

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ได้วางระบบการวัดผลเพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้แก่ผู้เรียนในสาขาต่าง ๆ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น
- จัดให้มีการเรียนการสอนระยะสั้น และครูประจำสาขาวิชาเป็นผู้สอน เพื่อส่งเสริมเพิ่มทักษะให้แก่ผู้เรียน เช่น แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จัดการเรียนการสอนระยะสั้น การล้างเครื่องปรับอากาศให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคคลภายนอก

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

3.1) คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถาบันหรือระดับจังหวัด ได้มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

3.2) คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ได้ทำการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย ผู้บริหาร และหรือผู้แทนจากสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานประกอบการในจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง

8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขาดแคลนบุคลากร	1. มอบหมายผู้รับผิดชอบภาระงาน	ได้รับความช่วยเหลือจากทุกฝ่าย

8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูประจำแผนกวิชาทุกแผนกร่วมกันจัดติวเตอรืให้กับนักเรียนในแผนกที่จะเข้าทดสอบการประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพ

8.5 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี