

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดฝึกประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน รวมถึงการจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อฝึกงานอาชีพให้กับผู้เรียนทั้งในระดับชั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา โดยมีสถานประกอบการบางแห่งที่รับนักเรียนฝึกประสบการณ์ เข้าทำงาน เมื่อจบการศึกษา สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลกดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชาพื้นฐานให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มีการเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำให้ผู้เรียน และมีการจัดอบรมเพิ่มทักษะให้กับผู้เรียนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และความเข้าใจในตัวเองให้สามารถเลือกเรียนและเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม

10.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ

- สนับสนุนให้ผู้เรียนทดลองประกอบธุรกิจจริงภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

- ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ นำเสนอแผนธุรกิจและได้รับเงินสนับสนุนในการทำธุรกิจตามแผนที่เสนอ มีการดำเนินโครงการหารายได้ระหว่างเรียน

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการ สสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการเพื่อรวบรวมข้อมูลความต้องการผู้เรียน จัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากการฝึกงาน และมีการติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุง

10.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. หลักสูตรไม่ตรงตามต้องการ	1. จัดอบรมเป็นแผนฝึก/หลักสูตรร่วมกัน	1. มีหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน
2. ขาดแคลนบุคลากรในสถานประกอบการ	2. จัดอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	2. มีครูฝึกในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
3. ขาดแคลนงบประมาณ	3. จัดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน	3. มีการบริหารจัดการ / มีทรัพยากรเพิ่มขึ้น

10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

มีการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการเพื่อเชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน มีการสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรสำหรับการดำเนินงาน ออกแบบและบูรณาการหลักสูตรทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอย่างสมดุล

10.5 ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีการฝึกอบรมครู และฝึกอบรมครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

10.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ระบบ DVE-DATA
- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์
