

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ขึ้นอยู่บริบทของหน่วยงาน และหน่วยงานต้นสังกัด

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

1.1 มีการดำเนินการสำรวจข้อมูลโรงเรียนที่มีความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และนำเสนอข้อมูลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอรับการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

1.2 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้สำหรับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง ในรูปแบบคู่มือ

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- ดำเนินการสำรวจข้อมูลโรงเรียนที่มีความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และนำเสนอข้อมูลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอรับการสนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

- จัดสรรงบประมาณโครงการจัดหาอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการศูนย์โอลิมปิกวิชาการ วิชาคอมพิวเตอร์

- จัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนในสังกัด

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- บูรณาการความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัด โดยการจัดตั้งกลุ่มข้อมูลสารสนเทศเพื่อติดต่อประสานงาน ในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (ระบบ DMC) เพื่อการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัด หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ และสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับโรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. มีการวางแผนการทำงาน โดยกำหนดปฏิทินในการทำงานอย่างรัดกุม
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด
3. มีการสรุปผลการดำเนินงานและสะท้อนปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนางานปีต่อไป

4.5 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรให้การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครบทุกโรงเรียนในสังกัดและเพียงพอต่อความต้องการ จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

1. การจัดทำและเผยแพร่ระบบ BIGDATA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์ เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศให้แก่สาธารณชน ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. การจัดตั้งหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำอำเภอขึ้น เพื่อให้เด็กพิการแต่ละอำเภอ ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ปัจจุบันศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ ขยายการให้บริการทางการศึกษาในรูปแบบของหน่วยบริการประจำอำเภอ