

แบบรายงาน
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานการศึกษาและสถาบันการศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัจจุบันแลต่อเนื่อง

๓.๒. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สพป.ลำปาง เขต ๑

| ที่ | ประเภท | สีเขียว (ไม่มีหนี้) | สีเหลือง เงินเดือนเหลือ มากกว่า ๓๐ % | สีแดง เงินเดือนเหลือ น้อยกว่า ๓๐ % | สีแดงเข้ม เงินเดือนเหลือ น้อยกว่า ๓๐ % (ถูกฟ้อง) | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|------------------------|--|--|---|----------|
| ๑ | ครูและบุคลากร ทางการศึกษา | ๑๑๗ | ๙๑๓ | ๑๕ | - | |
| ๒ | ข้าราชการ บำนาญ | ๑๕ | ๑,๙๗๕ | ๔๒๐ | ๔ | |

สพป.ลำปาง เขต ๒

ลงทะเบียน จำนวน ๔ รอบ จำแนกตามกลุ่มสี จำนวน ๔๙ ราย ยอดรวมหนี้สินที่รับเข้าระบบ ๑๙๐,๙๒๖,๔๕๐.๒๖บาท ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| ๑.๑ กลุ่มสีแดง (มีเงินคงเหลือไม่ถึง ๓๐%) | จำนวน ๓๒ คน |
| ๒. กลุ่มสีเหลือง (มีเงินคงเหลือเกิน ๓๐ %) | จำนวน ๑๕ คน |
| ๓. แก้ไขสำเร็จ | จำนวน ๒ คน |

สพป.ลำปาง เขต ๓

ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ. DEBT OBEC ซึ่งเป็นไปตามความสมัครใจและกำหนดให้มีการลงทะเบียน จำนวน 5 รอบ (ปัจจุบันลงทะเบียนไปแล้ว จำนวน 4 รอบ) ดังนี้

- รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม 2566 – 5 มกราคม 2567
- รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 20 – 29 กุมภาพันธ์ 2567
- รอบที่ 3 ระหว่างวันที่ 21 – 30 เมษายน 2567
- รอบที่ 4 ระหว่างวันที่ 21 – 30 มิถุนายน 2567
- รอบที่ 5 กำหนดลงทะเบียนระหว่างวันที่ 21 – 30 สิงหาคม 2567

โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบข้อมูลการประชาสัมพันธ์ฯ และมีผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินฯ ผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ. DEBT OBEC จำนวน 18 ราย แบ่งเป็น สีแดง 13 ราย สีเหลือง 2 ราย และดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้ รวมหนี้สำเร็จ จำนวน 3 ราย

สพม. ลำปาง ลำพูน

ได้จัดทำข้อมูล โดยใช้ฐานข้อมูลในระบบ DEBT OBEC https://debtclinic.obec.go.th/admin_dashboard ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นฐานในการจัดเก็บข้อมูล ตั้งแต่รอบที่ ๑ – รอบที่ ๔ จำนวน ๒๖ ราย สามารถช่วยเหลือได้จำนวน ๒๓ ราย (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

ได้สำรวจสภาพหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทใกล้วิกฤต ซึ่งเป็น ผู้ที่เหลือเงินเดือนไม่ถึง

ร้อยละ ๓๐ มีแนวโน้มจะเป็นหนี้วิกฤติ ให้มีการปรับโครงสร้างหนี้ ควบคุมยอดหนี้ จำนวน ๑๐ ราย ซึ่งได้ดำเนินการประสานสถาบันทางการเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ดังนี้

- ๑) ชำระหนี้ครบและปิดบัญชีกับสถาบันการเงิน จำนวน ๑ ราย
- ๒) เจรจาไกล่เกลี่ยกับสถาบันทางการเงินและปรับโครงสร้างหนี้เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓ ราย
- ๓) อยู่ระหว่างประสานสถาบันทางการเงินในการขอรอหนี้ จำนวน ๒ ราย

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้/คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพป.ลำปาง เขต ๑

ได้จัดประชุมคณะกรรมการแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดลำปาง และคณะกรรมการแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานีแก้หนี้ครู (สถานีแก้หนี้เขตพื้นที่) เพื่อขับเคลื่อนและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานงานกับสำนักงานอัยการจังหวัดในการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับลูกหนี้ จำนวน ๑ ราย ธนาคารออมสินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง จำกัด สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับโครงสร้างหนี้ ขยายระยะเวลางวดชำระเงินต้นและดอกเบี้ย ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินเดือนเหลือดำรงชีพ จำนวน ๒๕ ราย

สพป.ลำปาง เขต ๒

๑. ได้ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการหักเงินเดือนหรือเงินบำเหน็จบำนาญเพื่อชำระหนี้เงินกู้ตามหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือนหรือเงินบำเหน็จบำนาญ และมีเงินเดือนสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐

๒. ประสานและติดตามการช่วยเหลือของเจ้าหนี้ สถาบันการเงิน เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง จำกัด สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญจังหวัดลำปาง ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย สถาบันการเงินอื่น ๆ ในการปรับลดอัตราดอกเบี้ยและปรับโครงสร้างหนี้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓. สร้างความรู้ ความเข้าใจ วินัยทางการเงิน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ได้ประสานงานให้กับสหกรณ์กรมสามัญจังหวัดลำปาง จำกัด ให้กับข้าราชการบำนาญรายที่จะมีเหตุฟ้องร้องจากธนาคารออมสินโดยสหกรณ์กรมสามัญจังหวัดลำปางปิดหนี้ธนาคารออมสิน และรวมหนี้ทั้งหมดไว้ที่สหกรณ์ เพื่อเป็นมีหนี้สินเพียงที่เดียวทำให้ลูกหนี้มีกำลังในการผ่อนชำระ

๕. ผลการดำเนินการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ ปรับลดดอกเบี้ยในอัตราต่ำ ให้มีเงินเหลือพอดำรงชีพ จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง จำกัด และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญจังหวัดลำปาง จำนวน ๒ ราย

สพป.ลำปาง เขต ๓

ได้กำหนดขั้นตอนวิธีการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เชิญครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนมาสัมภาษณ์
4. สรุปรายชื่อหนี้สินและทรัพย์สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการฯ กับสถาบันการเงินฯ เพื่อปรับโครงสร้างหนี้ ลดดอกเบี้ย หรือขยายวงวงชำระหนี้

สพม.ลำปาง ลำพูน

ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

๑. ลูกหนี้ลงทะเบียนในระบบ <https://debtclinic.obec.go.th/>
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมหารือและวางแผนการดำเนินงาน
๔. ให้อบรม วางแผนช่วยเหลือลูกหนี้เป็นรายบุคคล ในเรื่องการรวมหนี้
๕. ติดต่อสถาบันการเงินที่ลูกหนี้ประสงค์จะขอรับการช่วยเหลือ
๖. สถาบันการเงิน ลูกหนี้ และคณะทำงาน หารือทางออกร่วมกัน
๗. เมื่อได้รับความช่วยเหลือ จัดทำ MOU ระหว่าง ลูกหนี้ สถาบันการเงิน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘. จัดอบรมให้ความรู้ ด้านการวางแผนทางการเงิน การบริหารงานการเงินแก่ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่
๙. ติดตามรายงานความคืบหน้าให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ลูกหนี้ ประกอบด้วย ข้าราชการครู และข้าราชการบำนาญ ได้รับการแก้ไขหนี้แบบครบวงจร ดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข
๒. ลูกหนี้ มีเงินเหลือไม่น้อยกว่า ๓๐% และมีพันธะสัญญา MOU ที่จะไม่ก่อหนี้ผูกพัน จนทำให้ตนเอง ครอบครัว และกระทรวงศึกษาธิการเกิดความเสียหาย
๓. จำนวนลูกหนี้ทั้งหมด ๒๖ ราย สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาได้จำนวน ๒๓ ราย
๔. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญจังหวัดลำปาง คิดดอกเบี้ย ๕% มีปันผลเฉลี่ยคืนจากยอดดอกเบี้ย ๑๒% ดังนั้น ลูกหนี้ จ่ายดอกเบี้ย เพียง ๔.๑๐ %



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางลำปาง ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมเพื่อสร้างความตระหนัก ในการดำเนินชีวิต โดยการนำทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
๒. จัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับสมาชิก ได้แก่ จัดจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค เครื่องแบบนักเรียน เครื่องเขียน ในราคาประหยัด และสวัสดิการ เงินกู้ยืม ดอกเบี้ยต่ำ เป็นต้น
๓. ปรับปรุงระบบการหักเงินเดือน แนวปฏิบัติการหักเงินเดือน และการขอหนังสือรับรองเงินเดือน และควบคุมยอดหนี้ไม่ให้เกิดความสามารถในการชำระหนี้ โดยตรวจสอบข้อมูลเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

๑. การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้จัดโครงการการประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่อง การเงินพอเพียง โดยมีกลุ่มเป้าหมาย Onsite คือผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน ณ หอประชุมลำปางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ และ ผ่านช่องทาง facebook page : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร. อัจฉรา โยมสินธุ์ อาจารย์ประจำสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ผู้เชี่ยวชาญเรื่องการจัดการการเงินระดับประเทศ ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย) เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรมครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมตามโครงการพัฒนาทักษะการวางแผน สร้างวินัยและองค์ความรู้ทางการเงินและการออม

สพป.๓

ให้ความรู้เรื่องการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน ให้กับข้าราชการบรรจุใหม่ในการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่. สอดแทรกความรู้ เรื่องการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ผ่านการประชุมประจำเดือน, หลังการเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ และในการออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด

สพม.ลำปาง ลำพูน

ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยจัดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ อบรม Onsite การเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน โดยวิทยากรจากธนาคารแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ ในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมปันเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน ๕๖ คน จากจำนวนครูผู้ช่วยทั้งหมด ๖๑ คน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ จำนวน ๕ คน เนื่องจาก

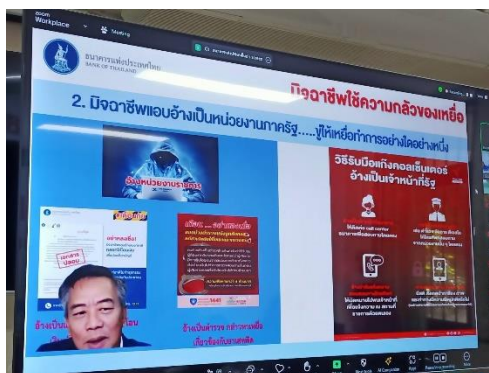
๑) ติดภารกิจนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ จำนวน ๔ คน

๒) ติดโควิด-๑๙ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐

กิจกรรมที่ ๒ อบรม Online หลักสูตร “ครูไทยรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง” ผ่านระบบ KHURU Online โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๖๑ คน จากจำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- การอบรมหลักสูตรอื่น ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

๑) วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการจัดประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ (ประชุม Online) และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคเหนือ โดย คุณสาคร ศรีสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการธนาคารแห่งประเทศไทย ให้ความรู้เรื่อง การเตือนภัยทางการเงิน การออกอุบาย และมุกหลอกหลวงจากมิจฉาชีพทั้งหลายที่เกิดขึ้นในปัจจุบันตลอดจนแนวทางในการป้องกัน และแก้ไขที่จะต้องไม่ตกเป็นเหยื่อ ของมิจฉาชีพเหล่านั้น



๒) ได้ดำเนินการอบรมหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกัน จัดการหนี้สินรับวุฒิบัตรออนไลน์ร่วมจาก เลขาธิการ กอศ. และผู้บริหารตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

๓) ได้ประชาสัมพันธ์การอบรมตามหลักสูตร และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

๑. หลักสูตร สร้างภูมิคุ้มกัน จัดการหนี้สิน (รหัสหลักสูตร : ๖๗๓๑๑๔๐๐๑) จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ย่อยดังนี้

๑) หลักสูตร : เงินทองต้องวางแผน (รหัสหลักสูตร : ๖๗๓๑๑๔๐๐๑-๑)

๒) หลักสูตร : รู้ก่อนเป็นหนี้ จะได้ไม่รู้งี้ทีหลัง (รหัสหลักสูตร : ๖๗๓๑๑๔๐๐๑-๒)

๓) หลักสูตร : เป็นหนี้แล้ว จัดการยังไง (รหัสหลักสูตร : ๖๗๓๑๑๔๐๐๑-๓)

๔) หลักสูตร : แก้ปัญหาหนี้เสียยังไงดี (รหัสหลักสูตร : ๖๗๓๑๑๔๐๐๑-๔)

๕) หลักสูตร : เครดิตบูโร สมุดพกหนี้สิน (รหัสหลักสูตร : ๖๗๓๑๑๔๐๐๑-๕) จัด

โดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๒. หลักสูตร : การบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๔) ให้นำบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาผ่านระบบ KHURU ONLINE ของ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทางการเงินและการบริหารจัดการหนี้ ดังนี้ หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการ ๑ – ๕ ปี โดยมีผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาเพิ่มเติม ซึ่งเป็นพนักงานราชการที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๑๐ ราย

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|
| <p>๑. สหกรณ์ไม่สามารถลดดอกเบี้ยได้</p> <p>๒. ยอดหนี้มีจำนวนมาก สหกรณ์ไม่สามารถรวมหนี้ได้ และไม่สามารถลดดอกเบี้ยได้ อีกทั้งยอดหนี้ของลูกหนี้เพิ่มขึ้น เนื่องจากชำระขั้นต่ำ ทำให้เป็นการชำระเฉพาะดอกเบี้ยเท่านั้น</p> | <p>๑. ภาครัฐควรบังคับใช้กฎหมายให้สหกรณ์คิดดอกเบี้ยในอัตราต่ำ</p> <p>๒. ประสานสหกรณ์ และออมสิน</p> <p>๓. ขอให้ส่วนกลาง จัดสวัสดิการช่วยเหลือและแก้ไข รายที่จำเป็นเร่งด่วน</p> <p>๔. ขอธนาคารออมสินปรับลดยอดดอกเบี้ย กรณีผิดนัดชำระ</p> | <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินเหลือใช้ดำรงชีพได้</p> <p>๒. ขอสหกรณ์ลดดอกเบี้ย และขยายวง</p> <p>๓. ให้ธนาคารออมสินยกเว้นฟ้องร้อง บังคับคดี ผู้กู้และผู้ค้ำ และปรับลดยอดดอกเบี้ย กรณีผิดนัดชำระ</p> <p>๔. ส่วนกลางจัดสวัสดิการช่วยเหลือเร่งด่วน กรณีลูกหนี้ ถูกฟ้องร้องบังคับคดี</p> |
| <p>๓. สถาบันการเงินอื่น ๆ เช่น ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์</p> | <p>๕. ภาครัฐควรบังคับใช้กฎหมายให้สถาบันการเงินคิดดอกเบี้ยให้อัตราต่ำเพื่อสวัสดิการอย่างแท้จริงและยั่งยืน</p> | <p>๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินเหลือใช้ดำรงชีพได้</p> |
| <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้สินจำนวนมากเกินศักยภาพในการแก้ไขปัญหา</p> | <p>๖. ประชาสัมพันธ์ช่องทางและแนวทางแก้ไขหนี้ โดยคุณบุญเที่ยง ภูมิและคุณพรชัย เจริญใจ ผู้เชี่ยวชาญด้านการเงิน โครงการหมอนี้เพื่อประชาชน ธนาคารแห่งประเทศไทย ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมทั้งข้าราชการบำนาญ นำไปปรับใช้</p> | <p>๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาหนี้สิน บางรายการ เช่น บัตรเครดิต ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีขวัญกำลังใจในการสอน</p> |
| <p>๕. ผู้ลงทะเบียนส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือเงินบำนาญคงเหลือไม่ถึง ๓๐% ต่อเดือน</p> | <p>๗. มีการเจรจาขอปรับโครงสร้างหนี้ โดยการรวมหนี้ทั้งหมดไว้ที่สถาบันการเงินเพียงแห่งเดียว เพื่อลดดอกเบี้ย และมีการขยายวงชำระหนี้เงิน</p> | <p>๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีเงินเดือนหรือเงินบำนาญคงเหลือมากขึ้น เพียงพอต่อการดำรงชีพ</p> |
| <p>๖. ในการจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปี</p> | <p>๘. ด้วยข้อกำหนดคุณสมบัติผู้กู้และผู้ค้ำมีรายละเอียดค่อนข้างมาก</p> | <p>๘. มีผู้ประสงค์กู้มากขึ้น</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>งบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามี ผู้ประสงค์ยื่นกู้ ด้วยข้อกำหนด คุณสมบัติของผู้กู้และผู้ค้ำมี รายละเอียดข้อกำหนด ค่อนข้างมากและในปีที่ผ่านมาผู้ ผ่านเกณฑ์น้อยราย</p> | <p>จึงทำให้ผู้ประสงค์ยื่นกู้ไม่ผ่าน และเป็นอีกหนึ่งปัญหาที่ยังไม่ สามารถแก้ไขปัญหานี้สินของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้</p> | |
| <p>๗. การขาดความรู้ เข้าใจในการ แก้ไขปัญหาอย่างถูกต้อง ขาดการ แนะนำ</p> | <p>๙. ให้ความรู้ สร้างกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อช่วยในการ แก้ไขปัญหา</p> | <p>๙. บุคลากรมีความรู้ เข้าใจ จะ ช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้อง และเพิ่มกำลังใจใน การ</p> |
| <p>๘.ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางคนขาดการบริหารจัดการใน เรื่องการใช้เงินของตัวเอง</p> | <p>๑๐.อบรมให้ความรู้ในเรื่องการ ออม/การใช้จ่ายเงิน/การทำบัญชี ครัวเรือน ๑๑.ผู้บริหารแนะนำสร้างความ เข้าใจในการใช้จ่ายเงินให้กับครูที่ มีปัญหาการเงิน</p> | <p>๑๐.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหนี้สินลดลง</p> |
| <p>๙.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาบางส่วนมีความรู้ ด้านการบริหารจัดการการเงินที่ จำกัด ทำให้ไม่สามารถวางแผน การใช้จ่ายและการชำระหนี้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑๒. จัดอบรมให้ความรู้ด้าน การเงินและการจัดการหนี้สิน อย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดทำ งบประมาณ การออมเงิน และการ วางแผนการชำระหนี้</p> | <p>๑๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจะมีความสามารถ ในการจัดการการเงินที่ดีขึ้น ลด การก่อหนี้ที่ไม่จำเป็น และ สามารถชำระหนี้ได้ตรงตาม กำหนด</p> |
| <p>๑๐. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาบางส่วนต้องเผชิญ กับอัตราดอกเบี้ยที่สูงจากการ กู้ยืมเงินทั้งในและนอกระบบ</p> | <p>๑๓. จัดหาช่องทางการกู้ยืมที่มี อัตราดอกเบี้ยต่ำ โดยประสานงาน กับสถาบันการเงินหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เช่น การตั้งกองทุน สำหรับการกู้ยืมเงินโดยเฉพาะ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> | <p>๑๒. ลดภาระดอกเบี้ยที่สูง ช่วยให้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถลดภาระ หนี้สินลงได้</p> |
| <p>๑๑.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาบางส่วนมีรายได้ไม่ เพียงพอต่อการชำระหนี้ เนื่องจากมีภาระค่าใช้จ่ายที่สูง</p> | <p>๑๔.พัฒนาศักยภาพของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการสร้างรายได้ เสริม เช่น การจัดอบรมทักษะ</p> | <p>๑๓.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจะมีรายได้เสริมที่ ช่วยเพิ่มความสามารถในการชำระ</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | เสริมอาชีพ การให้คำปรึกษาด้าน การลงทุน หรือการเข้าร่วม โครงการที่สนับสนุนรายได้เสริม | หนี้ ลดภาระทางการเงิน และเพิ่ม คุณภาพชีวิต |
| ๑๒. มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ ราย เป็นลูกหนี้ที่มีเครดิตเสียใน ฐานข้อมูลเครดิตบูโร ทำให้ไม่ สามารถดำเนินการด้านสินเชื่อ เพื่อปรับโครงสร้างหนี้ได้ | ๑๕. ได้จัดหาแนวทางในการ ช่วยเหลือสำหรับกลุ่มที่มีเครดิต เสียในฐานข้อมูลเครดิตบูโร จำนวน ๔ ราย โดยการเข้าร่วม “คลินิกแก้หนี้” ของ บริษัท SAM | ๑๔. บุคลากรได้รับคำปรึกษาใน การแก้ไขปัญหาหนี้สิน ทำให้มี การปรับเปลี่ยนโครงสร้างหนี้ได้ |

๓.๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครู คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสนใจและจริงจังในการร่วมมือการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและยั่งยืน

๒. ธนาคารออมสิน และสหกรณ์ หาท่างออกร่วมกัน และส่วนกลางหารือร่วมกันแก้ไขปัญหา อย่างจริงจัง

๓. เพื่อให้การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จ จะต้องมีนโยบายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ชัดเจน มีการประสานงานให้ความร่วมมือในทุกกระดับ และมีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การเงินหรือหนี้สินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เครือข่ายความร่วมมือ จากสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรม สามัญจังหวัดลำปาง

๕. ความกระตือรือร้น รวดเร็ว ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูให้ลูกหนี้ทุกราย

๖. ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของลูกหนี้

๗. หน่วยงานภาค (สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา , สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทาง) นอกสนับสนุนในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม

๘. มีหลักสูตรการอบรมในรูปแบบออนไลน์อำนวยความสะดวกในการอบรม

๙. ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการวางแผนทางการเงิน ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

๓.๔. ข้อเสนอแนะ

๑. รัฐบาล สถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรร่วมมือและให้ความสนใจในการแก้ไขปัญหา และหน่วยงานต้นสังกัดควรบังคับใช้

๒.ขอให้ส่วนกลางหาวิธีแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง มีนโยบายมาจริง และสหกรณ์ต้องหักเพิ่ม และธนาคารออมสินยังฟ้องร้องบังคับคดี โดยอ้างว่า สัญญาครบอายุความ ต้องปิดบัญชีเท่านั้น

๓. ควรมีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินและแก้ไขหนี้สินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๔. ควรมีการขับเคลื่อนภายใต้เครือข่ายสถานีแก้หนี้ครู ต้องอาศัยเครือข่ายเข้มแข็งประกอบด้วย คณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สถาบันการเงิน และลูกหนี้ร่วมวางแผนวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงเป้าหมาย

๕. ควรจัดทำ MOU เป็นพันธะสัญญากับลูกหนี้ ที่จะไม่ก่อหนี้สินผูกพัน จนเป็นภาระต่อตนเอง ครอบครัว และส่งผลกระทบต่อกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยในการออมเงิน และได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการวินัยทางการเงิน แก่ข้าราชการครูบรรจุใหม่ทุกครั้งที่มีการเรียกบรรจุ

๗.ควรมีการระดมความคิด หรือการสร้างแนวทางในเรื่องของการบริหารจัดการหนี้สินของครู น่าจะช่วยในการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ควรมีการจัดหาช่องทางทางการกู้ยืมเงิน ที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำและไม่ซับซ้อน เพื่อลดปัญหาการกู้ยืมเงินนอกระบบ

๙. ควรมีการติดตามและประเมินผล การแก้ไขปัญหานี้สินอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงมาตรการตามความเหมาะสม

๓.๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อแก้ไขแล้วต้องมีวินัยการใช้จ่าย และควบคุมการใช้จ่ายได้ไม่เป็นภาระผู้ค้า

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ขับเคลื่อนนโยบาย การแก้ไขปัญหานี้สินครู จนสามารถให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” **หัวใจแห่งความสำเร็จ** “บริการด้วยหัวใจ คุณาติมิตร”

วัตถุประสงค์

๑. เป็นศูนย์กลางรับเรื่องช่วยเหลือลูกหนี้ ประสาน เชื่อมโยงสถาบันการเงิน เพื่อเข้าช่วยเหลือลูกหนี้ ให้บริหารจัดการชีวิตตนเองให้อยู่ได้อย่างมีความสุข

๒. บริหารจัดการแก้ไขปัญหานี้สินลูกหนี้ และให้มีเงินเดือนเหลือ ไม่ต่ำกว่า ๓๐%

๓. จัดอบรมให้ความรู้ด้านการบริหารการเงินแก่ข้าราชการครูบรรจุใหม่ทุกคน

๔. สถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญ ดอกเบี้ย ๕% ปันผลเฉลี่ยคืน ดอกเบี้ยเงินกู้ ๑๒% ของดอกเบี้ย เท่ากับลูกหนี้ได้ลดดอกเบี้ยเหลือเพียง ๔.๑๐ %



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ตามรูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการ **Re 5 Step**

Re1: Review & Classifies ทบทวนแล้วจัดกลุ่มปัญหา



Re2: Reconstruct to Goal ปรับกระบวนการและกำหนดเป้าหมาย



Re3: Real various Activities ดำเนินการแก้ปัญหาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย



Re4: Recheck & Recommend



Re5: Report to BP



ผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนนโยบายฯ

หัวใจแห่งความสำเร็จ “บริการด้วยหัวใจ ดุจญาติมิตร”

แนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค

ในส่วนเงินทุนหมุนเวียนควรผ่อนปรนเงื่อนไขผู้ค้ำประกัน ให้ลดลงและกำหนดหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อผู้กู้เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลที่ต้องการจะช่วยเหลือครูอย่างแท้จริง