

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำหรับสำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชาพื้นฐานให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญในการเรียนสายอาชีพและเข้าศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีส่วนใหญ่ ยังไม่มีการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ในด้านการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย มีเพียงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบการวัดและประเมินผลตามระเบียบการวัดผลของหลักสูตรสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีระบบการส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา รวมถึงการแนะนำทางวิชาการ การวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียนทุกภาคเรียน มีการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเป็นระยะๆ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ประสบผลสำเร็จ ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และผ่านการสอบวัดและประเมินผล หลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- วิทยาลัยฯ ได้จัดทำระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- วิทยาลัยฯ จัดระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ร่วมกับ
โรงเรียนลับแลพิทยาคม และจัดการสอนพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม ร่วมกับโรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

.....
.....
.....

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้เรียนเข้าเรียนไม่ตรงเวลา	ขอความร่วมมือการควบคุมผู้เรียน จากโรงเรียน ถึง วิทยาลัยเทคนิค อุตรดิตถ์	ได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) ครู นักเรียน นักศึกษา
- 3) โครงการ เนื้อหา หลักสูตร

9.5 ข้อเสนอแนะ

ควรมีกระบวนการจัดการอย่างเป็นระบบ และได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษา
และผู้ที่เกี่ยวข้อง

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....