

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

หน่วยงานและสถานศึกษามีนโยบายในการจัดทำระบบเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในการจัดเก็บข้อมูลในการวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง มีการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ และจัดระบบวัดแวงและความถนัดของผู้เรียนทั้งในและนอกระบบเป็นรายบุคคล ไปจนถึงการจัดค่าย หรือโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถ และความต้องการต่างๆ จัดให้มีการติดตามนิเทศติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ อย่างไรก็ตามเนื่องจากความแตกต่างของจำนวนสถานศึกษา จำนวนบุคลากร รวมไปถึงบริบทของหน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่ ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินการขับเคลื่อนระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

๒.๑) เชิงปริมาณ

-

๒.๒) เชิงคุณภาพ

๑) สร้างระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๒) สร้างระบบวัดแวงและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓) สร้างหลักสูตรระยะสั้น

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

จัดให้มีการขับเคลื่อนนโยบาย ผ่านการประชุมผู้บริหารประจำเดือน เพื่อกำหนดชี้แจงนโยบายการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ดำเนินงานตามแนวทางการวางระบบการรับรองมาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครู ในเรื่องการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

-

เชิงคุณภาพ

๑) ระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ
สมรรถนะ

๒) ระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓) หลักสูตรระยะสั้น

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

แต่ตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการ
วัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อดำเนินโครงการสนองแนวนโยบาย และดำเนินการ
ติดตาม ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
รับผิดชอบ ในงานด้านการพัฒนาระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อยกระดับ
คุณภาพการศึกษา

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัดด้านงบประมาณในงานด้านต่างๆ รวมไปถึงงบประมาณด้านการจัดทำหลักสูตรระยะ
สั้น จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุและอุปกรณ์ ให้เพียงพอ และควรสรรหาบุคคลภายนอกที่มี
ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา เพื่อมาเป็นคณะกรรมการในการเทียบโอนความรู้

ผู้รายงาน นางศิริญาพร จิวภู่ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๓ ๙๘๒ ๙๒๙๖

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

สรุป

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑. การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

- วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดทำระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้กับ ผู้ร้องขอเทียบโอน ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีผู้มายื่นความจำนง

- วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น

- วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ มีระบบเทียบโอนผลการเรียน หากผู้เรียนมีผลการ เรียนที่เคยเรียนในระดับเดียวกันมาก่อนแล้ว ภายในสถานศึกษาแต่ขอเปลี่ยนสาขาวิชา หรือสถานศึกษาอื่น ก็ สามารถนำผลการเรียนนั้นมาเทียบโอนผลการเรียนได้ ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

๒. การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดสอบคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อ ในแต่ละปีการศึกษา โดยใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์

- วิทยาลัยการอาชีพพิชัย ได้จัดทำหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด

- วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็น รายบุคคล ดังนี้ มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง โดยการ สัมภาษณ์นักเรียน สังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ผลงานให้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ให้ทำโครงการงาน