

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศเรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑, ลำปาง เขต ๒, ลำปาง เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน รวมทั้งสิ้น ๔ เขต ๒๖ โรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนอนุบาลยาว (ภานูนิยม) อำเภอยาว
- ๒) โรงเรียนชุมชนบ้านพ่อนวิทยา อำเภอมืองลำปาง
- ๓) โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน ๑) อำเภอแม่เมาะ
- ๔) โรงเรียนเมืองยาววิทยา อำเภอห้างฉัตร

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนอนุบาลเกาะ (น้ำตาลอนุเคราะห์) อำเภอเกาะคา
- ๒) โรงเรียนอนุบาลเถิน (ท่านางอุปถัมภ์) อำเภอเถิน
- ๓) โรงเรียนอนุบาลแม่ทะ (ชุมชนบ้านน้ำโห่ง-บ้านฮ่อมอุปถัมภ์) อำเภอแม่ทะ
- ๔) โรงเรียนอนุบาลแม่พริก (สุนันทสังขประสิทธิ์) อำเภอแม่พริก
- ๕) โรงเรียนอนุบาลสบปราบ อำเภอสบปราบ
- ๖) โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม
- ๒) โรงเรียนอนุบาลเมืองปาน (บ้านทุ่งกว่าว) อำเภอเมืองปาน
- ๓) โรงเรียนอนุบาลวังเหนือ อำเภอวังเหนือ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภอ งาว
- ๒) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร อำเภอเมืองลำปาง
- ๓) โรงเรียนแม่เมาะวิทยา อำเภอแม่เมาะ
- ๔) โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา อำเภอห้างฉัตร
- ๕) โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม อำเภอเกาะคา
- ๖) โรงเรียนเถินวิทยา อำเภอเถิน
- ๗) โรงเรียนแม่ทะวิทยา อำเภอแม่ทะ
- ๘) โรงเรียนแม่พริกวิทยา อำเภอแม่พริก

- ๙) โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ
- ๑๐) โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม
- ๑๑) โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม
- ๑๒) โรงเรียนเมืองปานวิทยา อำเภอเมืองปาน
- ๑๓) โรงเรียนวังเหนือวิทยา อำเภอวังเหนือ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวิเคราะห์ ความพร้อม ความต้องการจำเป็น และให้การสนับสนุน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ให้กับโรงเรียนคุณภาพ เช่น จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงสร้างพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบค่าสาธารณูปโภค ค่าอินเทอร์เน็ต) จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อม โรงเรียนได้ปรับสภาพแวดล้อม ตามบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีความเป็นผู้นำ มีทักษะการบริหารจัดการที่จำเป็น เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี และสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการได้

๒. พัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ และการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสร้างสื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตลอดจนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๓. พัฒนาการใช้ Digital Learning Platform เพื่อการเรียนรู้

๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกัน

คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง

๗. สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม การสอนมีการเผยแพร่นวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามคู่มือและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ๔ ด้านประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านบริหารงาน บุคคลด้านแผนงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป และได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโดย คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

๒. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษาภาครัฐและเอกชน

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ครบถ้วน ถูกต้องตามองค์ประกอบที่กำหนด และ

สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้ ทุกโรงเรียนได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (Word-class Standard School) เรียบร้อยแล้ว

๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคนิค วิธีการและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา เช่น กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กระบวนการทางประวัติศาสตร์ ควบคู่กับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และปรับปรุงแก้ไขนักเรียนที่มีความบกพร่องโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียน ๒ ภาษา และการนำผลการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาให้สูงขึ้น

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ครบถ้วนถูกต้อง ตามองค์ประกอบที่กำหนด และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒.๕) ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. สถานศึกษามีแผนงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ NT RT O-NET

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

๔. มีการส่งเสริม สนับสนุน ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา โดยมีนักจิตวิทยา ประจำเขตพื้นที่คอยช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังไม่มีการสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน บางส่วนยังมีความกังวลใจในการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ

๓. ไม่ได้รับการสนับสนุน ค่าพาหนะ รับ - ส่ง นักเรียน กรณีโรงเรียนเครือข่ายนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น บางวิชา (ใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนหลัก)

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีความชัดเจนในการกำหนดนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ไม่ให้ปฏิบัติงานซ้ำซ้อน

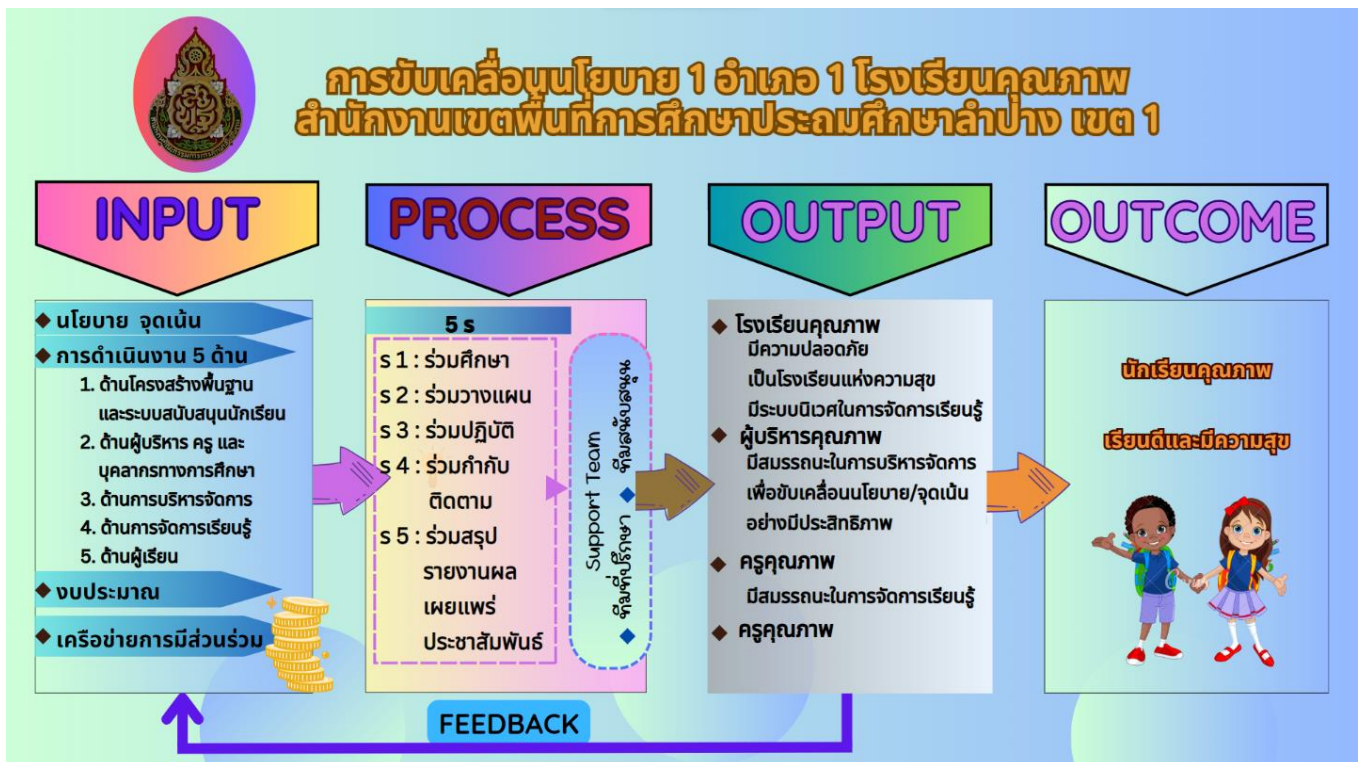
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดรอบระยะเวลาที่เหมาะสมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพ ไม่ควรเร่งรัด เร่งด่วน การปฏิบัติงานภายใน ๒ - ๓ วัน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ได้กำหนดกรอบแนวคิดการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและหลักการบริหารจัดการรูปแบบการมีส่วนร่วม ๕ ดังนี้



กรอบแนวคิดการขับเคลื่อนการดำเนินงาน



สำหรับการจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดลำปาง

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพ ศกร.ตำบล สู่ห้องเรียนคุณภาพ มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาตามมาตรฐาน ศกร.ตำบล ๔ ด้าน (๑. ด้านการบริหารจัดการ ๒. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. ด้านการมีส่วนร่วม ๔. ด้านการติดตามผล ประเมินผล รายงานผล) และเกณฑ์การประเมิน ศกร.ต้นแบบ ๕ ดีพรีเมียมพลัส (Good Teacher/Good Place best Check in/Good Activity/Good Partnership/Good Innovation) โดยมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับสถานศึกษาในแนวทางการพัฒนา ศกร.ตำบล ตามมาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน ศกร.ตำบล ต้นแบบ ๕ ดีพรีเมียมพลัส สู่ให้สถานศึกษาทุกแห่งมี ศกร.ตำบลสู่ห้องเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ ศกร.ตำบลคุณภาพ และผู้เรียนใน ศกร.ตำบลคุณภาพได้พัฒนาตามเกณฑ์

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด มีการมาวางแผนการดำเนินงานด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของพื้นที่ โดยการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ /จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้และจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ ไปสู่ ๑ ศกร.ตำบล ต่อ ๑ สกร.อำเภอคุณภาพ โดยมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด อาทิ การพัฒนาบุคลากรโครงการพัฒนาบุคลากรการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อให้ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ นอกจากนี้ สกร.อำเภอ ต้องสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพของ ศกร.ตำบล ดึงดูดความสนใจ และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด ได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ และแสวงหาภาคีเครือข่ายที่มีศักยภาพ

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง มีการส่งเสริม สนับสนุน ร่วมกันวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน มีการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของ ศกร.ตำบล โดย มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย/มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้/มีนวัตกรรมหรือสื่อที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้/มีภาคีเครือข่ายที่ร่วมต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ อย่างครอบคลุม และทั่วถึงให้กับประชาชน ผู้เรียนในพื้นที่

๑.๕) ด้านผู้เรียน

สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง ดำเนินการวางแผนจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง และจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีการลงพื้นที่สำรวจความต้องการการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย ข้อมูลความต้องการด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อมูลความต้องการด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และข้อมูลความต้องการด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อให้ได้ข้อมูลการจัดการเรียนเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง มี ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (๑ ศกร.ตำบลคุณภาพ) ดังนี้

ที่	๑ สกร.อำเภอ	๑ ศกร.ตำบลคุณภาพ
๑	สกร.อำเภอเมืองลำปาง	ศกร.ตำบลปงแสนทอง
๒	สกร.อำเภอแม่เมะ	ศกร.ตำบลแม่เมะ
๓	สกร.อำเภอเกาะคา	ศกร.ตำบลนาแสง
๔	สกร.อำเภอเสริมงาม	ศกร.ตำบลเสริมชัย
๕	สกร.อำเภองาว	ศกร.ตำบลหลวงใต้
๖	สกร.อำเภอแจ้ห่ม	ศกร.ตำบลแจ้ห่ม
๗	สกร.อำเภอวังเหนือ	ศกร.ตำบลวังทอง
๘	สกร.อำเภอเถิน	ศกร.ตำบลเถินบุรี
๙	สกร.อำเภอแม่พริก	ศกร.ตำบลผาบ้ง
๑๐	สกร.อำเภอแม่ทะ	ศกร.ตำบลวังเงิน
๑๑	สกร.อำเภอสบปราบ	ศกร.ตำบลนายาง
๑๒	สกร.อำเภอห้างฉัตร	ศกร.ตำบลเวียงตาล
๑๓	สกร.อำเภอเมืองปาน	ศกร.ตำบลทุ่งกว่า
