

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๒.๑) โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๒๕ โรงเรียนประกอบด้วย โรงเรียนในจังหวัดอุดรดิตถ์ ๑๘ โรงเรียน และโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก ๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๒.๒) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ผ่านการประเมินคุณภาพทุกองค์ประกอบ และสามารถดำเนินการร่วมกันทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเป็นโรงเรียน ที่มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนหลัก รองรับโรงเรียนเครือข่ายในการเรียนรวมตลอดจนแบ่งปันและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนจัดทำคำของบประมาณและการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนคุณภาพ และช่วยเหลือการประสานงานในการระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย บุคคล และหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ การเสริมสร้างศักยภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน สถานศึกษาได้จัดหาครูในระบบโรงเรียนที่มีความรู้ในวิชาเอกที่ขาดแคลนมาสอนเสริมให้กับผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดทำข้อมูลสำหรับการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓) แนวทางการบริหารจัดการและการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม สนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพมีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีแผนงาน/โครงการที่มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการแผนงานให้มีประสิทธิภาพ โดยการบูรณาการการดำเนินงานกับกิจกรรม/โครงการ และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๔) แนวทางการดำเนินการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๑. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง สรุปข้อมูลและนำเสนอผลงานที่ได้ มีการใช้สื่อพื้นฐานในแต่ละรายวิชา มีการวัดผลประเมินระหว่างเรียน

๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก มีการจัดกลุ่มนักเรียนตามความสามารถมีการสอนซ่อมเสริมอย่างไม่เป็นทางการ มีการใช้สื่อใช้วิธีการต่างๆ ประกอบ เช่น แบบฝึก การฝึกซ้ำ ทบทวนเพื่อนช่วยเพื่อน

๓. มีการบูรณาการคุณลักษณะตามจุดเน้น ครูได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT การยกระดับการใช้ ICT การใช้กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ โดยเน้นแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นสำคัญ และปราชญ์ชาวบ้าน

๓.๕) แนวทางการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการและทักษะชีวิต กีฬา ศิลปะ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. สร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔) ผลการดำเนินงาน

๔.๑) เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เสนอรายชื่อให้เข้าร่วมโครงการตามนโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เสนอรายชื่อให้เข้าร่วมโครงการตามนโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุตรดิตถ์ เสนอรายชื่อให้เข้าร่วมโครงการตามนโยบาย ห้องเรียนคุณภาพ ศก.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม

๔.๒) เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่เสนอรายชื่อเข้าร่วมโครงการตามนโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ” ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ
๒. โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต ๑ และ ๒ ที่เสนอรายชื่อเข้าร่วมโครงการตามนโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ” ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ
๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุตรดิตถ์ ที่เสนอรายชื่อเข้าร่วมโครงการตามนโยบายห้องเรียนคุณภาพ ศก.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ปริเมี่ยม ผ่านการประเมินตามโครงการ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

๑. สร้างการรับรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ” โดยเชิญข้าราชการครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม ระบบประชุมทางไกล Zoom Cloud Meeting
๒. มีการส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพเกิดเครือข่ายและความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอกในการมีส่วนร่วมสนับสนุน พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ความเชื่อมั่นในความต่อเนื่องของนโยบาย อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ เนื่องจากบทเรียนที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานต่างๆ จากโครงการโรงเรียนคุณภาพ มัธยมศึกษา ที่ชี้ให้เห็นถึงปัญหา/อุปสรรค และความไม่ต่อเนื่องของการดำเนินงาน
๒. ภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมากในปัจจุบัน ทำให้การดำเนินงานในบางกิจกรรม ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
๓. งบประมาณสนับสนุนมีจำกัด

ผู้รายงาน นางศิริญาพร จิวภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓ ๙๘๒ ๙๒๙๖
รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

สรุป

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

ส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน โดยการประสานงานในการระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย บุคคล และหน่วยงานทุกภาคส่วน และจัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน สถานศึกษาได้จัดหาครูในระบบโรงเรียนที่มีความรู้ในวิชาเอกที่ขาดแคลนมาสอนเสริมให้กับผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดทำข้อมูลสำหรับการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ จำนวน ๕ โรงเรียน

๑. โรงเรียนวัดพระฝาง
๒. โรงเรียนบ้านในเมือง
๓. โรงเรียนบ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ ๒๑๔
๔. โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ ๑๖๓)
๕. โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จำนวน ๔ โรงเรียน

๑. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
๒. โรงเรียนบ้านห้วยลึก
๓. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง
๔. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๙ โรงเรียน

๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
๒. โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
๓. โรงเรียนพิชัย
๔. โรงเรียนลับแลพิทยาคม
๕. โรงเรียนทองแสนขันวิทยา
๖. โรงเรียนพากท่าวิทยา
๗. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
๘. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม
๙. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์

