

**แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี**

**๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

หน่วยงานในสังกัดได้มีการดำเนินงาน ในด้านการดำเนินงานเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถ รวมถึงได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการให้กับผู้เรียน ส่งเสริมทักษะและพัฒนาตามความถนัดของผู้เรียน เน้นการสร้างให้ผู้เรียนจบการศึกษาแล้วมีงานทำ รวมไปถึงการมีรายได้ระหว่างเรียน ดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ ตามความถนัด และสนับสนุนการจัดอบรมอาชีพเสริมในชุมชนในรูปแบบต่างๆ เช่น ศูนย์ฝึกวิชาชีพ นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรเสริมอาชีพต่าง ๆ เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ เพิ่มสมรรถนะ และทักษะต่างๆ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

๒.๑) เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และปฏิบัติตามความถนัดของผู้เรียน สามารถปรับระดับวุฒิการศึกษา

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าอบรมโครงการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพต่างๆ

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และได้ศึกษาต่อตามความต้องการและความถนัดของตนเอง

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ และได้ปฏิบัติตามจริงสามารถนำความรู้มาใช้กับชีวิตประจำวัน เสริมรายได้ให้กับผู้เรียน

๒.๒) เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิต และมีรายได้ และคุณวุฒิที่สูงขึ้น

๓) การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ มีการเชื่อมโยงหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรระยะสั้น หรือโครงการอบรมเพื่อยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เน้นการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน และภาคชุมชน

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และปฏิบัติตามความถนัดของผู้เรียน สามารถปรับระดับวุฒิการศึกษา

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าอบรมโครงการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพต่างๆ

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และได้ศึกษาต่อตามความต้องการและความถนัดของตนเอง

๔.) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ และได้ปฏิบัติตามจริงสามารถนำความรู้มาใช้กับชีวิตประจำวัน เสริมรายได้ให้กับผู้เรียน

### เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิต และมีรายได้ และคุณวุฒิที่สูงขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

การสร้างกลุ่มความร่วมมือในภาคส่วนต่างๆ ทั้งกับภาครัฐ ภาคหน่วยงาน ภาคเอกชน และภาคชุมชน สนับสนุนให้เกิดการได้รับการศึกษาต่อตามความถนัด รวมไปถึงการจัดทำหลักสูตรอาชีพระยะต่างๆ เพื่อส่งเสริมและต่อยอดองค์ความรู้ในองค์กรและท้องถิ่น

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัดทำให้การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง และบุคลากรมีไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ไปจนถึงควรพัฒนาการวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ และทักษะอาชีพ ด้วยการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessments) ผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ สามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดการประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนที่ร่วมสมัยและมีคุณภาพ รวมไปถึงการพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้มีคุณภาพ เพื่อต่อยอดอาชีพให้กับภาคชุมชน

ผู้รายงาน นางศิริญาพร จิวภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓ ๙๘๒ ๙๒๙๖

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## สรุป

**๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ มีการเชื่อมโยงหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรระยะสั้น หรือโครงการอบรมเพื่อยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เน้นการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน และภาคชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติจริงตามความถนัดของผู้เรียน

- วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ มีการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลคอลลโทรลเลอร์ (PLC)

- วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บริษัทต่าง ๆ โดยเน้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทวิภาคี มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับชุมชนใกล้เคียง

- วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้การพัฒนาตนเองสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจมีการเขียนแผนธุรกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

- โรงเรียนเจริญวิทยา จัดทำหลักสูตรอาชีพระยะสั้น เป็นรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ให้กับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ทำ MOU กับวิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัยอาชีวศึกษา สัปดาห์ละ ๖ ชั่วโมง ในการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจในอาชีพของตน

