

**แบบรายงาน**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

\*\*\*\*\*

**นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

**๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

สถาบันการศึกษาและสถานศึกษาผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ส่วนใหญ่จะดำเนินการ ในสำนักงานอาชีวศึกษา ส่วนการศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่ได้ดำเนินการ

**๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

๑๐.๒.๑ การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้ทำข้อตกลงในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาทักษะอาชีพโดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ยกตัวอย่างเช่น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอเถิน อำเภอ แม่พริก ได้ทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพเถินเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ (ซ่อมแซมยานพาหนะ) และกลุ่มอาชีพในพื้นที่ของทุกอำเภอ อำเภอเสริมงาม ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานที่ดินจังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อำเภอสบปราบ อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง อำเภอเกาะคา

๒) ดำเนินการการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน ผ่านกระบวนการ Re ๕ Steps ดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑ การทบทวนและจัดกลุ่ม Re๑ : Review & Classifies** ทบทวนผลการดำเนินงานและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ แล้วจัดกลุ่มสถานศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาให้เหมาะสมตรงตามสภาพจริง ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านทักษะอาชีพ คัดกรองจัดประเภทเป็นรายโรงเรียน ด้วยวิธีการดังนี้

(๑) สํารวจข้อมูลความร่วมมือของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู การฝึกประสบการณ์ ด้านทักษะอาชีพ ร่วมกับสถาบันทางการศึกษา/หน่วยงาน/องค์กร ต่าง ๆ

(๒) วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน สาเหตุที่ออกกลางคัน และทางเลือกของเด็กนักเรียนหลังออกจากระบบการศึกษา

(๓) จัดประชุม (Group Interview) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จาก ๔๔ โรงเรียน ผู้แทนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

ผลการวิเคราะห์จัดประเภทสถานศึกษาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มต้นแบบ

### ขั้นตอนที่ ๒ ปรับเปลี่ยนและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

#### Rel๒ : Re-construct to Goal

ศึกษาข้อมูลองค์กรที่ประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบในการพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีงานทำ ทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา โดยการนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน และกำหนดเป้าหมายสำคัญของการพัฒนา คือ การเชื่อมโยงทุกโอกาสเพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

### ขั้นตอนที่ ๓ การดำเนินงานด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย Rem : Real various

#### Activities

เมื่อมีเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจนแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการอบรมให้ความรู้ การฝึกประสบการณ์ การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ การเข้าถึงการฝึกงาน การสอนงาน และการแนะแนวอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ โดยให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของตนเอง ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย บันทึกความเข้าใจ (MOU) เพื่อรับการสนับสนุน ด้านทรัพยากร องค์ความรู้ และด้านบุคลากรจากสถาบัน การอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเสริมสร้างทักษะขั้นพื้นฐานที่สามารถนำไปปรับใช้ได้กับงานทุกประเภท ไปจนถึงทักษะทางวิชาชีพ และทักษะเชิงเทคนิค

### ขั้นตอนที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุน Re๔ : Recommend & Support

โดยส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีการเสนอผลผลิตทางด้านอาชีพ แสดงความสามารถ และศักยภาพของโรงเรียนและผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู การมีทักษะให้กลายเป็น การมีรายได้ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง กำกับติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ เครือข่ายการดำเนินการใน กระบวนการนิเทศภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ แนะนำ สนับสนุนให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาให้สถานศึกษายกระดับเป็นกลุ่มต้นแบบ สะท้อนผลการจัดการเรียนรู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรูที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

### ขั้นตอนที่ ๕ การรายงาน สะท้อนผล Re๕ : Report to BP. & Reflex

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ขยายผล สร้างเครือข่าย ส่งการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้การชื่นชม ยกย่อง และให้รางวัลเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๑๐.๒.๒ การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑) การแสวงหาเครือข่าย โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ จำนวน ๒๗ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในจังหวัด และชุมชนในพื้นที่ในการให้ความรู้และฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น โรงเรียนแม่มอกวิทยา อำเภอเถิน ได้มีการจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจและเรียนรู้ในสิ่งที่ถนัด จึงได้มีการนำนักเรียนไปเข้าร่วมฝึกประสบการณ์การวางแผนโบราณ จากชมรมแม่มอกหลั่นหล้าอีโคโนมี การฝึกฝนประสบการณ์ด้านการจักสานและสิ่งประดิษฐ์จากไม้จากชมรมผลิตภัณฑ์ไม้ และกลุ่มอาชีพแม่บ้านแม่มอก ส่วนการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ (มอเตอร์ไซด์) ได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยการอาชีพเถินได้ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้น ผู้เรียนจึงมีทั้งทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสามารถดำรงชีพอยู่ในโลกยุคใหม่ อีกทั้งยังแนะนำสถานประกอบการให้กับผู้เรียนที่ผ่านการฝึกประสบการณ์แล้วหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทำ MOU กับหน่วยงานและสถานประกอบการ ในจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน รวมทั้งเครือข่ายต่าง ๆ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์เพื่อค้นพบอาชีพและมีแนวทางในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัดและความต้องการของตนเอง ดังนี้

(๑) จังหวัดลำพูน MOU เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนจักรคำคณาทรจังหวัดลำพูนมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่

- (๑.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง
- (๑.๒) วิทยาลัยสารพัดช่างลำพูน
- (๑.๓) วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง
- (๑.๔) สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

(๒) จังหวัดลำปาง MOU เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพจำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่

- (๑.๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง
- (๑.๒) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
- (๑.๓) วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง
- (๑.๔) สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

## ๑๐.๒.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค  | แนวทางการแก้ไขปัญหา  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|
| การเดินทางไปฝึกประสบการณ์<br>นอกสถาน ต้องใช้งบประมาณ | สถานศึกษาแจ้งเหตุผลให้<br>คณะกรรมการสถานศึกษาและ<br>ผู้ปกครองทราบเพื่อระดม<br>ทรัพยากร | ผู้เรียนได้สัมผัสกับการใช้<br>ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ<br>ค้นพบความต้องการของตนเอง |

## ๑๐.๒.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จคือ ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ

๑) ด้านนโยบาย กำหนดจุดเน้นที่ชัดเจนในการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ โดยเชื่อมโยงทุกโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในการสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๒) ด้านบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนา ทั้งความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง ได้ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ แนะนำ สนับสนุนให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาให้สถานศึกษายกระดับเป็นกลุ่มต้นแบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ ในงานมัธยมเคย ในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนลำปางกัลยาณี

๓) ด้านเครือข่าย มีเครือข่ายที่ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำ โดยได้ทำ MOU กับหน่วยงานและสถานประกอบการ ในการสนับสนุนทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับผู้เรียน

## ๑๐.๒.๕ ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทุกแห่งเพื่อนำไปพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีแรงบันดาลใจ เป็นคนดีของสังคม

## ๑๐.๒.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

นวัตกรรม “Maemok young มีดี” ของโรงเรียนแม่มอกวิทยา เป็นรูปแบบที่จัดกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น โครงการรักษาน้ำ เยี่ยมเยือนผู้สูงอายุ กิจกรรมชุมชน แปรรูปอาหาร การเข้าร่วมแข่งขันต่างๆ เช่น หุ่นยนต์ กีฬา

๑๐.๓ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ของสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐.๓.๑ การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑) มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาซีพีเฉพาะทางอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ใช้เวลาเรียน ๓ ปีการศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาเรียน ๒ ปีการศึกษา โดยทั้ง ๒ หลักสูตร ได้จัดให้มีวิชาฝึกงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทางด้านทฤษฎีที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะอาชีพจากการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีลักษณะของงานที่ฝึกแตกต่างกันออกไปตามบริบทของสถานประกอบการแต่ละแห่ง ซึ่งผู้เรียนจะสามารถต่อยอดความรู้สู่การฝึกปฏิบัติจริง ได้รับประสบการณ์การทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียนจากค่าตอบแทนที่สถานประกอบการ (บางแห่ง) มอบให้ และหากมีผลการฝึกปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ที่ดี จะมีโอกาสได้เข้าทำงานกับสถานประกอบการแห่งนั้นหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว นอกจากนี้ยังสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

นอกจากหลักสูตร ปวส. แบบปกติแล้ว สถานศึกษายังได้จัดการเรียนการสอนระดับ ปวส.ระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสถานศึกษา ใช้เวลา ๒ ภาคเรียน (ครึ่งหลักสูตร) และใช้เวลาฝึกอาชีพในสถานประกอบการอีก ๒ ภาคเรียน (ครึ่งหลักสูตร) ส่งผลให้ นักศึกษาที่เรียนในรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ได้เก็บสะสมชั่วโมงการฝึกอาชีพที่มากขึ้น มีรายได้ระหว่างเรียนเพิ่มขึ้นจากค่าตอบแทนที่สถานประกอบการมอบให้ตามระยะเวลาการฝึก ส่งผลให้มีโอกาสในการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาสูงมากขึ้นตามลำดับ

๒) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องการหารายได้ระหว่างเรียน และเล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างเสริมอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ ในการเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนที่สามารถประกอบธุรกิจได้จริง



๓) มีศูนย์ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ภายใต้การกำกับดูแลของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยการจัดจำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่ม ภายใต้แบรนด์ R-Inthanil ดังนี้

(๑) อาหารและเครื่องดื่ม จากแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ



(๒) เสื้อผ้าและเครื่องประดับ จากแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ



(๓) แจกกันดอกไม้ประดิษฐ์ จากแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์



(๔) ภาพวาด งานศิลปะต่างๆ จากแผนกวิชาศิลปกรรมศาสตร์

- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

๔) ดำเนินการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ โดยผ่านงานศูนย์บ่มเพาะฯ ในสถานศึกษาเพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษา ครูและประชาชนทั่วไปได้มีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจ และสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองในอนาคต โดยมีคุณครูบุหงา ต้นเมืองใจ หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและคุณครูกุหลาบทิพย์ วงศ์คำลือ วิทยากรจากวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง



๕) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ยากจนหรือนักศึกษาที่มีความสนใจ

ต้องการหารายได้ระหว่างเรียน เห็นถึงความสำคัญในการสร้างอาชีพ พัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้สามารถนำความรู้ ทักษะอาชีพ ให้มีความพร้อมประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน



๖) มีการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยมี นายสมาน หน่อแก้ว ผู้ช่วยผู้จัดการธนาคารออมสิน สาขาแจ้ห่ม และ นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ มีนักเรียน นักศึกษา ๘ สาขาวิชาเข้าร่วม จำนวน ๓๕ คน และมีการพิจารณาจัดสรรเงินทุนให้แก่ธุรกิจที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อเป็นทุนในการประกอบธุรกิจต่อไป





๗) การนำเสนอผลการประกอบ ธุรกิจน้ำพริกเพลินปู ธุรกิจที่ผ่านการอบรมบ่มเพาะผู้ประกอบการ และดำเนินการประกอบธุรกิจ ในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้าแจ่มฟ้าซ้อปิ้งมอลล์ จังหวัดลำพูน



๘) มีการดำเนินโครงการ New Gen Start Up ภายใต้โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและเยาวชนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือริเริ่มดำเนินการประกอบธุรกิจของตัวเองเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่





๙) มีการดำเนินงานบ้านสร้างอาชีพ เลขที่ ๙๑๐ ของนักเรียนโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส เพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาได้

๑๐) มีความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภายในจังหวัด ต่างจังหวัดและสถานศึกษาต่างประเทศ เพื่อให้การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา เช่น บริษัทสยามคอมเพรสเซอร์ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด มูลนิธิเฟื่องพัฒนา บริษัท โออิชิ ในเครือของบริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด บริษัท อินซอนเรลเวย์ ประเทศเกาหลี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาการรถไฟหัวฮั่น และส่วนราชการ เอกชน ในจังหวัด โดยการรับนักเรียนนักศึกษา เข้าฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ รวมถึงการได้รับการสนับสนุนการศึกษาเช่นการบริจาคเครื่องจักรกล สร้างศูนย์การเรียนรู้ Fix It Air Con Training Center บริจาคคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน บริจาคโครงรถยนต์ เครื่องยนต์ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกการปฏิบัติ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้ทำการส่งนักศึกษาหลักสูตรทวิภาคีเข้าร่วมการฝึกอาชีพเป็นประจำทุกปี

การฝึกอาชีพของนักศึกษา ในสถานประกอบการ นักศึกษาได้รับสวัสดิการต่างๆ จากทางบริษัทต่างๆ เหมือนกับเป็นพนักงานบริษัท เช่น ค่าที่พัก ค่าตอบแทนตามอัตราแรงงานขั้นต่ำ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่ารักษาพยาบาล เป็นต้น

๑๐.๓.๒ การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑) ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) กับเครือข่ายสถานประกอบการที่มีมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับสูง และเป็นที่ยอมรับใน

ภาคอุตสาหกรรมของประเทศ ซึ่งสถานประกอบการเหล่านี้ให้ความสำคัญในการพิจารณาให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง เข้าฝึกอาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา และวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ยังคงแสวงหาเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง และสถานประกอบการชั้นนำอีกหลายแห่งก็ให้ความสนใจรับนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำปางเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ โดย ณ ปัจจุบัน มีเครือข่ายสถานประกอบการที่ทำ MOU กับวิทยาลัยเทคนิคลำปางแล้ว จำนวน ๙ แห่ง ดังนี้

- บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด
- บริษัท ทริปเปิล ที มอเตอร์ จำกัด
- บริษัท ซีซีซี ออโต้ จำกัด
- บริษัท แฟลช เอ็กซ์เพรส จำกัด
- บริษัท สอาดลำปาง จำกัด
- บริษัท ฮอนด้า โลจิสติกส์ เอเชีย จำกัด
- บริษัท มิตรบุษิ อีเล็คทริก คอนซูเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด
- ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทมไคด์

๒) ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านอาชีพและสามารถประกอบอาชีพ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจและเปิดโลกทัศน์ ในการเพิ่มพูนความรู้ สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการในการเรียนรู้การบริหารจัดการธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไปในอนาคตได้





๓) ดำเนินโครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการการจัดการอาชีวศึกษา ปี การศึกษา ๑/๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน ๑๓ สถานประกอบการ และดำเนินโครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ



ภาพประกอบ : สถานศึกษาและสถานประกอบการ ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิศึกษา

## ข้อมูลจำนวนนักศึกษาทวิภาคี ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

| ลำดับ      | สาขาวิชา                        | ระดับชั้น | ห้อง      | จำนวน      |
|------------|---------------------------------|-----------|-----------|------------|
| ๑          | สาขาการตลาด                     | ปวส. ๑    | สบต.๖๗.๓  | ๑๘         |
|            |                                 |           | สบต.๖๗.๔  | ๑๘         |
|            |                                 | ปวส. ๒    | สบต.๖๖.๓  | ๑๕         |
| ๒          | สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล  | ปวส.๑     | สบท.๖๗.๔  | ๔          |
|            |                                 | ปวส. ๒    | สบท.๖๖.๓  | ๘          |
| ๓          | สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก  | ปวส. ๑    | สบธ. ๖๗.๑ | ๓๒         |
|            |                                 |           | สบธ. ๖๖.๑ | ๑๒         |
|            |                                 | ปวส. ๒    | สบธ. ๖๖.๒ | ๗          |
| ๔          | สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย | ปวส. ๑    | สคฟ.๖๗.๑  | ๔          |
|            |                                 | ปวส. ๒    | สคฟ.๖๖.๑  | ๑๒         |
| ๕          | สาขาอาหารและโภชนาการ            | ปวส. ๑    | สคอ.๖๗.๓  | ๒๑         |
|            |                                 | ปวส. ๒    | สคอ.๖๖.๓  | ๒๘         |
| ๖          | สาขาวิชาการโรงแรม               | ปวส. ๑    | สทบ.๖๗.๑  | ๗          |
|            |                                 | ปวส. ๒    | สทบ.๖๖.๑  | ๒๓         |
| ๗          | สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ | ปวส. ๑    | สอส.๖๗.๑  | ๓          |
|            |                                 |           | สอส.๖๗.๒  | ๓          |
| ๘          | สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก           | ปวส. ๑    | สศก.๖๗.๒  | ๕          |
| <b>รวม</b> |                                 |           |           | <b>๒๒๐</b> |

๔) โครงการการทำความร่วมมือ MOU ทวิภาคีกับสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาที่จบการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

๕) โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาการอาชีวศึกษา กับ บริษัทไทยยูเนียนสกรูนิोट จำกัด



๖) วิทยาลัยการอาชีวศึกษาแจ้ห่ม มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๖ แห่ง ประกอบด้วย

- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาย่อยอำเภอเมืองปาน
- บริษัทเค เอส พี เซลล์แอนด์เซอร์วิส จำกัด
- บริษัทบางกอกเมทัลเครท จำกัด
- บริษัท ปී-ควิก จำกัด
- บริษัท มิตซูบิชิ อิเล็กทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท รักษาความปลอดภัย แอลโซคไทย เซอร์วิส เซส จำกัด



๗) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้มีการหาเครือข่ายสถานประกอบการเพิ่มทุกปี การศึกษา และรักษาสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ ให้มีความแน่นแฟ้นเสมือน ญาติ พี่น้อง ปี การศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษา สาขาวิชายานยนต์ ไฟฟ้า ร่วมกับบริษัทรถยนต์ยี่ห้อ BYD, Neta, Haval, Deepal เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ทวิภาคี)



## ๑๐.๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ที่ | ปัญหา/อุปสรรค  | แนวทางการแก้ไขปัญหา   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----|--|---|--|
| ๑   | ๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ที่ต้องดำเนินการหลายกิจกรรม               | ๑. ควรมีการระบุ กิจกรรมการดำเนินงาน ให้ตรงกับงบประมาณที่จัดสรรให้   | ๑. การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี   |
|     | ๒. งบดำเนินงานถูกนำไปใช้กิจกรรมอื่น ที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน  | -   | ๒. ไม่ถูกนำไปใช้ในกิจกรรมที่ไม่ตรงกับ การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ  |
| ๒   | ๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมฝึกอาชีพ ขาดระเบียบวินัย และความอดทน                        | ๑. มอบครูที่ปรึกษาให้การดูแลและแจ้งผู้ปกครอง  | ๑. นักเรียน นักศึกษาผ่านการฝึกอาชีพ  |
|     | ๒. ระยะเวลาในการอบรม การเขียนแผนธุรกิจและการผู้ประกอบการน้อยเกินไป                         | ๒. เพิ่มระยะเวลาการฝึกอบรม และให้ครูผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เพิ่มทักษะอาชีพในแต่ละรายวิชา  | ๒. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะอาชีพสามารถนำไปหาได้รายได้หรือประกอบธุรกิจส่วนตัวได้   |
| ๓   | ๑. ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการส่งนักศึกษาไปฝึกอาชีพต่างจังหวัด                     | ๑. สถานศึกษาเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ  | ๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและไว้วางใจให้สถานศึกษาส่งนักศึกษาออกฝึกอาชีพต่างจังหวัด   |
|     | ๒. การนิเทศติดตามการฝึกอาชีพของนักศึกษาเป็นไปได้ยากเนื่องจากสถานประกอบการอยู่ต่างจังหวัด   | ๒. ใช้การนิเทศทางโทรศัพท์และทางโซเชียลเน็ตเวิร์คอย่างสม่ำเสมอ สลับกับการไปนิเทศที่สถานประกอบการ และการประสานงานกับครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อช่วยกำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด | ๒. นักศึกษาที่ออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ และผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการดูแลนักศึกษาของสถานศึกษา |
|     | ๓. ช่วงเวลาที่สถานประกอบการต้องการนักศึกษาฝึกอาชีพ ไม่ตรงกับช่วงเวลาที่นักศึกษาออกฝึกอาชีพ | ๓. สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันวางแผนการรับนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพล่วงหน้าก่อน ๑ ปีการศึกษา  | ๓. นักศึกษาออกฝึกอาชีพในช่วงเวลาที่ตรงกับความต้องการนักศึกษาฝึกอาชีพของสถานประกอบการ   |

| ที่ | ปัญหา/อุปสรรค   | แนวทางการแก้ไขปัญหา  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----|---|--|--|
| ๔   | ๑. ปรับโครงสร้างบุคลากรในองค์กรให้เกิดความเหมาะสม และปรับเปลี่ยนหัวหน้างาน ส่งผลให้การสานต่องานเก่า ก่องานใหม่ ไม่สัมพันธ์กัน | ๑. ให้บุคลากรเรียนรู้งานใหม่จัดระบบการบริหารงาน การจัดเก็บข้อมูลใหม่ | ๑. ระบบงานเป็นระบบ มีมาตรฐาน การประสานสัมพันธ์กับองค์กร ภายนอกสถานศึกษามีประสิทธิภาพ |
|     | ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมฝึกอาชีพ ต้องฝึกกระเปียบวินัย ความอดทน  | ๒. มอบครูที่ปรึกษาให้การดูแล แจ้งผู้ปกครอง                           | ๒. นักศึกษาผ่านการฝึกอาชีพ และได้รับรางวัลจากบริษัท                                  |

#### ๑๐.๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ให้ความสำคัญของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ตั้งแต่ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคน ต่อคุณภาพของผู้เรียน ให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกมิติ เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างจริงจัง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคมต่อไป การมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี การมีเครือข่ายศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสม ชุมชน และสังคมที่เข้มแข็ง จึงนำมาซึ่งความสำเร็จ

๒) ให้ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามเป้าประสงค์ของนโยบายการศึกษา

๓) ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือ จากคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการที่ร่วมงานกันมา และมองเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ สามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้ จบแล้วมีงานทำ ตามนโยบายของการศึกษา

๔) ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จากต้นสังกัด และมีเครือข่ายสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๕) มีความสัมพันธ์ ของบุคลากรของทั้งสองฝ่าย ทั้งวิทยาลัยฯ กับบริษัทสถานประกอบการ ที่ร่วมงานกันมายาวนานทำให้การประสานงานกันสะดวก ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

#### ๑๐.๓.๔ ข้อเสนอแนะ

หากได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินธุรกิจซึ่งจะเป็นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนนั้น จะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น สามารถนำเงินทุนไปสร้างอาชีพหรือต่อยอดธุรกิจได้จริง

## ๑๐.๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

| ที่ | รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี  |  |
|-----|--|--|
| ๑.  |   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_๕tLFBOUYWI">https://www.youtube.com/watch?v=_๕tLFBOUYWI</a><br>ศูนย์บ่มเพาะ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง  |
| ๒.  |   | <a href="https://drive.google.com/file/d/๑N๙DroS๖TSh_MEvRooQKWb๔VE๕KLHBHim/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/๑N๙DroS๖TSh_MEvRooQKWb๔VE๕KLHBHim/view?usp=sharing</a><br>วิดีโอการดำเนินงานบริการล้างรถ บ้านสร้างอาชีพเลขที่ ๙๑๐<br>โครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส |
|     |   | <a href="https://drive.google.com/file/d/๑FLO-H๒OJiNioxnsOii๔cnYDVXhoL๕๓R๒๒/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/๑FLO-H๒OJiNioxnsOii๔cnYDVXhoL๕๓R๒๒/view?usp=sharing</a><br>วิดีโอการดำเนินงานบริการแอร์ บ้านสร้างอาชีพเลขที่ ๙๑๐<br>โครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส |
| ๓.  | <p>วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ดำเนินการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง โดยมีรูปแบบการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ โดยจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจและการประกอบกิจการ</p> <div data-bbox="419 1155 938 1554">  </div> <div data-bbox="959 1155 1461 1554">  </div> <div data-bbox="525 1574 1382 1968">  </div> |  |

| ที่ | รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี   |
|-----|---|
|     | <p>๒. ศึกษาดูงาน หลังจากที่ได้ผู้เรียนได้ผ่านการอบรมเรียบร้อยแล้ว และได้เขียนแผนธุรกิจที่ตนเองสนใจ ทางคณะวิทยากรและคณะครูได้คัดเลือกแผนธุรกิจที่น่าสนใจและเป็นไปได้ในการทำธุรกิจ ทางวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาดูงานธุรกิจที่ประสบผลสำเร็จและสอดคล้องกับแผนธุรกิจที่ผู้เรียนมีความสนใจ</p>   <p>๓. ส่งเสริมธุรกิจคณะวิทยากรและคณะครูได้คัดเลือกแผนธุรกิจที่น่าสนใจและเป็นไปได้ในการทำธุรกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้สนับสนุนเงินลงทุนเพื่อประกอบธุรกิจ โดยธุรกิจที่มีความโดดเด่น คือ ธุรกิจ ข้าวแต่นั้ญพีชรสมะกอกป่า ดำเนินการโดยนักเรียนทวิศึกษา ชั้นปีที่ ๒ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตตอารี ฯ นักเรียนได้ฝึกการทำ ข้าวแต่นั้ญพีชรสมะกอกป่า การขายและการคิดราคาขาย นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุน ข้าวแต่นั้ญพีชรสมะกอกป่า เข้าประกวดและแสดงในงานนิทรรศการต่างๆ ได้แก่ การเข้าแข่งขันในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๗ (Thailand New Gen Inventors Award : I - New Gen Award ๒๐๒๔) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา</p>   |

ที่ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี



๔. งานมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"



| ที่ | รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี   |
|-----|---|
|     | <p>๖. ผู้เรียนที่อบรมหลักสูตรระยะสั้น สามารถดำเนินธุรกิจเป็นของตนเอง เช่น เปิดร้านตัดผม เป็นต้น</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>       |
| ๔   | <p>๑. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้รับโล่เกียรติยศ เชิดชูเกียรติสถานศึกษา Best Quality, Best Quality (ต่อเนื่อง ๒ ปี) และสถานศึกษาที่มีความร่วมมือต่อเนื่องครบ ๑๕ ปี จาก บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด</p> <div style="text-align: center;">  </div> |

ที่ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี



๒. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Chongqing Vocational College of Public Transportation สาธารณรัฐประชาชนจีน ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

**Agreement of Cooperation**  
**合作协议书**

This agreement is between:  
**A: Chongqing Vocational College of Public Transportation**  
 Address: 638 Xiangfu Avenue, Shuangfu Street, Jiangjin District, Chongqing, China.  
 Tel: 023-47268327  
 Email: 100024@cqgyzy.edu.cn

and  
**B: Nakhon Lampang Technical College**  
 Address: No.492 Moo2, Sala Subdistrict, Ko Kha District, Lampang Province, Thailand 52130  
 Tel: +66 054 282 266  
 Email: nltclampang@gmail.com

重庆公共运输职业学院与南邦技术学院之间签订如下合作协议书:

**1. Purpose of Cooperation 合作目的**  
 Chongqing Vocational College of Public Transportation and Nakhon Lampang Technical College are willing to establish friendship and cooperation on the basis of mutual respect, mutual benefit and reciprocity, with the aim of strengthening cooperation between the two sides in academic and faculty exchanges, student cultivation, common and shared teaching resources, mutual recognition of professional standards and curricula, and promotion of curriculum development. 重庆公共运输职业学院和南邦技术学院愿意在相互尊重、互利互惠的基础上建立友谊和合作,目的是加强双方在学术与教师交流、学生培养、共建共享教学资源、专业标准与课程互认、促进课程发展等方面的合作。

**2. Programs of Cooperation 合作项目**  
**2.1 Friendly Visits 友好互访**  
 To promote the progress of cooperation, both sides can send representatives to visit each other based on the previous communication. Mutual visits are made in accordance with the principle of reciprocity.

1

(There is no text and it is a signature page)  
(本页无正文, 为签字页)

**A: Chongqing Vocational College of Public Transportation**  
 重庆公共运输职业学院  
 Signature of Legal Representative (or Consigner)  
 法人代表(或授权委托人) 签字:

**B: Nakhon Lampang Technical College**  
 南邦技术学院  
 Signature of Legal Representative(or Consigner)  
 法人代表(或授权委托人) 签字:

**Witness (Secretary General of Southwest Rail Transit Vocational Education Group)**  
 见证人(西南轨道交通职业教育集团秘书长):

**Witness (Deputy Director of Prachuaphikrikhan Technical College)**  
 见证人(巴蜀府技术学院副院长):

Date日期: 28 Dec 2023

7

ที่ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

๓. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗, พ.ศ. ๒๕๖๖, พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามลำดับ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ในการรับนักศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตามระบบทวิภาคี ระหว่าง  
วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง กับ บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด  
วันที่ 24 มกราคม 2567

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 49 หมู่ 9 ต.ธัญ ๑.อุทัย จ.พระนครศรีอยุธยา 13210 ซึ่งต่อไปนี้ ข้อตกลงนี้เรียกว่า "บันทึก" ฝ่ายหนึ่ง กับ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ตั้งอยู่ เลขที่ 429 หมู่ 2 ต.สามา อ.เกาะตา อ.ลำปาง 22130 ซึ่งต่อไปนี้เป็นข้อตกลงนี้ เรียกว่า "วิทยาลัย" อีกฝ่ายหนึ่ง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อสร้างประสบการณ์และเห็นทักษะให้นักศึกษาในครั้งนี้เป็น กิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบสังคมของ "บริษัท" ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการ อาชีวศึกษา ที่มุ่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เห็นทักษะ และประสบการณ์ตรงก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา "วิทยาลัย" จึงตกลงส่ง นักศึกษา ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "นักศึกษาฝึกอาชีพ" มาทำการฝึกอาชีพ ณ โรงงาน และหรือ ผู้จำหน่ายรถยนต์ฮอนด้า ของ บริษัท" โดยข้อตกลงความร่วมมือ มีความสำคัญดังนี้

1. ขอบเขตและวัตถุประสงค์

1.1 "วิทยาลัย" ตกลงส่ง "นักศึกษาฝึกอาชีพ" เข้ามาฝึกอาชีพ เพื่อมาเรียนรู้ในกระบวนการทำงานในสถานที่ต่างๆ ของบริษัท และหรือ สถานที่ของผู้จำหน่ายรถยนต์ฮอนด้า

1.2 "บริษัท" จะจัดสถานที่ฝึกอาชีพให้นักศึกษา ซึ่งจะเป็นโรงงาน และหรือ ผู้จำหน่ายรถยนต์ฮอนด้า รวมทั้งคู่มือ ฝึก เพื่อทำการฝึกอบรม อบรมทักษะ ความรู้ และความสามารถ ที่มีความเหมาะสมให้กับนักศึกษาฝึกอาชีพ เพื่อให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของการฝึกอาชีพหลักๆ ของ "ผู้เข้าฝึกอาชีพ"

2. หน้าที่และความรับผิดชอบของ "วิทยาลัย" และ "นักศึกษาฝึกอาชีพ"

2.1 "วิทยาลัย" จะจัดเตรียมความพร้อมของเอกสารต่างๆ ที่ส่งเข้าฝึกอาชีพให้นักศึกษา และร่วมมือกับ บริษัทฯ ในการจัดการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่สอดคล้องตามเงื่อนไขของบริษัทฯ กำหนดเพื่อเข้ารับการฝึก อาชีพ

จัดส่งนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพตามระบบทวิภาคี ตามสาขา และแผนการเรียนที่นักศึกษาฝึกอาชีพของโรงงานและผู้จำหน่าย รถยนต์ฮอนด้า ซึ่งจัดเตรียมคู่มือปฏิบัติงาน และจัดการฝึกการฝึกอาชีพให้เป็นไปตามหลักระบบและตามกฎระเบียบ ซึ่งไม่มีข้อยกเว้นการจัดการศึกษาแบบทวิภาคีอย่างชัดเจน

ประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับ บริษัทฯ และหรือ ผู้จำหน่ายรถยนต์ฮอนด้า รวมทั้งร่วมประชุมเกี่ยวกับแผนการฝึกอาชีพ การยกเว้น การปรับปรุงหลักสูตร และความร่วมมือต่างๆ

ดูแลและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกอาชีพ ให้ตั้งใจปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และขยันหมั่นเพียร ตลอด ระยะเวลาในการฝึกอาชีพ โดยให้นักศึกษาฝึกอาชีพ ดูแลรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกได้เป็นอย่างดีอยู่เสมอ หากเกิดการชำรุดเสียหาย หรือ สูญหายอันเกิดจากการกระทำโดยเจตนา หรือประมาทของนักศึกษาฝึกอาชีพ นักศึกษา ฝึกอาชีพ ตลอดจนให้คำปรึกษาหารือกับบริษัทฯ และหรือ ผู้จำหน่ายรถยนต์ฮอนด้า ตามที่บริษัทฯ จะพิจารณาตามที่เห็นสมควร เว้นแต่ความเสียหายอันเกิดจากความประมาทประมาทของนักเรียนฝึกอาชีพ

2.2 หาก "นักศึกษาฝึกอาชีพ" ทุเลาละเลยหน้าที่ของตน ขาดวินัย หรือ ละเลยไม่ทำตามคำสั่ง หรือ จะมีการฝึก อาชีพ หรือ กระทำการใดอันไม่สมควรต่อการฝึกอาชีพ บริษัทฯ และหรือ ผู้จำหน่าย ฝึกอาชีพ "นักศึกษาฝึกอาชีพ" ผู้ ฝึก อาชีพซึ่งได้รับคัดเลือก และ มีสิทธิ์เรียกคืนค่าใช้จ่ายที่สูญสิ้นไปโดยความเสียหายจริง

2.3 "นักศึกษาฝึกอาชีพ" ทุเลาละเลยหน้าที่ของตน ขาดวินัย ขาดความซื่อสัตย์สุจริต และหรือ "ผู้จำหน่าย" มิได้ปฏิบัติตาม "หมายเหตุ" "นักศึกษาฝึกอาชีพ" มิทราบเป็นต้นของผู้เข้ารับการเรียนรู้อุปกรณ์การทำงานเพื่อเตรียมสร้าง ประสบการณ์ชีวิตระหว่างทางเป็นนักศึกษา เพื่อให้ได้เป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จระหว่างทางเป็นนักศึกษา ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานในอนาคต พลัสสำเร็จการศึกษา โดยขอเข้าฝึกอาชีพ ภายในที่ทำการของ บริษัทฯ และหรือ ผู้จำหน่ายฯ เท่านั้น

2.4 กำหนดเวลาการฝึกอาชีพให้เป็นไปตามปฏิทินการทำงานของบริษัทฯ และหรือ ผู้จำหน่ายฯ โดยบริษัทฯ มี หน้าที่ดูแลและควบคุมนักศึกษาฝึกอาชีพร่วมกับบริษัทฯ และหรือ ผู้จำหน่ายฯ ไปปฏิบัติงานตามการทำงานที่ตกลง

2.5 ในระหว่างฝึกอาชีพ หาก "นักศึกษาฝึกอาชีพ" มีความจำเป็นต้องหยุดการฝึกอาชีพด้วยเหตุผลใดๆ ก็ตาม จะต้อง ขออนุมัติต่อ "ผู้ดูแลผู้ดูแล" ดังกล่าวอย่างน้อย 3 วันทำการ

3. หน้าที่ของ บริษัทฯ

3.1 บริษัทฯ ตกลงให้ความช่วยเหลือในด้านค่าใช้จ่ายให้แก่ "นักศึกษาฝึกอาชีพ" โดยให้ความช่วยเหลือเป็น ค่าเบี้ยเลี้ยง การฝึกอาชีพตามที่เห็นสมควร ให้กับ "นักศึกษาฝึกอาชีพ" ทุกเดือน เป็นเงินสด หรือ โอนเข้าบัญชีเงินฝากและสหกรณ์ของ "นักศึกษาฝึกอาชีพ" ที่ได้แจ้งความประสงค์ไว้กับบริษัทฯ และหรือผู้จำหน่ายฯ

3.2 การช่วยเหลือด้านสวัสดิการอื่นๆ ให้กับ "นักศึกษาฝึกอาชีพ" ได้เป็นไปตามสวัสดิการของบริษัทฯ และหรือ ผู้จำหน่ายฯ ตามที่เห็นสมควร


4. ข้อตกลงในการรักษาความลับทางธุรกิจ


ภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ วิทยาลัยเทคนิคศึกษาฝึกอาชีพ ตลอดจนจะไม่เปิดเผยข้อมูล อันเป็นความลับทางการค้า หรือความลับที่ไม่ควรเปิดเผยของบริษัทฯ และหรือ ผู้จำหน่ายฯ ซึ่งเป็นความลับที่นักศึกษาฝึกอาชีพ หรือ วิทยาลัยได้รับหรือ ได้รับความจากฝึกอาชีพ ที่ต้องปฏิบัติตามหน้าที่ หรืออาณัติที่สัมพันธ์กับเรื่องในทางใดๆ หรือทราบโดยทางใดๆ ก็ตาม ซึ่ง ประเด็นข้อมูลของฝ่ายนี้, สูตรโปรแกรม, รูปแบบเครื่องมือ, การประดิษฐ์, กรรมวิธีการบันทึกที่ปกปิด, การบริหารงาน และ เทคโนโลยีการบริหารงาน, บัญชีลูกค้า, โครงสร้างการจำหน่าย หรือโครงสร้างการจัดจำหน่าย และข้อมูลอื่นๆ ซึ่งถือเป็นความลับอัน เป็นกรรมสิทธิ์ของบริษัทฯ และหรือ ผู้จำหน่ายฯ ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "ข้อมูลความลับ" นักศึกษาฝึกอาชีพและวิทยาลัยจะไม่ เป็นเหตุของความลับดังกล่าวต่อบุคคลใดๆ ที่มิได้รับมอบอำนาจ ไม่ว่าโดยตรง หรือโดยอ้อม และจะไม่ใช้ข้อมูลความลับ ไม่ว่า จะอยู่ในระหว่างฝึกอาชีพ หรือ แม้แต่จากการฝึกอาชีพก็ตาม


5. วัตถุประสงค์ และ การบอกเลิกข้อตกลง


ทั้งสองฝ่ายได้ทำข้อตกลงให้ทำงานร่วมกันเป็นปีต่อปี โดยในปีนี้ เริ่มตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม 2567 ถึง วันที่ทั้งสองฝ่าย ได้ทำข้อตกลงให้ทำงานร่วมกันเป็นปี ในระหว่างระบุข้อตกลง หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีความประสงค์จะบอกเลิก ข้อตกลง ได้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ฝ่ายของตนได้ทราบล่วงหน้า เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน (สามสิบวัน)

ข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็น 2 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาได้ดูและเข้าใจโดยตลอดจึงได้ลงลายมือชื่อไว้ เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ  (นายไพรัช ศรีคุณรัตน์)  
กรรมการและเจ้าหน้าที่บริหาร สายงานบริหารและร่วมร่วมมือ  
บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด

ลงชื่อ  พยาน  
(นางจันทิมา ศรีคุณรัตน์)  
ผู้จัดการส่วนบริหารบุคคล  
บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด

ลงชื่อ  (นางสาวสุภาวดี พวงจันทร์)  
ผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง

ลงชื่อ  พยาน  
(นายสัญญา ศรีสมบูรณ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง



| ที่ | รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี  |
|-----|--|
|     | <p data-bbox="419 297 1552 383">๔. ปรับปรุงอาคารชั่วคราวเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา Excellent Center สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส.(ทวิภาคี)</p> <div data-bbox="456 439 1514 730">  </div> <p data-bbox="419 786 1552 1014">๕. ทำความร่วมมือในการจัดส่งนักศึกษาฝึกอาชีพในบริษัทสยามคอมเพรสเซอร์มาโดยตลอดส่งผลให้บริษัทสยามคอมเพรสเซอร์ (ประเทศไทย) จำกัด เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงมอบครุภัณฑ์และสร้างศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการเครื่องปรับอากาศ “Fix It Air Con Training Center” ใช้สำหรับการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อยกระดับมาตรฐานความรู้ด้านเครื่องปรับอากาศ ของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง</p> <div data-bbox="572 1019 1398 1480">  </div> <div data-bbox="577 1529 1393 1984">  </div> |

| ที่ | รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี  |
|-----|--|
|     | <p data-bbox="416 280 1549 421">๖. บริษัทสยามคอมเพรสเซอร์มอครุภัณฑ์เครื่องกลึง CNC พร้อมกับอบรมให้กับครูสาขาวิชาเครื่องกล และใช้สำหรับการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีของบริษัทที่มีอยู่ เพื่อทำการต่อยอดสร้างบุคลากรเพื่อเข้าประกอบอาชีพในสถานประกอบการ</p>  <p data-bbox="416 1131 1549 1361">๗. ร่วมหารือแนวทางการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ระหว่าง โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม กับวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง"วันอังคาร ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗"หารือแนวทางการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ระหว่าง โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม กับวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง</p>  |

๑๐.๔ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) หน่วยงาน ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐.๔.๑ การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สถานศึกษาทั้ง ๑๓ แห่ง จัดกิจกรรมฝึกอาชีพตามความต้องการของประชาชน ส่งเสริมการมีรายได้ ผ่านการฝึกอบรมอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยดำเนินการตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ในหลักสูตร ๕ อาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรม และบริการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านอาชีพเฉพาะด้าน มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน ๕,๔๑๒ คน ผู้ผ่านการอบรมสามารถสร้างรายได้เสริม จำนวน ๑,๒๒๖ คน ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๒,๑๒๙ คน และประกอบอาชีพใหม่ จำนวน ๑,๕๐๒ คน รวมจำนวน ๔,๘๕๗ คน

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๓๒๒ คน

๑๐.๔.๒ การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ต้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑) ร่วมกับภาคีเครือข่ายสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน นำนักศึกษาศร.ระดับตำบลสอบเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จบแล้วมีงานทำ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นายอิทธิพล บุญถนอม เข้าเรียนหลักสูตร ช่างปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก จนจบหลักสูตรแล้วมีงานทำที่บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) ตำแหน่งผู้ช่วยช่างไฟ โดยมีรายได้ต่อวัน ๓๖๐ บาท

๒) จัดอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) (Upskill) และ (Reskill) เช่น

(๑) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การทำข้าวเกรียบฟักทอง มีผู้เข้ารับการเรียนรู้จำนวน ๖ ราย จบ ๖ ราย นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ๓ ราย ได้แก่ ๑.นางสมศรี แลสันกลาง ๒.นางอนงค์ ตาลดี ทำขายเกรียบตากแห้งขาย และ ๓. นางกัลยาลักษณ์ ทานุสาร ทำข้าวเกรียบฟักทองขาย

(๒) การถนอมอาหาร การทำไข่เค็ม มีผู้เข้ารับการเรียนรู้จำนวน ๖ ราย จบ ๖ ราย นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ๒ ราย ได้แก่ นางบุญธรรม หน่อคำ และนางสมจิตร์ ต้นปินตา

(๓) อาหาร-ขนม การทำน้ำพริกแกง มีผู้เข้ารับการเรียนรู้จำนวน ๑๐ ราย จบ ๑๐ ราย นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ๓ ราย ได้แก่ ๑. นางศรีรัตน์ แลวะฤทธิ์ ๒.นางจันทร์พอง เป็งจำเมือง และ ๓.นางนันทรัตน์ ครองราษฎร์ จัดทำน้ำพริกจำหน่ายในชุมชนและจำหน่ายในงานต่างๆของหมู่บ้าน

(๔) การนวดไทย มีผู้เข้ารับการเรียนรู้จำนวน ๑๑ ราย จบ ๑๑ ราย นำความรู้ไปประกอบอาชีพ บริการนวดในพื้นที่หมู่บ้านและมีการรวมกลุ่มออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ จำนวน ๕ ราย ได้แก่ ๑.นางดวงพร บุญคุ้ม ๒.นางจันทร์ดี จานชา ๓.นางบัว จันตะคำ ๔. นางสังวาล บัวบาล และ ๕.นางประถม จานชา

(๕) การทำลูกประคบสมุนไพร มีผู้เข้ารับการเรียนรู้จำนวน ๖ ราย จบ ๖ ราย นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ๓ ราย ได้แก่ ๑.นางพิมพาวรรณ สังกาล ๒.นางนงเยาว์ ใจชื่น และ๓.นางนิภา นันตา

๑๐.๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค               | แนวทางการแก้ไขปัญหา   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----------------------------|---|--|
| การสร้างอาชีพให้แก่ผู้เรียน | การส่งเสริมและสนับสนุน และจัดตั้งกลุ่มอาชีพให้มีการพัฒนาต่อยอด และสามารถสร้างรายได้เพิ่มให้แก่ครอบครัวได้ด้วย | ผู้ที่นำไปต่อยอดไปรับการส่งเสริมสนับสนุน และสามารถสร้างรายได้ให้แก่ตัวเองได้ |

๑๐.๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การได้รับการส่งเสริมและการสนับสนุน ให้มีการต่อยอด พัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๔.๔ ข้อเสนอแนะ

-

๑๐.๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-