช่น จัดเส้นทาง/แผนที่และระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดสถาบันการศึกษาพิพิธภัณฑ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนา การเรียนรู้และนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศผ่านการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ ผ่านการประสานความร่วมมือแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ จังหวัดลำปาง

**๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔**

**๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน**

**๒.๑.๑) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการดังนี้**

๑. จัดซื้อทีวีเพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับแต่ละแผนกวิชา
๒. ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ (๑) งบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดเครื่องมือสำหรับตัดจัดเตรียมชิ้นงานเครื่องเชื่อมทิก (TIG) อินเวอร์เตอร์ ขนาด ๒๓๐ แอมป์ จำนวน ๑ ชุด

ของแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและฝึกทักษะปฏิบัติงานของผู้เรียน (๒) งบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการออกแบบอาคารสารสนเทศ พร้อมระบบ VR จำนวน ๑ ชุด ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. จัดหาสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน  
 ๔. จัดให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ  
 ๕. จัดให้มีแหล่งค้นคว้าทั้งในห้องเรียน (ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด มุมเรียนรู้) และนอกห้องเรียน (เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย หน่วยงานภายนอก วิทยากร)

๖. มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้กับแผนกวิชา

๗. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ในด้านการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของแผนกและสาขาวิชา

### ๒.๑.๒) สพม.ลำปาง ลำพูน

ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานด้านอุปกรณ์จัดการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยี ประกอบด้วย จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์การจัด การเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV, DLIT การใช้งานอินเทอร์เน็ต ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ และได้ดูแล สนับสนุน ซ่อมแซม ดูแลรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

(๑) สำรวจข้อมูลความจำเป็น ขาดแคลนของระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน

(๒) คณะกรรมการพิจารณาความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน พิจารณาเรียงลำดับตามความจำเป็น และขาดแคลน

(๓) สำรวจความต้องการซ่อมแซม ครุภัณฑ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

(๔) สำรวจความต้องการอุปกรณ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

### ๒.๑.๓) สพป.ลำปาง เขต ๒

ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียน การสอนของครู โดยการช่วยเหลือซ่อมบำรุงและให้คำแนะนำในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ และรายงานการใช้ อุปกรณ์ พร้อมการขอรับการจัดสรรอุปกรณ์จากต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๑.๔) สพป. ลำปาง เขต ๓

ได้ดำเนินงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา” โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดในการทำแบบฝึก “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา” เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนของโรงเรียนในสังกัดใช้ทุกวันตลอดปีการศึกษา ดังนี้

๑. แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ใช้ก่อนการเรียนชั่วโมงแรกภาคเช้า

๒. แบบฝึกวิชาภาษาไทย ใช้ก่อนการเรียนชั่วโมงแรกภาคบ่าย

๓. แบบฝึกวิชาภาษาอังกฤษ ใช้ในชั่วโมงสุดท้ายก่อนเลิกเรียน

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔,๒๐๕ คน ได้รับการพัฒนาทักษะส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แบบฝึก “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา”

ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะทางการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณที่เป็นทักษะด้านความรู้ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### ๒.๒.๑) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับแผนกคอมพิวเตอร์แต่ละแผนกวิชา
๒. เพิ่มความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
๓. ได้รับการสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Leased Line ความเร็ว ๖๐๐/๖๐๐ Mbps และระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัยให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
๔. มีอาคารวิทยบริการ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้านอกเวลา
๕. มีเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่
๖. ได้สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา และเป็นเครื่องที่รองรับแอปพลิเคชันใหม่ๆ และมีการเช่าสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและให้บริการได้ครอบคลุมอาคารเรียนและโรงฝึกงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย
๗. จัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้ได้ครอบคลุมพื้นที่ในสถานศึกษา

### ๒.๒.๒) สกร.จังหวัดลำปาง

ได้ดำเนินการสำรวจสัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ สกร.ตำบลทุกแห่ง หากไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตจะดำเนินการวางแผนแก้ไข เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ให้เพียงพอและเหมาะสม โดยมีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑ แห่ง สกร.อำเภอ ๑๓ แห่ง สกร.ตำบล ๑๐๐ แห่ง และห้องสมุดประชาชนจังหวัด/อำเภอ ๑๔ แห่ง

### ๒.๒.๓) สพม.ลำปาง ลำพูน

๑. ได้แจ้งจัดสรรค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) ให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔๔ โรงเรียน
๒. ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเพื่อจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับโรงเรียนที่ไม่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ต จำนวน ๔๔ โรงเรียน
๒. โรงเรียนได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน – โรงเรียน (รอผลการพิจารณาจัดสรร)
๓. กำลังดำเนินการพิจารณาเรียงลำดับโครงการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

##### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ต จำนวน ๔๕ โรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียน ที่ได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (รอผลการพิจารณาจัดสรร)

#### ๒.๒.๔) สพป.ลำปาง เขต ๑

ได้แจ้งจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘) ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ที่เปิดการเรียนการสอนจริง จำนวน ๘๔ โรงเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน รวมเป็นเงิน ๘๖๓,๗๐๐ บาท โดยมีเกณฑ์ในการจัดสรรดังนี้

๑. โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ได้รับจัดสรร ๑,๓๐๐ บาท / เดือน
๒. โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ – ๓๐๐ คน ได้รับจัดสรร ๑,๙๕๐ บาท / เดือน
๓. โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ - ๕๐๐ คน ได้รับจัดสรร ๒,๖๐๐ บาท / เดือน
๔. โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ – ๒,๐๐๐ คน ได้รับจัดสรร ๓,๙๐๐ บาท / เดือน
๕. โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป ได้รับจัดสรร ๖,๐๐๐ บาท / เดือน

ทำให้โรงเรียน มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครบทุกโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จากผู้บริการที่หลากหลาย ขึ้นอยู่กับสภาพพื้นที่และบริบทของโรงเรียน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

#### ๒.๒.๕) สพป.ลำปาง เขต ๒

ได้ให้บริการด้านพื้นที่อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สามารถจัดทำเว็บไซต์ของตนเองโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ รวมถึงการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากทางภาครัฐ และ ภาคเอกชน

#### ๒.๒.๖) สพป.ลำปาง เขต ๓

##### การดำเนินงาน

- (๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- (๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- (๓) จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์ม การเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education)

##### ผลการดำเนินงาน

- (๑) โรงเรียน จำนวน ๖๕ แห่ง ๑ สาขา ใช้สื่อ เครื่องมือทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๙๑ คน เข้าถึงสื่อ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) นักเรียน ๔,๒๐๕ คน ได้รับการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

#### ๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณมีจำกัด ไม่สามารถเพิ่มความเร็วอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม
๒. ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์
๓. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่ใช้งานไม่สามารถซ่อมแซมหรือเพิ่มประสิทธิภาพได้

๔. เครื่องคอมพิวเตอร์โรงเรียนบางหน่วยงานการศึกษา ได้รับจัดสรรมานานมากกว่า ๑๐ ปี และไม่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญ ด้านการซ่อมบำรุง ทำให้อุปกรณ์จำนวนมาก ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ การใช้งานอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ได้รับจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

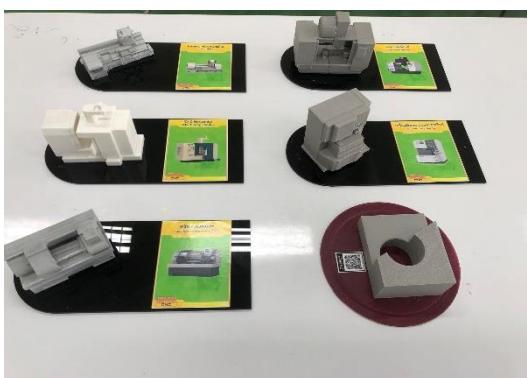
#### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรได้รับจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการใช้งานและจำนวนผู้เรียน
๒. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่ใช้งานไม่สามารถซ่อมแซมหรือเพิ่มประสิทธิภาพได้
๓. ควรให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่าน Smart Phone ในการจัดการเรียนการสอน
๔. สพฐ. ควรจัดสรร สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย หรือได้รับจัดสรรมากกว่า ๑๐ ปี ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนต่อไป พร้อมทั้งจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน เพิ่มเติม
๕. ได้รับจัดสรรมานานมากกว่า ๑๐ ปี และไม่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญ ด้านการซ่อมบำรุง ทำให้ อุปกรณ์จำนวนมาก ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

##### ๕.๑) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น



##### ๕.๒) สกร.จังหวัดลำปาง

ให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่าน Smart Phone ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๓) สพป.ลำปาง เขต ๒

โรงเรียนแม่ะวิทยา นวัตกรรม “Record statistics” การบันทึกสถิติการมาเรียน  
ของนักเรียน

### ประถมศึกษา



- ▶ ประถมศึกษาปีที่ 1
- ▶ ประถมศึกษาปีที่ 2
- ▶ ประถมศึกษาปีที่ 3
- ▶ ประถมศึกษาปีที่ 4
- ▶ ประถมศึกษาปีที่ 5
- ▶ ประถมศึกษาปีที่ 6

บันทึกสถิติการมาเรียน : รายงานสถิติประจำวัน

ชั้น	บันทึกสถิตินักเ					
	โรงเรียน		แม่ะวิทยา			
	ตำบล	แม่ะ	จังหวัด		ลำปาง	
			สถิติ			
	ทั้งหมด	ป่วย	รวม	ช	รวม	ช
อนุบาล 2	9	3	12	1	-	1
อนุบาล 3	8	3	11	-	-	0
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	3	11	1	-	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	12	-	-	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	5	11	-	-	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	18	-	-	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	12	17	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	12	-	-	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	2	4	-	-	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	3	12	-	-	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	0	2	-	-	0



\*\*\*\*\*