

แบบรายงาน
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับ

มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ สถาบันการศึกษาและสถานศึกษาการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ส่วนใหญ่จะดำเนินการในสำนักงานอาชีวศึกษา ส่วนการศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่ได้ดำเนินการ

๘.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อม และปรับพื้นฐานการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกแผนกวิชา เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้เดิม และเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ



๒. อบรมโครงการพัฒนานักเรียนอาชีวศึกษาร่วมการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย แม่เมาะ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้าระดับ ๓ ให้กับนักศึกษาที่สนใจในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง



๓. ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
“การเขียนแผนธุรกิจและการตลาดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่”



ผู้ธุรกิจดี



นักศึกษา เข้าร่วม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา และทักษะดิจิทัล เพื่อให้ได้รับรองมาตรฐาน CEFR” เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะภาษาให้เป็นที่ไปตามหลักเกณฑ์ และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ มีการเรียนรู้และการพัฒนาที่เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยใช้กรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ มุ่งเน้นการสร้างศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพกำลังคน โดยมีคณะวิทยากรจากศูนย์ภาษาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ อาคารหอประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



➤ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ดำเนินการอบรมทางวิชาชีพ เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ดังนี้

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำประกาศเงินอุดหนุนผู้เรียนพิการและกำกับติดตามการดำเนินการฝึกอาชีพระยะสั้นผู้พิการ UP skill Re skill ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาส ๒

๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนการตลาดในยุคดิจิทัล ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. โครงการอบรมอาชีวะต้นแบบ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อให้เข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีได้ (Digital Literacy)

๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

๖. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นผู้พิการ Up Skill Re Skill

๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๙. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเพื่อการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



➤ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนวิชาชีพระยะสั้นให้กับนักเรียนนักศึกษา และชุมชน

๒. ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

๓. มีการดำเนินการออกใบประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในรายวิชาที่ผู้เรียนได้สมัครเรียนและเรียนจบหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด เพื่อนำไปใช้เป็นเอกสารรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตามสมรรถนะหรือนำไปใช้ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในระดับต่างๆ

➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ดำเนินการดังนี้



๑. จัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น ให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคน และเปิดสอนภาคฤดูร้อน
๒. เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขางานไฟฟ้า
๓. จัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ และหลักสูตรทวิศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนศรีสุนทรศรีวิสุทธิ
๔. นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
๕. ดำเนินโครงการอบรมทักษะของแต่ละแผนกวิชา เพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ News Skill และทบทวนทักษะ Reskill ให้แก่ผู้เรียนเพื่อเป็นการทบทวนความรู้เดิม เตรียมพร้อมในการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา



➤ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้ดำเนินการดังนี้

- การจัดการเรียนการสอน โครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้รับผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๘ คน โดยรับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรโครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ระยะเวลา ๑ ปี (๑๒ เดือน) ประกอบด้วย ๑) ๕ เดือน การฝึก ๑๐ สถานฝึก ๒) ๓ เดือน ฝึกวิชาชีพที่ชอบ ๓) ๔ เดือน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ



	https://drive.google.com/file/d/๑uEoO๕K๔RBwp๖WxZu_iDTDOdL_u๖qGSGum/view?usp=sharing วิดีโอการจัดการเรียนการสอนฐานฝึกอาชีพ อิเล็กทรอนิกส์
	https://drive.google.com/drive/folders/๑OZKwJUaUssPuKD๒roRUxwyoFbOACjNoo?usp=sharing ภาพการจัดการเรียนการสอน ๑๐ ฐานฝึก

- เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นตามบริบทของสถานศึกษา ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีทักษะ สมรรถนะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ โดยมีการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ทั้งหมด ๑๖ หลักสูตร มีจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๖๖๒ คน มีรายละเอียดดังนี้

ที่	หลักสูตร	จำนวน (คน)
๑	พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	๓๐
๒	งานบริการจักรเย็บเย็บยนต์	๓๓
๓	งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	๖๐
๔	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๓๔
๕	งานซ่อมโทรศัพท์มือถือ	๓๐
๖	งานประมาณราคาก่อสร้าง	๓๐
๗	บัญชีเบื้องต้น	๓๐
๘	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน	๓๐
๙	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ Microsoft Power Point	๓๐
๑๐	งานซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	๓๐
๑๑	งานพัฒนาสื่อด้วยโปรแกรมมัลติมีเดีย	๓๐
๑๒	โดนต์ ขนบปัง และเดนนิสเพสตรี	๑๐๒
๑๓	จัดดอกไม้แบบสากล	๑๐๓
๑๔	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน	๓๐
๑๕	ขับรถยนต์	๓๐
๑๖	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) Desktop Author	๓๐
รวมทั้งสิ้น		๖๖๒





ทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ ระดับ ๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถเข้ารับการทดสอบ เพื่อการรับรอง
ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานและแนวทางการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง





- ส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน กับศูนย์ทดสอบมาตรฐานและแนวทางการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีผลการทดสอบดังนี้

๑) มาตรฐานช่างซ่อมรถยนต์ระดับ ๑

- | | |
|-------------------------------|---|
| - นายพรเทพ ชัดใหม่ | ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ |
| - นายวีระยุทธ สวยฉลาด | ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง |
| - นายนายทวีพงษ์ พงษ์สุริยะ | ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ |
| - นายภิเชกศักดิ์ จงสุขวิบูลย์ | นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ๑ เทคนิคเครื่องกล |

๒) มาตรฐานช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ระดับ ๑

- | | |
|--------------------------|---|
| - นางสาวศิริดาเป็นมุล | นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ๑ เทคนิคเครื่องกล |
| - นายพงษ์ศักดิ์ เป็นวงค์ | นักเรียนโครงการอาชีวศึกษาสร้างช่างฝีมือ รุ่นที่ ๑ |



- จัดการฝึกอบรมตามโครงการ ๑ ช่าง ๑ ชุมชน (หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ) ให้กับประชาชน
ในชุมชน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ร่วมกัน ยกระดับการพัฒนาการจัดการเรียนการ
สอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน





- วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้ดำเนินการดังนี้
- การทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับ นักเรียน นักศึกษา ใหม่
 - การวางแผนให้นักเรียน นักศึกษา เรียนข้ามศาสตร์
 - จัดการอบรมทักษะที่จำเป็นจากสถานประกอบการ
 - การอบรมช่างชุมชน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit จิตอาสา

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อม และปรับพื้นฐาน การเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกแผนกวิชา เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้เดิม และเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ



➤ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้ดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อผู้เรียนพิการ จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

๑. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าสานด้วยการพิมพ์ลาย
๒. หลักสูตรผลิตวิดีโอคอนเทนต์ เพื่อการประชาสัมพันธ์เชิงพาณิชย์
๓. ดอกไม้จันทน์ร่วมสมัย



๔. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารว่างยอดนิยม



๕. สานดอกไม้ไฟเหรียญโปรยทานเพื่อธุรกิจสำหรับผู้พิการ
๖. การพิมพ์หนังสือราชการด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ
๗. การสร้างร้านค้าออนไลน์บนแอปพลิเคชันติ๊กต็อก
๘. ขนมอบยอดนิยม สำหรับผู้พิการทางการได้ยิน

➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ดำเนินการดังนี้

- ดำเนินโครงการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



- ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจให้กับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพเถิน



- การฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน โรงเรียนล้อมแรดวิทยา
- การฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน โรงเรียนห้วยแก้ววิทยา
- การฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน โรงเรียนแม่ถอดวิทยา
- สอนวิชาชีพแกมมัธยมให้กับโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตอำเภอเถิน

➤ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้ดำเนินการดังนี้

- เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นตามบริบทของสถานศึกษา ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น โดยมีการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด ๑๖ หลักสูตร มีจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๖๖๒ คน



➤ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้ดำเนินโครงการฝึกอบรบวิชาชีพระยะสั้น โรงเรียนชุมชน-บ้านพ่อน และโครงการฝึกอบรบวิชาชีพระยะสั้น โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม

➤ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง ผลการขับเคลื่อนนโยบายการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (skill certificate) ๑ ตำบล ๑ อาชีพคุณภาพครบวงจร โดยสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการวางแผนจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ จัดโครงการศูนย์ฝึก

อาชีพชุมชน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง วิชาการทำยาตมณฑเกล้าและยาหม่องสมุนไพร หลักสูตร ๕ ชั่วโมง ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดบ้านแม่ไทย หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านบอม อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง, ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จัดอบรมวิชาชีพเพื่อการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม การทอผ้าพื้นเมือง เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานอาชีพในชุมชนให้เป็นที่ยอมรับ และได้รับมาตรฐานตามที่กำหนด และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน ร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนย้อมคราม ตำบลแม่วะ ในการต่อยอดอาชีพการย้อมครามและเขียนโครงการขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมจาก ก.ศ.ส โครงการทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๗ เป็นต้น

๒) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

➤ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ได้มีการรับเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานอื่นๆ มาเป็นผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ประกอบด้วย สาขางานเชื่อมโลหะ สาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



➤ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้เสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

๑. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์



๒. การทดสอบมาตรฐานฝีมือ

แรงงาน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๓. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชี

- วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๐ ลำปาง สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร สาขางานยานยนต์
- วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้จัดทำความร่วมมือกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานและแนวทางการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ในการพัฒนาผู้เรียนด้านมาตรฐานวิชาชีพ ร่วมกับสถานศึกษา
- วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ๑ และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเป็นศูนย์ประเมินจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพสาขาการบัญชี และสาขาวิชาช่างยนต์
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (skill certificate) โดยได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกับสถานศึกษาในสังกัด ๑๓ แห่ง รวมถึงผู้เกี่ยวข้องรับทราบแนวทางการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรอาชีพเพื่อมีงานทำ และมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรหลักสูตร ๑ ตำบล ๑ อาชีพคุณภาพครบวงจร ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๐ ลำปาง, วิทยาลัยอาชีวศึกษา, วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ฯลฯ และพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้เป็น ๑ อำเภอ ๑ อาชีพคุณภาพครบวงจร เพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ต่อไป โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
วท.กพผ. แม่เมาะ	๑. โครงการเตรียมความพร้อม และปรับพื้นฐานการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพยังขาดการประสานงานที่ชัดเจน ครูผู้สอนยังไม่เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน	๑. มีการเชิญประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานให้กับครูผู้สอนได้รับทราบถึงวิธีการต่างๆ ให้เป็นทิศทางเดียวกัน	๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในรายวิชาชีพที่ตนเลือกเรียนสามารถมองเห็นถึงอาชีพที่ตนกำลังจะศึกษาเล่าเรียน
	๒. โครงการพัฒนา นักเรียนอาชีวศึกษาร่วม การการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย แม่เมาะ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒. โครงการนี้ได้รับความร่วมมือระหว่าง สอศ. กับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย แม่เมาะ เป็นอย่างดี	๒. ผู้เรียนมีอาชีพติดตัวเพิ่มขึ้นอีก ๑ อาชีพคือผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า ระดับ ๓ สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปทดสอบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า ระดับ ๓ และสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือไป

สถานศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้าระดับ ๓ ให้กับนักศึกษาที่สนใจในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		ทำงานร่วมกับ กฟผ. ได้ในอนาคต
	๓. ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ “การเขียนแผนธุรกิจและการตลาดสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่” มีปัญหาด้านการบริหารงบประมาณเนื่องจากว่างบประมาณมีจำนวนจำกัด แต่มีนักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจจำนวนมาก	๓. โครงการนี้มีนักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจเป็นอย่างมากแต่เนื่องจากว่าด้านการบริหารงบประมาณนี้มีจำนวนจำกัดจึงต้องใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มธุรกิจที่สามารถจัดตั้งขึ้นได้ง่ายและจัดทำในสถานศึกษาได้และไม่เบียดเบียนช่วงเวลาเรียน	๓. นักเรียน นักศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อนำไปลงทุนในการดำเนินงานจัดทำธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียน
	๔. “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อให้ได้รับรองมาตรฐาน CEFR”	๔. โครงการนี้ไม่พบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น	๔. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะภาษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ มีการเรียนรู้และการพัฒนาที่เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
วก.เถิน	๑. ขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	๑. ขอครุภัณฑ์ประจำปีเพื่อให้ได้ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนได้ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
	๒. วิทยาลัยอยู่ห่างไกลจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน	๒. จัดหารถให้เพียงพอในการพาผู้เรียนมาอบรมและ	๒. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สถานศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน	
	๓. การทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน บางสาขาจะต้องใช้ ครุภัณฑ์ ที่วิทยาลัยไม่มี และไม่สามารถจัดหาได้	๓. นำผู้เรียนไปทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานที่ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค ๑๐ ลำปาง	๓. ผู้เรียนได้ทดสอบและผ่าน การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน
วท.ลำปาง	๑. งบประมาณไม่ เพียงพอ	๑. วัสดุในการทดสอบได้ใช้ ร่วมกันกับวัสดุฝึกในการ เรียนการสอน	๑. นักเรียนได้รับการทดสอบตาม มาตรฐานวิชาชีพ
	๒. วัสดุในการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพราคา สูง	-	-
วท.นคร ลำปาง	๑. บุคลากรที่ได้เป็นผู้ ทดสอบย้ายสถานศึกษา จึงส่งผลให้บางสาขาขาด บุคลากรภายใน สถานศึกษาที่เป็นผู้ ทดสอบ	๑. เตรียมความพร้อมส่ง บุคลากรเข้าอบรมเพื่อเป็น ผู้ทดสอบ เมื่อสถาบัน พัฒนาฝีมือแรงงานมีการ จัดอบรม	๑. วิทยาลัยฯ มีบุคลากรพร้อมที่ จะเปิดการทดสอบทุกๆ ปี
	๒. การทดสอบมี ค่าลงทะเบียนค่อนข้าง สูงสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๒. นำนักเรียน นักศึกษา ไปทดสอบที่สถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน โดยมี ค่าใช้จ่ายไม่แพง	๒. นักเรียนผ่านการทดสอบ ๑๐๐%
ศกร.ประจำ จังหวัด ลำปาง	๑. หลักสูตราอาชีพเพื่อมี งานทำ ยังไม่ หลากหลาย	๑. ทำ MOU ร่วมกับ หน่วยงานสถานศึกษาเพื่อ ขอรับการรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ	๑. ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อ รับประกาศนียบัตรในการ ประกอบอาชีพ

๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ

๑. การให้ความสำคัญกับนโยบายต่างของบุคลากรในสถานศึกษาและมีความรู้
ความเข้าใจหลักวิธีการดำเนินงานตามนโยบาย

๒. การให้ความร่วมมือ ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียนนักศึกษา สถาน
ประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก

๓. การจัดงบประมาณให้มีความเหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการโดยยึดถือ
ระเบียบเป็นหลัก

➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน

๑. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
๒. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือ ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

➤ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

๑. มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน (ศูนย์ทดสอบมาตรฐานและแนวทางการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง)
๒. ชุมชน ท้องถิ่นช่วยประชาสัมพันธ์การเปิดสอน และการรับสมัคร

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ



๑. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินงาน
๒. การอำนวยความสะดวก เช่น ยานพาหนะในการ รับส่งนักเรียน นักศึกษา

➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน

๑. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอเพื่อรองรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้เรียน ในแต่ละสาขา
๒. สนับสนุนบุคลากรครูเข้ารับการอบรมเพื่อเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เพียงพอในแต่ละสาขางาน

➤ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง การทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานสถานศึกษาเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษา	รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
วท.ลำปาง	 https://www.youtube.com/watch?v=_BXeewss0Kg
	 เครื่องอบกระเทียมดำ
วอศ.ลำปาง	กระบวนการทำงาน PDCA
วช.ลำปาง	ปี ๒๕๖๗ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เปิดหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ รุ่นที่ ๑-๔ และ ภาคฤดูร้อน จำนวน ๖๖ รายวิชา จำนวนผู้เรียน ๑,๐๘๘ คน ๒. ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ รุ่นที่ ๑-๓ จำนวน ๔๖ รายวิชา จำนวนผู้เรียน ๖๘๙ คน



หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น
วิชาบริการซ่อมจักรยานยนต์บิ๊กไบต์



หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น
วิชา ติดตั้งและบำรุงเครื่องปรับอากาศ



หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น
วิชา งานเชื่อมงานผลิตภัณฑ์,งาน



หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น
วิชา เสื้อสมัยนิยม,กางเกงสตรีเบื้องต้น,
กระเป๋าสตางค์ทำมือ, ชุดติดกันสมัย

หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จัดการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนอาชีพ เป็นการจัดการเรียนการสอนวิชาซีพระยะสั้น ๖๐ ชั่วโมง ในโรงเรียนสังกัด สพฐ.และ สพม. โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชา ในกลุ่มการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี หรือในกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเมื่อเรียนสำเร็จครบถ้วน ตามหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น แล้ว นักเรียนจะได้รับ

๑. ผลการเรียนรู้จากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๒. วุฒิบัตร การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น
๓. สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตรประจำวัน หรือสร้างรายได้ให้ตนเองและในการดำเนินการมีรายละเอียด ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

จัดการเรียนการสอน โครงการห้องเรียนอาชีพ ใน สพฐ. จำนวน ๓๒ รายวิชา
จำนวนผู้เรียน ๑,๐๘๑ คน มีจำนวนโรงเรียน ๑๙ โรงเรียน

๑. โรงเรียนเมืองยาววิทยา
๒. โรงเรียนเทศบาล ๗ (ศิรินาวินวิทยา) เทศบาลนครลำปาง
๓. โรงเรียนทองทิพย์วิทยา
๔. โรงเรียนแม่ก่งวิทยา
๕. โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ
๖. โรงเรียนศาลาวิทยา
๗. โรงเรียนไหล่หินวิทยา
๘. โรงเรียนป่าตันวิทยา
๙. โรงเรียนประชาราชาวิทยา
๑๐. โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
๑๑. โรงเรียนธงชัยวิทยา
๑๒. โรงเรียนนาคร้วประชาสามัคคี
๑๓. โรงเรียนพิชัยวิทยา
๑๔. โรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา
๑๕. โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)
๑๖. โรงเรียนอรุโณทัย
๑๗. โรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา
๑๘. โรงเรียนสบเมาะวิทยา
๑๙. โรงเรียนบ้านนาคต

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

จัดการเรียนการสอน โครงการห้องเรียนอาชีพ ใน สพฐ. จำนวน ๒๙ รายวิชา
จำนวนผู้เรียน ๑,๑๑๓ คน มีจำนวนโรงเรียน ๑๕ โรงเรียน

๑. โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)
๒. โรงเรียนเทศบาล ๗ (ศิรินาวินวิทยา) เทศบาลนครลำปาง
๓. โรงเรียนบ้านโทกหัวช้าง
๔. โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ
๕. โรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา
๖. โรงเรียนกิวลมวิทยา
๗. โรงเรียนประชาราชาวิทยา
๘. โรงเรียนธงชัยวิทยา
๙. โรงเรียนพิชัยวิทยา
๑๐. โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
๑๑. โรงเรียนแม่ก่งวิทยา
๑๒. โรงเรียนไหล่หินวิทยา

- ๑๓. โรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา
- ๑๔. โรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์
- ๑๕. โรงเรียนบ้านนาคต



หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น
วิชา งานช่างยนต์



หลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น
วิชา งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพพระยะสั้น การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ในสาขาวิชา คหกรรม อุตสาหกรรม และศิลปะ ศาสตร์

การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพพระยะสั้น การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ในสาขาวิชา คหกรรม อุตสาหกรรม และศิลปะ ศาสตร์



๓) การเสริมสร้าง สนับสนุนและแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงาน
อื่นๆในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการขอ
อนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐
ลำปาง และได้รับการอนุญาต จำนวน ๓ สาขา คือ

- ๑. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร
- ๒. สาขาช่างเครื่องปรับอากาศภายในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก
- ๓. ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ

ซึ่ง เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมทดสอบและได้รับ
การรับรองจาก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง เพื่อเข้าสู่อาชีพอย่างมีมาตรฐาน



สกร.ประจำ
จังหวัด
ลำปาง

การจัดทำหลักสูตรเพื่อมีงานทำ โดยมีระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (skill
certificate) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ ไปต่อยอดเพื่อสร้าง
อาชีพได้ในอนาคต

