

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ร่วมวิเคราะห์ และสำรวจบุคลากรในสังกัดที่มีปัญหาหนี้สิน เพื่อรายงานข้อมูลไปยังต้นสังกัดดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป และเกิดความแตกต่างในการบริหารงานสถาบันทางการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครู มีอัตราดอกเบี้ยและนโยบายต่างๆ ที่แตกต่างกันบริบทของพื้นที่และผู้บริหาร

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากรในสังกัดสามารถลงทะเบียนในระบบข้อมูลสารสนเทศ และลงทะเบียนในระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้รับคำปรึกษา และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สิน ตามความเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขกับการทำงาน และการดำรงชีวิต ที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน มีวินัยทางการเงินเพิ่มมากขึ้น ช่วยลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างผู้กู้ ผู้ค้า และสถาบันการเงิน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการเงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินและการเก็บออมเงินให้กับข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ ให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจถึงการลงทุนและการออม การวางแผนทางการเงิน การวางแผนบริหารหนี้ และการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ

๓.๒) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร่วมประชุมการขับเคลื่อนสถานี่แก้ไขหนี้สินครู เพื่อให้การขับเคลื่อนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจในหลักการดำเนินงานและขั้นตอนการรายงาน ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อดำเนินการคัดกรองข้อมูลผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ทุกรายการยื่นคำขอ ตรวจสอบข้อมูลเอกสารแนบ และอนุมัติคำขอของผู้ลงทะเบียนเข้าระบบ และสรุปข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงสมัครลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ และแยกเป็นกลุ่มสีต่างๆ จำนวนก็ราย และสรุปรายงาน ติดต่อประสานผู้ลงทะเบียนทุกราย เพื่อสอบถามความถูกต้องและยืนยันข้อมูลที่ผู้ลงทะเบียนแจ้งไว้ว่าถูกต้องจริงตามที่แจ้งไว้หรือไม่ ประสานกับธนาคารหรือสถาบันการเงินที่เป็นเจ้าหนี้เพื่อขอทราบถึงนโยบายและมาตรการแก้ไขหนี้สินของลูกหนี้ว่ามีนโยบายอย่างไร และกำหนดคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจะสัมภาษณ์และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯให้กับผู้ลงทะเบียนที่เชิญมาพูดคุย เพื่อร่วมหาทางออกที่สามารถดำเนินการได้เลย หรือปัญหาเรื่องต่างๆ ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งสอบถามความต้องการที่ผู้ลงทะเบียนต้องการให้สถานี่แก้ไขหนี้ช่วยดำเนินการช่วยเหลือในด้านต่างๆ เบื้องต้น

๓.๓) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

มีการตรวจสอบข้อมูลของลูกหนี้ผู้ลงทะเบียนทุกรายและดำเนินการวิเคราะห์แยกกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อการดำเนินการช่วยเหลือแล้วแต่กลุ่ม

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรในสังกัดสามารถลงทะเบียนในระบบข้อมูลสารสนเทศ และลงทะเบียนในระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้รับคำปรึกษา และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิน ตามความเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

ผู้ลงทะเบียนที่เข้ารับฟังแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินสามารถดำเนินการแก้ไขปัญญาที่เกิดขึ้นในเบื้องต้นได้ และเข้าร่วมโครงการต่างๆที่ช่วยลดภาระหนี้ ลดอัตราดอกเบี้ย ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ แนะนำและเสนอเป็นแนวทาง

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

ดำเนินการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนได้ปรับปรุงโครงสร้างหนี้ และชะลอการฟ้อง บังคับคดีขายทอดตลาด และรวมหนี้ ลดดอกเบี้ย

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สหกรณ์ออมทรัพย์ครู การลดดอกเบี้ยลดได้ไม่เต็มที่ เพราะมีข้อจำกัดที่สหกรณ์ต้องกู้เงินมาจากสถาบันการเงินอื่นเพื่อปล่อยให้ข้าราชการครูกู้ ไม่มีแหล่งเงินกู้อื่นที่ยอมให้ข้าราชการครูสามารถรวมหนี้ได้ ส่วนกลางเป็นเพียงผู้ประสานงานมีอำนาจในการขอให้สถาบันการเงินลดดอกเบี้ยให้กับลูกหนี้ ซึ่งการแก้ไขปัญหาทางการเงินนั้นเป็นเรื่องละเอียดอ่อนมาก และเป็นปัญหาระดับชาติซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือทุกภาคส่วน โดยเฉพาะสถาบันการเงิน และรัฐบาล ดังนั้นการเสริมสร้างความรู้ด้านวินัยทางการเงินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำรงชีพในสภาวะปัจจุบัน ซึ่งผู้บริหารควรมีบทบาทสำคัญในการพิจารณาความเหมาะสมในการ ก่อหนี้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รายงาน นางศิริญาพร จิวภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓ ๙๘๒ ๙๒๙๖
รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

สรุป

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนสถานีแก้ไขหนี้สินครู เพื่อให้การขับเคลื่อนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มตามสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เช่น

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

มีผู้ยื่นลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๙ ราย

- | | |
|---|--------------|
| ๑. กลุ่มสีเหลืองหักหนี้เหลือ ๓๐% พอจ่าย | จำนวน ๑๐ ราย |
| ๒. กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง | จำนวน ๑๒ ราย |
| ๓. กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้อง | จำนวน ๓๗ ราย |

ซึ่งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูเพื่อบรรเทาความทุกข์ กลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้องทุกรณี จำนวน ๘ ราย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน ๑,๑๑๙ ราย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. กลุ่มสีเขียวหักหนี้มีเงินพอ | จำนวน ๘๒๐ ราย |
| ๒. กลุ่มสีเหลืองหักหนี้เหลือ ๓๐% พอจ่าย | จำนวน ๒๗๙ ราย |
| ๓. กลุ่มสีแดงเงินเดือนไม่พอหักหนี้ | จำนวน ๒๐ ราย (บ้านญาติ) |
| ๔. กลุ่มไม่มีหนี้ | จำนวน ๒ ราย |

ซึ่งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูได้ จำนวน ๑ ราย จากกลุ่มสีแดงที่ยังไม่ถูกฟ้องเป็นกลุ่มสีเหลือง

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน ๑๔๖ ราย

- | | |
|---|---------------|
| ๑. กลุ่มสีเขียวหักหนี้มีเงินพอ | จำนวน ๑๒๘ ราย |
| ๒. กลุ่มสีเหลืองหักหนี้เหลือ ๓๐% พอจ่าย | จำนวน ๑๘ ราย |
| ๓. กลุ่มสีแดงเงินเดือนไม่พอหักหนี้ | จำนวน - ราย |
| ๔. กลุ่มไม่มีหนี้ | จำนวน - ราย |

