

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

มุ่งเน้นการขับเคลื่อนในทุกมิติ เพื่อให้สามารถนำสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ต่างๆ ตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านทางแพลตฟอร์มทางการศึกษาต่างๆ เช่น Line ,YouTube ,Facebook, Classroom, Meet, Zoom, ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, สื่อด้านเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center), การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) จำทำระบบการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) ร่วมมือกับภาคเอกชน เช่น บริษัทฮอนด้า ให้การสนับสนุนและจัดการศึกษาโดยการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกงานและฝึกอาชีพทุกปีการศึกษา และให้การสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เครื่องจักรที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนทั้ง Online On-site เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาองค์ความรู้ในระบบการศึกษา สามารถปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ / ความรู้และเข้าใจ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมีแผนการสอน / นวัตกรรม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย การพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการใช้แหล่งเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยวิธีการ ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) การสืบค้น E- book การสร้างกลุ่ม Line facebook ระบบการเรียนออนไลน์ Youtube มีการจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูเพื่อผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๓) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

รณรงค์ให้โรงเรียนในสังกัด ขับเคลื่อนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลกรดำเนินงานของโรงเรียนให้หลากหลายช่องทางมีการระดมทรัพยากรจากภายนอก เช่น เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดหลักสูตร เพื่อการร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุน/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๔) แนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การออกแบบระบบการเรียนการสอนใน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ร่วมมือกับสถาบันการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัด ในการกำหนดหลักสูตรวิชาชีพ ร่วมกับ บริษัท ซีพีออล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการมีการ เขียนแผนการเรียนร่วมกัน เพิ่มประสบการณ์ในการทดลองปฏิบัติงานจริง และใช้โปรแกรมเสริมติดตามการนิเทศติดตามผู้เรียน

#### ๔) ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๔.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับการอบรมสามารถพัฒนาและยกระดับประสิทธิภาพการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีความรู้ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย

##### เชิงคุณภาพ

๔.๒) ผู้รับการอบรมสามารถพัฒนาและยกระดับประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของนักเรียนให้มีความรู้ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงการฝึกงาน และมีการสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันอาชีวศึกษาอย่างมีมาตรฐาน

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๕.๑) สพป อต ๑ ได้รับคัดเลือกเป็น ๑๖ เขตนำร่องการขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการ ดำเนินการวิจัยและพัฒนาแบบการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการรวบรวมสื่อการเรียนสอน ในรูปแบบ Active Learning รายบุคคล ผ่านระบบเว็บไซต์ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี เพื่อเผยแพร่และเป็นคลังการเรียนรู้

#### ๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๖.๑) ข้อจำกัดด้านงบประมาณจัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน แก้ปัญหาโดย บูรณาการร่วมกันในหลายๆกิจกรรม เพื่อตอบสนองชีวิตได้อย่างคุ้มค่า เต็มตามประสิทธิภาพ

๖.๒) นักเรียนบางคนไม่มีอินเทอร์เน็ต / พื้นที่ที่นักเรียนอาศัยอยู่บางที่ไม่มีสัญญาณ / นักเรียน บางคนไม่มีโทรศัพท์ทำงาน

ผู้รายงาน นางศิริญาพร จิวภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓ ๙๘๒ ๙๒๙๖

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

สรุป

**๒.๑ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”  
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

ดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน  
ขับเคลื่อนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์กิจกรรม และผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้หลากหลายช่องทาง  
รวมถึงการเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดหลักสูตร เพื่อการร่วมจัดหางบประมาณ  
สนับสนุน/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน