

**แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์**

**๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สถานศึกษาในพื้นที่ มีการกำหนดมาตรการตามนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ มีการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียน ผ่านความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ นำไปสู่การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) โดยส่วนใหญ่มีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ สร้างแนวทางการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

๒.๑) เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ จบหลักสูตรการศึกษา และผ่านการทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สอบผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน และได้รับใบรับรองคุณภาพจากสถาบัน

๒.๒) เชิงคุณภาพ

๑) ครูนำความรู้ความเข้าใจจากการขับเคลื่อนนโยบายไปกำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนในสังกัด จัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

จัดให้มีการขับเคลื่อนนโยบาย ผ่านการประชุมผู้บริหารประจำเดือน เพื่อกำหนดชี้แจงนโยบายการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ดำเนินงานตามแนวทางการวางระบบการรับรองมาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครู ในเรื่องการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน

## ๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ จบหลักสูตรการศึกษา และผ่านการทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ  
ของสถานศึกษา

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สอบผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน และได้รับใบรับรองคุณภาพ  
จากสถาบัน

เชิงคุณภาพ

-

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง  
การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นในอาชีพที่สามารถทดสอบกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและกรม  
ฝีมือแรงงานได้

## ๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีใบคุณวุฒิมาตรฐานวิชาชีพในระดับสูง และการจัดการอบรม  
ที่มีความหลากหลาย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

ผู้รายงาน นางศิริญาพร จิวภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓ ๙๘๒ ๙๒๙๖  
รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

สรุป

**๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

จัดให้มีการขับเคลื่อนนโยบาย ผ่านการประชุมผู้บริหารประจำเดือน เพื่อกำหนดชี้แจงนโยบายการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ดำเนินงานตามแนวทางการวางระบบการรับรองมาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครูในเรื่องการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน

๑. วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ร่วมกับโรงเรียนลับแลพิทยาคม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน รายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร จำนวน ๕๔ ชั่วโมง

๒. วิทยาลัยการอาชีพพิชัย เปิดสอนหลักสูตร ปวช และ ปวส. ที่สอดคล้องกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ไว้เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ ยังไม่เคยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ