

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

**นโยบายการตรวจ :** การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**๒.๔ :** การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ สถาบันการศึกษาและสถานศึกษาการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ส่วนใหญ่จะดำเนินการในสำนักงานอาชีวศึกษา ส่วนการศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่ได้ดำเนินการ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในหน่วยงานการศึกษาและสถาบันการศึกษาดังนี้

**กสร. จังหวัดลำปาง** กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีนโยบายในการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ โดยให้สำรวจหลักสูตรอาชีพที่มีความพร้อม กสร.จังหวัดละ ๑ แห่ง จำนวน ๗๗ หลักสูตรทั่วประเทศ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินหลักสูตร โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมประเมินหลักสูตรอาชีพ อาทิ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กระทรวงแรงงาน สำนักงานอาชีวศึกษา ในการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพทำให้ผู้เรียนสามารถนำประกาศนียบัตรที่ได้รับการรับรองไปประกอบวิชาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

**สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการดังนี้**

๑. มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา
๒. มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้กับผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา
๓. ในรายวิชามีการพัฒนาและปรับปรุง สม่าเสมอ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน และทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. มีการพัฒนาการวัดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
๕. มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น
๖. มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา
๗. มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ ร่วมกับ โรงเรียนร่องเคาะวิทยา
๘. มีการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรับการสอบวัดมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๙. ได้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้กับนักเรียนนักศึกษาสายอาชีพของแต่ละแผนกวิชา

๑๐. ดำเนินโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๑. ดำเนินโครงการทดสอบ V-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา ของสถาบันการศึกษาดังนี้

#### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑. มีการกำหนดแนวทางในการสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยให้นักเรียน นักศึกษาเข้าทดสอบได้ทุกคนแต่หากนักเรียนนักศึกษาท่านใด ที่มีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์จะไม่ได้ใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จนกว่าจะแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. มีการพัฒนาการวัดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา

๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนรับการสอบวัดมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางแนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ในสถาบันการศึกษาดังนี้

#### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๑. มีการจัดทำรูปเล่ม ตารางรายวิชาเรียนทดแทนหลักสูตร ปวช.๒๕๕๖ – ปวช.๒๕๖๒ และตารางรายวิชาเรียนทดแทนหลักสูตร ปวส.๒๕๕๗ - ปวส. ๒๕๖๓ เพื่อให้ นักเรียน-นักศึกษาได้ทำบันทึกข้อความเพื่อขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านความเห็นจากหัวหน้าแผนก หัวหน้างานวัดผล และประเมินผล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อทำการพิจารณาอนุมัติ ทางงานวัดผลคิยนำเข้าสู่ระบบ ศธ.๐๒

๒. การส่งเสริมให้ผู้เรียนรับการสอบวัดมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๓. มีการสอบวัดความรู้มาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของแต่ละแผนกวิชาที่เรียน

๔. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. วัสดุฝึกสำหรับใช้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพไม่เพียงพอ

๒. ระยะเวลาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพน้อยเกินไป

๓. ผู้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพขาดความพร้อม

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. จัดสรรงบประมาณและวัสดุฝึกให้เพียงพอ

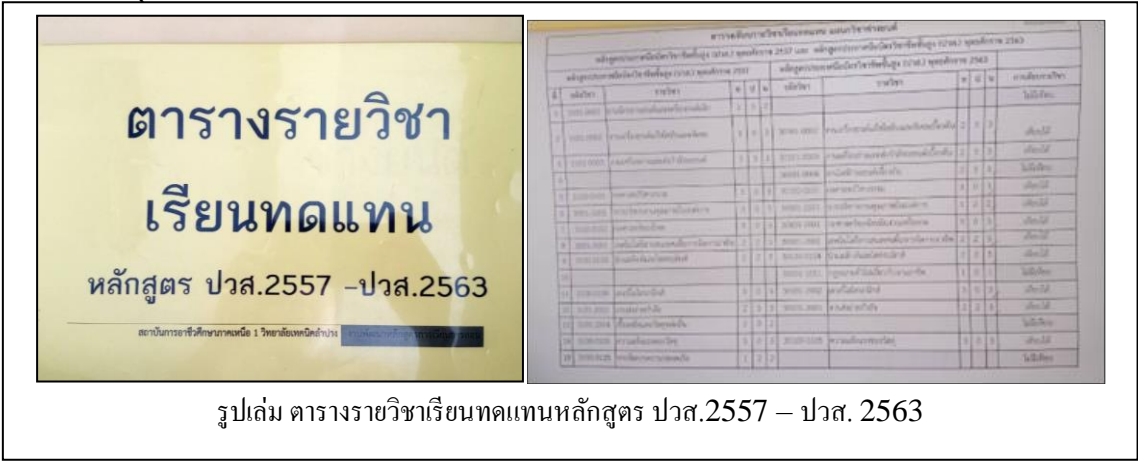
๒. เพิ่มระยะเวลาในการทดสอบมาตรฐาน ประมาณ ๑-๒ วัน

๓. ควรให้คำแนะนำแก่ผู้ทดสอบมาตรฐานก่อนเข้าทดสอบจริง

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



รูปเล่ม ตารางรายวิชาเรียนทดแทนหลักสูตร ปวช.2556 – ปวช. 2562



รูปเล่ม ตารางรายวิชาเรียนทดแทนหลักสูตร ปวส.2557 – ปวส. 2563

This block contains three documents related to subject replacement:

- บันทึกข้อความ (Official Record):** A document with a header from the Ministry of Education, dated 2563. It contains information about the subject replacement process for Vocational Certificate 2562 and Vocational Diploma 2563.
- Table:** A subject replacement table for Vocational Certificate 2562 and Vocational Diploma 2563, listing subjects and their replacement options.
- คู่มือปฏิบัติงาน (Operational Manual):** A document titled 'คู่มือปฏิบัติงาน' (Operational Manual) for subject replacement. It provides detailed instructions and procedures for implementing the subject replacement process.

ตัวอย่างบันทึกข้อความและเอกสารแนบ

มีการนำนักศึกษาเข้ารับการสอบวัดมาตรฐานอาชีพฝีมือแรงงานเพื่อทดสอบความรู้ความสามารถ  
เมื่อเรียนจบจะได้นำไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจ



\*\*\*\*\*