

**แบบรายงาน**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

---

**นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย**

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ในหน่วยงานการศึกษาและสถาบันการศึกษา ผู้เรียนไม่ต้องเสียเวลาที่จะเรียนอีกครั้ง และนำผลการเรียนไปเทียบกับสถาบันที่จะเข้าเรียนนั้นๆ

๙.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

➤ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีการให้ผู้เรียนได้เทียบโอนผลการเรียนได้ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล โดยไม่ต้องเสียเวลาเรียนซ้ำ

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จัดการเรียนการสอน รูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้โรงเรียนมัธยมวิทยา ในรายวิชาปรับพื้นฐาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ จนครบหลักสูตร และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

➤ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร่วมกับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จำนวน ๑๗ คน

➤ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเน้นด้านทักษะฝีมือ ควบคู่กับความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเป็นการหารายได้ อีกหนึ่งทาง นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การซ่อมแซมไฟฟ้าภายใน บ้านเบื้องต้น การดูแลรักษารถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องยนต์การเกษตร เป็นต้น และสามารถนำวุฒิปัตร ไปเทียบโอนประสบการณ์สู่หน่วยกิต ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒

➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีสาขาวิชา ช่างยนต์และช่างไฟฟ้ากำลัง จัดการเรียนการสอน รูปแบบสะสมหน่วยกิตให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีสุนทรสีลวิสุทธิ์

➤ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้ดำเนินการ

(๑) จัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- มีการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ให้กับคณะครูและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

- มีการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา  
ให้กับนักเรียน และผู้ปกครองที่สนใจ



- มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษาร่วมกับโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จำนวน ๓ สาขาวิชา  
ประกอบด้วย สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ





(๒) การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ ร่วมกับ โรงเรียนรุ่งเคาะวิทยา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร่วมกับสถาบันศึกษาคู่พัฒนาโรงเรียนรุ่งเคาะวิทยา (ห้องเรียนอาชีพ วิชาหลักสูตรระยะสั้น)





➤ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และมีเป้าหมายที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะทางเช่น สาขาวิชาการระบบควบคุมและซ่อมบำรุงขนส่งทางราง สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยวเพิ่มเติม จากสาขาวิชาที่ทำการเปิดการเรียนการสอนในปัจจุบันได้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาบริหารจัดการห้องเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ทันกับเทคโนโลยีในโลกปัจจุบัน พร้อมกระตุ้นและพัฒนาภาวะผู้นำของบุคลากรโดย เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ มีความรับผิดชอบ มีการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม และแสดงจุดยืนในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างชัดเจน ได้ให้ชุมชนและสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วม ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการบริหารอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ ในการบริหารสถานศึกษา ที่จะยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ในระดับสากล พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีการเปิดรับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาและมีการจัดวิชาปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาเพื่อที่จะจบหลักสูตร ๒ ปี ตามโครงสร้างของสถานศึกษา อีกทั้งบางสาขาวิชามีโครงการให้นักเรียนยากจนหรือขาดโอกาสทางการศึกษา ได้เข้าศึกษาโดยมีกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามโครงการ

- จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิชาศึกษาร่วมกับโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์จิตตอารีย์ฯ ในสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาการบัญชี

- จัดการศึกษาให้กับนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (สามารถเก็บสะสมหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา)ร่วมกับโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม โรงเรียนไหลหินวิทยา โรงเรียนแม่สันวิทยา ในสาขาวิชา การตลาด สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาช่างเชื่อม และสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- จัดการเรียนให้กับนักเรียนในเครือข่าย ในหลักสูตรห้องเรียนอาชีพให้กับโรงเรียน วังพร้าววิทยา โรงเรียนชุมชนบ้านพอน โรงเรียนศาลาวิทยา เป็นต้น

สพม. ลำปาง ลำพูน สำหรับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายนั้น สอดคล้องกับการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดให้รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของธนาคารหน่วยกิต โดยสร้างการรับรู้ผ่านวาระการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปขยายผลต่อ ผู้เรียน การฝึกอบรม ประสพการณ์ หรือทักษะ นำไปใช้ต่อยอดในการศึกษาต่อ การเพิ่มคุณวุฒิ หรือการพัฒนา ทักษะความสามารถของผู้เรียน ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำกัดวัย และ คุณวุฒิ การเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าด้วยกัน

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ บรรณาธิการกิจคู่มือการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษาในระบบ และการสื่อสารสร้างความเข้าใจแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบออนไลน์ Zoom และได้ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งเข้าร่วมรับฟังการประชุมดังกล่าวผ่านช่องทางออนไลน์ ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ด้วย

สกร. ประจำจังหวัดลำปาง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ลำปาง ทั้ง ๑๓ แห่ง มีการดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยการโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ของผู้ขอเทียบโอน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ออกจากการศึกษาในระบบหรือนอกระบบ สามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามแนวทางการเทียบโอน ซึ่งในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๕ คน และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๖๘ คน รวม ๑๑๓ คน แยกเป็น ระดับประถมศึกษา จำนวน ๗ คน มัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน ๗๖ คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๐ คน และมีการเทียบโอนประสบการณ์ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ จำนวน ๓ คน แยกเป็น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒ คน

เทียบโอนผลการเรียน											
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗				รวม ๒ ภาคเรียน			
ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
๓	๒๖	๑๖	๔๕	๔	๑๐	๑๔	๖๘	๗	๗๖	๓๐	๑๑๓

นอกจากนี้สถานศึกษาทั้ง ๑๓ แห่ง ทำหน้าที่ศูนย์เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบเทียบ ระดับการศึกษา เป็นการประเมินที่เหมาะสมสำหรับคนทำงานแล้วและมีประสบการณ์สูง มีการประเมิน ๒ มิติ คือ มิติความรู้ความคิด และมิติประสบการณ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้ขอรับการประเมินเทียบระดับ จำนวน ๑๓ คน แยกเป็น ระดับประถมศึกษา ๑ คน มัธยมศึกษาตอนต้น ๙ คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓ คน

## ๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับ การศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ได้จัดทำประกาศระเบียบงานวัดผลและประเมินผลเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง
- วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ ได้จัดทำความร่วมมือ MOU ร่วมกับ สถานศึกษา ที่สนใจ ให้นักเรียนรูปแบบการเรียนสะสมหน่วยกิต โดยมีศึกษาธิการจังหวัด ให้ความร่วมมือและประสานงาน และตรวจติดตามการดำเนินงานนั้น การเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร, การจัดการเรียนการสอนม การวัดและ ประเมินผลการเรียน และ การเตรียมความพร้อม การประสานงานของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินงาน เพื่อให้ สำเร็จลุล่วงไปตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดซื้อจัดจ้างชุดปฏิบัติการกราฟฟิกและการพัฒนา โปรแกรม AR จำนวน ๑ ชุด ชุดละ ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท (งบลงทุน) และชุดปฏิบัติการออกแบบด้วยระบบ AI ด้านงานแพชชั่น ชุดละ ๔๙๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

➤ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย ภายใต้โครงการห้องเรียนอาชีพและได้ร่วมมือกับเครือข่ายการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการเรียนการสอนหลักสูตรเชื่อมโยงระหว่าง สพฐ. อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา และวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้มีแนวทางในการศึกษาในระบบทวิศึกษา โดยใช้ Model วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ยกกำลัง ๔ โดยการร่วมมือกันระหว่าง ๔ หน่วยงานเพื่อจัดการเรียนการสอนและส่งต่อนักเรียนทวิศึกษา โดยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเป็นศูนย์กลาง ดังรูป



➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ดำเนินการดังนี้

๑. การจัดทำความร่วมมือ MOU ทวิภาคีกับสถานศึกษาที่สนใจ ให้กับนักเรียนรูปแบบการเรียนสะสมหน่วยกิต

๒. การดำเนินงานนั้น การเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน และการเตรียมความพร้อม การประสานงานทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินงาน เพื่อให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปตามที่ตั้งไว้

➤ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้ดำเนินการดังนี้

๑. มีการสร้างความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน

๒. มีการสร้างความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ ร่วมกับโรงเรียนร่องเคาะวิทยา



➤ วิทยาลัยเทคนิคคนครลำปาง เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่ บุคลากร และครุภัณฑ์ ในแต่ละสาขาวิชาที่จะรองรับนักเรียนที่จะเข้ามาศึกษาเป็นจำนวนมาก จึงได้นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาปฏิบัติ ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ทางปฏิบัติได้นำวิชาพื้นฐานของแต่ละสาขาวิชาไปจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาที่ร่วมทำบันทึกข้อตกลงกับสถานศึกษา โดยมีการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามโครงสร้างรายวิชา โดยการจัดการสอนและบันทึกผลเป็นหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ผู้ที่จบหลักสูตรรายวิชา จะมีผลการประเมินตามหลักสูตร และได้รับใบประกาศในรายวิชาที่เรียน เมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถนำไปประกาศหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาขอเทียบโอนกับสถานศึกษา ทั้งนี้รายวิชาที่เทียบโอนต้องมีในโครงสร้างรายวิชาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

- วิทยาลัยเทคนิค มีผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา ประมาณ ๕๐ คน.
- วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ มีผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา ดังนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา ดังนี้ ทวิศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๓ รุ่น

ปี ๒๕๖๑	=	๓๑ คน
ปี ๒๕๖๒	=	๒๙ คน
ปี ๒๕๖๓	=	๓๐ คน

- วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับหลักสูตรทวิศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒ คน
- วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม มีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา  
หลักสูตรทวิศึกษา (สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ คน
- วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ยังไม่มีผู้ผ่านการเทียบระดับ อยู่ระหว่าง  
การดำเนินการ
- สกร. ประจำจังหวัดลำปาง มีผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับ ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา  
๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ คน แยกเป็น ระดับประถมศึกษา ๑ คน มัธยมศึกษาตอนต้น ๗ คน และมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย ๒ คน

ที่	สถานศึกษา	ผู้ขอรับการประเมินเทียบระดับ				ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับ การศึกษา			
		ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	รวม
๑	สกร.ระดับอำเภอ แม่เมาะ	๐	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๐
๒	สกร.ระดับอำเภอ ห้างฉัตร	๑	๓	๑	๕	๑	๓	๐	๔
๓	สกร.ระดับอำเภอ เกาะคา	๐	๒	๑	๓	๐	๒	๐	๒
๔	สกร.ระดับอำเภอเถิน	๐	๒	๑	๓	๐	๒	๑	๓
รวม		๑	๙	๓	๑๓	๑	๗	๑	๙

และในการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบ  
ระดับ จำนวน ๘ คน แยกเป็น ระดับประถมศึกษา ๑ คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗ คน

มีผู้เข้าสอบการประเมินเทียบระดับ ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๗ คน แยกเป็น ระดับ  
ประถมศึกษา ๑ คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖ คน และยังอยู่ระหว่างการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเพื่อ  
ส่งเสริมความรู้และสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาด้วยกัน อีกทั้งเป็น  
เงื่อนไขของเกณฑ์การผ่านการประเมิน

ที่	สถานศึกษา	ผู้ขอรับการประเมินเทียบระดับ				ผู้เข้าสอบการประเมินเทียบระดับ การศึกษา			
		ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม. ปลาย	รวม
๑	สกร.ระดับอำเภอแม่ เมาะ	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๒	๒
๒	สกร.ระดับอำเภองาว	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๒	๒
๓	สกร.ระดับอำเภอเกาะ คา	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๒	๓



ที่	สถานศึกษา	ผู้ขอรับการประเมินเทียบระดับ				ผู้เข้าสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา			
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
๔	สกร.ระดับอำเภอเถิน	๑	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๑
	รวม	๑	๐	๗	๘	๑	๐	๖	๗

สำหรับระบบหน่วยกิตสะสม Credit Bank อยู่ระหว่างการดำเนินการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการดำเนินงานการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอประกาศกระทรวงศึกษาธิการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามกรอบระยะเวลาการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

### ๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
วท.กพผ.แม่เกาะ	๑.งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบสะสมหน่วยกิต	๑. ขอความร่วมมืองบประมาณจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ผู้เรียนเรียนสะสมหน่วยกิตกับอาชีวศึกษา	๑.นักเรียนมัธยมศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
	๒. เอกสารประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน ที่ออกจากวิทยาลัยเพื่อใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน	๒. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการดำเนินการ	๒.นักเรียนมัธยมศึกษา ได้ใบประเมินผลการเรียนจากอาชีวศึกษา
	๓. การจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลของผู้เรียนไม่เป็นระบบที่แน่นอน	๓.ให้งานวัดผลและประเมินผล และงานทะเบียนจัดเก็บ ข้อมูลผลการเรียน	๓.วิทยาลัยมีข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา เพื่อใช้ในการขอเทียบโอนผลการเรียน ต่อไป
วท.เถิน	๑.การจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลของผู้เรียนไม่เป็นระบบที่แน่นอน	๑.ให้งานวัดผลและประเมินผล งานทะเบียนจัดเก็บข้อมูล ผลการเรียน	๑.วิทยาลัยมีข้อมูลผลการเรียน ของนักเรียนมัธยมศึกษา เพื่อใช้ในการขอเทียบโอนผลการเรียน
วท.ลำปาง	๑. คีย์ผลการเรียนใน ศธ.๐๒ ไม่ได้	๑. ให้งานทะเบียนทำแผนการเรียนสำหรับการเรียน	๑. นักเรียนสามารถโอนผลการเรียนได้ตามระเบียบงานวัดผลฯ
	-	๒. ให้นักศึกษาที่โอนเกรดในระบบ ศธ.๐๒ ก่อนที่งานวัดผลจะคีย์เกรดลงไป	-
วท.นครลำปาง	๑. ระบบการบันทึกประวัตินักเรียน ผลการเรียน ตามหลักสูตรสะสมหน่วยกิต ของ	๑. ใช้ระบบ สธ.๐๒ ออนไลน์ รายงานผลการเรียนเป็นนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๑. นักเรียนมีผลการเรียนในระบบและสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้

	สถานศึกษายังไม่มีระบบรองรับ		
	๒. การปรับเปลี่ยนผู้บริหาร บ่อยส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์	๒. การขับเคลื่อนการทำงานตามนโยบายให้ขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๒. การเชื่อมโยงของหลักสูตรเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
สพม.ลำปาง ลำพูน	๑. ระบบการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ออนไลน์ยังพัฒนาได้ไม่สมบูรณ์ และยังไม่พร้อมต่อการใช้งาน	๑. ดำเนินงานพัฒนาระบบการดำเนินงาน (แพลตฟอร์มออนไลน์) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑. โรงเรียนในสังกัดสามารถทดลองใช้งานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ออนไลน์เพื่อเป็นการซักซ้อมความเข้าใจการใช้งานระบบก่อนการดำเนินงานเทียบโอนหน่วยกิตจริง
	๒. การวิเคราะห์และเปรียบเทียบรายวิชา ระหว่างหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีความยุ่งยาก และซับซ้อน	๒. จัดประชุมการดำเนินงานวิเคราะห์และเปรียบเทียบรายวิชา ระหว่างหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒. หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถเทียบโอนรายวิชาระหว่างกันได้อย่างมีคุณภาพ
สกร.ประจำ จังหวัด ลำปาง	๑. เอกสารวุฒิการศึกษาที่นำมาเทียบโอน ไม่ชัดเจน เช่น ใบลาออกจากโรงเรียนเดิมยังไม่ได้รับการอนุมัติ ให้ลาออก	๑. ให้นักศึกษาไปดำเนินการลาออกจากโรงเรียนให้เรียบร้อยแล้วนำหลักฐานมาเทียบโอนได้	๑. สถานศึกษาที่ทำเทียบโอนจะได้มีหลักฐานที่ถูกต้องและชัดเจนในการเทียบโอน

### ๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ มีนโยบายจากส่วนกลางที่ชัดเจน ในเรื่องงบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบสะสมหน่วยกิต การจัดเก็บผลการเรียนของผู้เรียนที่ชัดเจน และแนวทางที่ผู้ปฏิบัติ ความร่วมมือของทุกฝ่าย

➤ วิทยาลัยการอาชีพเถิน โดยคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือ ขับเคลื่อนให้สถานศึกษามีการพัฒนาและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน สร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา

➤ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ได้จัดทำความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา ระหว่างสถานศึกษา

➤ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง มีวัฒนธรรมขององค์กรที่เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันที่จะขับเคลื่อนให้สถานศึกษามีการพัฒนาและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา


➤ สพม. ลำปาง ลำพูน ความร่วมมือของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเทียบโอนหน่วยกิต เปรียบเทียบรายวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพตามระดับ NQF ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิต

➤ สกร. ประจำจังหวัดลำปาง สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อเป็นการวางกรอบในการทำงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการการเทียบโอน การเตรียมการดำเนินงาน การเทียบโอนผลการเรียน การกำกับติดตามการเทียบโอนผลการเรียน

#### ๙.๔ ข้อเสนอแนะ

➤ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ มีการจัดการเรียนการสอน รูปแบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) ทุกฝ่ายทั้งอาชีวศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง ต้องมีการประสานงาน ให้ความร่วมมือกัน ถึงจะประสบผลสำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

#### ๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษา	รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
วอศ.ลำปาง	๑. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ๒. การบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
วช.ลำปาง	<p>ได้มีแนวทางในการศึกษาในระบบทวิศึกษา โดยใช้ Model วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ยกกำลัง ๔ โดยการร่วมมือกันระหว่าง ๔ หน่วยงานเพื่อจัดการเรียนการสอนและส่งต่อนักเรียน ทวิศึกษา โดยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเป็นศูนย์กลาง แนวทางในการจัดการเรียนการสอนและส่งต่อนักเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่าย สอบถามความต้องการของผู้เรียนและแนะนำอาชีพให้กับนักเรียนที่สนใจ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางจัดการเรียนการสอนตามความสนใจของผู้เรียน แบบ Active Learning ส่งเสริมมีรายได้ระหว่างเรียน และเข้าร่วมการแข่งขัน เมื่อจบการศึกษาแล้ว ในกรณีเป็นนักเรียนมัธยมตอนต้น นักเรียนสามารถนำวุฒิบัตรไปเทียบโอนประสบการณ์เพื่อโอนผลการเรียนได้ นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปางได้ ส่วนนักเรียนมัธยมตอนปลายสามารถเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานได้ เช่นเดียวกัน</p> <p>ปัจจุบัน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จัดการเรียนการสอนในระบบทวิศึกษา จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่</p> <p>๑. สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ ร่วมกับ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีย์ฯ ปัจจุบันมีนักเรียนในระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวช.๒</p> <p>๒. สาขาวิชา ช่างยนต์ ร่วมกับ โรงเรียนประชาราชาวิทยา ปัจจุบันมีนักเรียนในระดับชั้น ปวช.๑</p>
วท.กฟผ.แม่เมาะ	 <p>จัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต รูปแบบ Credit Bank</p>