

**แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตพื้นที่ เพื่อจัดหาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและจัดสรรงบประมาณค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตในแต่ละพื้นที่ อีกทั้งสถานศึกษาดำเนินการสำรวจอุปกรณ์การสอน สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอและเหมาะสม และดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการอุปกรณ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก รวมถึงการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีอุปกรณ์หรือสื่อประกอบการจัดเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม และดำเนินการเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอุปกรณ์หรือสื่อประกอบการจัดเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม สามารถนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีโอกาสได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์หรือพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ในการบริหารจัดการศึกษาและช่วยจัดการเรียนการสอน จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำ มีการคิดค้น พัฒนานวัตกรรมหรือระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ใช้ประกอบการบริหารจัดการด้านการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน และข้อมูลความต้องการอุปกรณ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ พร้อมสถานศึกษาประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒) แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. การจัดตั้งงบประมาณจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ เพื่อโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ที่มีความต้องการ มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน แจ้งให้โรงเรียนกรอกข้อมูลความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเรียงลำดับความจำเป็นและความขาดแคลน ความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน โดยมีโรงเรียนที่กรอกแบบสำรวจความต้องการและเป็นไปตามเกณฑ์

๒. การสำรวจข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงกับความต้องการของผู้ใช้จริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตและการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตโดยในโรงเรียนในสังกัด ได้รับจัดสรรงบประมาณการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตครบทุกโรงเรียน

๔. บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมสนับสนุนการติดตั้งศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตสาธารณะ (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน) ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจฐานรากและพัฒนาสังคมในชนบท ให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ผู้มีรายได้น้อย คนพิการ เด็ก ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสในสังคม ในพื้นที่ต่าง ๆ

๕. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดประชุมสร้างความเข้าใจให้โรงเรียนตระหนักถึงคุณค่าในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สำรวจความต้องการอุปกรณ์ DLTV เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖. ร่วมกันดำเนินงานในการบริการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมซึ่งเป็นโครงการตามข้อตกลงความร่วมมือโดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมและดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีอุปกรณ์หรือสื่อประกอบการจัดเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม และดำเนินการเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอุปกรณ์หรือสื่อประกอบการจัดเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม สามารถนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีโอกาสได้รับการเรียนรู้กับครูในห้องเรียนต้นทางที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

นำวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA: plan do check act) ตามแนวคิดของ Dr. Edwards W. Deming มาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ดังนี้

๑. การวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการ (P = Plan)

๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ กำหนดปัญหาและหาแนวทางแก้ไข

๑.๒ จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๑.๓ วางแผนเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติตามแผน (D = Do)

๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประกอบด้วยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียน และตัวแทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน มาร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ร่วมกันดำเนินงานตามโครงการและตามนโยบายด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๓. การตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (C = Check)

๓.๑ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๓.๒ ตรวจสอบระบบเครือข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ให้มีความพร้อมในการใช้งาน และมีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

๓.๓ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ร่วมกัน และหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

๔. การปรับปรุงแก้ไข (A = Action)

๔.๑ นำผลการวิเคราะห์ปัญหา มาปรับปรุงแก้ไข หรือเพิ่มเติมรูปแบบการดำเนินการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๔.๒ วิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ นำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดสรรอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร และการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการดำเนินงาน ควรจัดสรรสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน ควรจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ควรปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพิ่มงบประมาณในการแก้ไข และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาในการจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น ขอรับบริจาค ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้

ผู้รายงาน นางศิริัญญาพร จิวภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓ ๙๘๒ ๙๒๙๖

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

สรุป

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และสถานศึกษาประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ช่วยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีอุปกรณ์หรือสื่อประกอบการจัดเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม สามารถนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น