

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑: พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สถานศึกษามีความแตกต่างกันของบริบทพื้นที่ และมีความหลากหลายในรูปแบบของการบริหารจัดการ ส่งผลให้การส่งมอบนโยบายได้ไม่ทั่วถึง และไม่สามารถสร้างความตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่ส่งผลถึงการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน และยังส่งผลถึงความก้าวหน้าในอาชีพ ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนรุ่นใหม่ที่ใส่ใจแนวทางการพัฒนาตนเองอยู่เป็นประจำ จึงจำเป็นต้องดำเนิน เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ การบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะเป็นแนวทางให้ข้าราชการครูได้พัฒนางานให้เกิดผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและดำเนินการตามขั้นตอนซึ่งแต่ละรายใช้เวลาดำเนินการมากบางวิชาเอก จัดหาคณะกรรมการตรวจผลงานได้ยาก ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก มีความล่าช้าในการดำเนินการจนกว่าจะแล้วเสร็จ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะขึ้นและให้ดำเนินการผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ทำให้ลดภาระลดครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ได้รับการกำกับติดตาม รวมทั้งการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งผลการประเมินและหรือได้รับการแต่งตั้ง

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งผลการประเมินและหรือได้รับการแต่งตั้งได้เร็วขึ้น ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลถึงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

### ๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และเพิ่มเติม

มีการจัดทำโครงการการประชุมกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน โดยประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว PA การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน การรายงานผลการดำเนินงานตามข้อตกลงประกอบการเลื่อนเงินเดือน มีการพัฒนาสร้างความเข้าใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ด้วยระบบออนไลน์ และการนำเสนอผลการพัฒนางานผ่าน App. Padlet ซึ่งได้แจ้งแนวทาง แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมให้ทราบโดยทั่วกัน ผ่านระบบ รวมทั้งการแจ้งแนวทางในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา มีการขยายผลแนวปฏิบัติเพิ่มเติม ในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน และอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการใช้ระบบ DPA ครู โดยมีบริการงานวิทยฐานะ ผ่าน Google site งานวิทยฐานะ บริการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ แบบฟอร์มการเสนอขอ แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงฯ ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

-นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานโดยผู้บริหารหน่วยงาน งานบุคลากร ได้จัดหาเอกสารรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบันทึกข้อตกลงให้กับครู

๓.๒) ดำเนินการส่งมอบนโยบายพร้อมกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กำหนดประเด็นท้าทาย ให้สอดคล้องกับบริบท พร้อมกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาถ่ายทอดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายดังกล่าว ไปสู่ข้าราชการครูในสถานศึกษาของตน โดยจะมีกลุ่ม PA Support Team และอนุ PA และมีการแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการใช้ระบบ DPA จากนั้นมีการกำหนดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ รวมทั้งการให้บริการและการให้คำปรึกษาสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตั้งกลุ่มไลน์ของ Admin เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ รวมทั้งการแจ้งการยื่นคำขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากนั้นนำเข้าข้อมูลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละรายเข้าสู่ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เป็นประจำทุกรอบการประเมิน

#### ๔) ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ได้รับการกำกับติดตาม รวมทั้งการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งผลการประเมินและหรือได้รับการแต่งตั้ง

##### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการติดตาม ประสานงานช่วยเหลือในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) การยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

จัดประชุมทั้งในรูปแบบ Online และ On site เพื่อส่งมอบนโยบายผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด และร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และร่วมกันกำหนดประเด็นท้าทาย ให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงาน พร้อมจัดตั้งกลุ่ม ได้ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ฯ ว PA สู่การเป็นองค์กรแห่งคุณภาพอย่างยั่งยืน เพื่อร่วมขับเคลื่อนและติดตามการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยมีจัดอบรมให้ครุมีความรู้เข้าใจจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อแนะนำแนวทางให้ครุสามารถดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามระบบ DPA ได้อย่างถูกต้อง และบางหน่วยงานมีสถานศึกษาในสังกัดมีจำนวนมาก ครอบคลุมหลายอำเภอ ส่งผลให้มีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาที่ไม่มีเพียงพอ สำหรับการติดตามการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้อย่างทั่วถึง

#### ๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีจัดอบรมให้ครุมีความรู้เข้าใจจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อแนะนำแนวทางให้ครุสามารถดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามระบบ DPA ได้อย่างถูกต้อง ควรกำหนดช่วงเวลาชัดเจนในการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน และการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบการดำเนินงานวิทยฐานะของสถานศึกษา ทำให้การยื่นคำขอไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ จึงต้องถูกส่งคืนคำขอเพื่อแก้ไข และยื่นคำขอใหม่ หากมีคู่มือการดำเนินงานเสนอขอวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ที่เป็นปัจจุบัน จะช่วยให้สถานศึกษาดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

ผู้รายงาน นางศิริยุญาพร จิวภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓ ๙๘๒ ๙๒๙๖

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

.....

## สรุป

**๑.๑ พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ****๑. การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ**

สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยการประชุมมอบนโยบายพร้อมกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ให้สอดคล้องกับบริบท พร้อมกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้ยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA จำนวน ๑๐๔ ราย ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ จำนวน ๖๖ ราย
  - ๑. ระดับชำนาญการ มีผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๔๓ ราย ผ่าน ๔๒ ราย ไม่ผ่าน ๑ ราย
  - ๒. ระดับชำนาญการพิเศษ มีผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๒๓ ราย ผ่าน ๒๐ ราย ไม่ผ่าน ๓ ราย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน ๓๘ ราย
  - ๑. ระดับชำนาญการ มีผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๒๖ ราย ผ่าน ๒๖ ราย ไม่ผ่าน - ราย
  - ๒. ระดับชำนาญการพิเศษ มีผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๑๒ ราย ผ่าน ๑๐ ราย ไม่ผ่าน ๒ ราย