

## ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

- วิทยาลัยการอาชีพลองมีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา ในสาขาต่างๆ ทั้ง ๖ สาขาจากสถานประกอบการภายนอกทุกปีการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีการส่งเสริมนักเรียนนักศึกษา ในการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จังหวัดแพร่ ก่อนจบการศึกษาไว้รองรับระดับหนึ่ง (วก.ลอง)

- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน (วก.สอง)

- ขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตร ด้านหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC อาชีวศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ด้วยหลักสูตรทวิศึกษา (วก.สอง)

- จัดทำโครงการ Up-skill ,Re-skill ให้กับผู้เรียนและประชาชนทั่วไปที่มีความถนัดทางด้านการเกษตร เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ หลักสูตรการเพาะเห็ดและการทำเชื้อเห็ด หลักสูตรการเพาะเพื่อการค้า หลักสูตรการขยายพันธุ์และหลักสูตรการปลูกพืชปลอดภัยที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับหลักสูตรอาชีวศึกษา ๓๐ ชั่วโมง ตามมาตรฐานวิชาชีพ (วชท.แพร่)

- ดำเนินงานตามโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) มีการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ แก่นักเรียนในเขตจังหวัดแพร่ และมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะที่ ๒ และ ๓ ให้แก่ผู้เรียน ในวันที่ ๙ - ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยดำเนินการเปิดสอน จำนวน ๔๗ หลักสูตร มีผู้เข้าเรียน จำนวน ๙๘๒ คน (วอศ.แพร่)

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- ดำเนินโครงการอบรมสินสารพัดช่างสารพัดอาชีพ ๒๕๖๗ ให้กับชุมชนอำเภอลอง ทั้งหมด ๕ หมู่บ้าน จำนวน ๓๐๐ คน รอบที่ ๒ จำนวน ๒ หมู่บ้าน จำนวน ๔๘๗ คน (วก.ลอง)

- มีการจัดการสอนระยะสั้นให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เช่น งานบริการจักรเย็บยนต์ , งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน , คุกกี้และเค้ก , งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมหรือทำเป็นอาชีพหลักได้ (วก.สอง)

- มีการจัดการเรียนการสอนระยะสั้นให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เช่นหลักสูตรการบริหารจัดการน้ำ หลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับทางด้านการเกษตร เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะใหม่ให้กับผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้ (วชท.แพร่)

- ดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมและให้บริการวิชาชีพฯ ให้แก่ ผู้ว่างงาน ผู้สูงวัย และประชาชนในเขตอำเภอเมืองแพร่ อำเภอร่องกวาง และอำเภอหนองม่วงไข่ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยดำเนินการเปิดสอน จำนวน ๔๕ หลักสูตร มีผู้เข้าเรียน จำนวน ๓,๕๘๗ คน (วอศ.แพร่)

- ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมโครงการพัฒนาและ

สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill , Re-Skill) จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

หลักสูตร การออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์จากไม้สัก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนสักทอง ต.สะเอียบ อ.สอง จ.แพร่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม  
ทักษะทั้งสิ้น ๖๗ คน

(วท.แพร่)

๒) ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด
- อุปกรณ์มีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- จัดหางบประมาณทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อใช้สนับสนุนการอบรมอาชีพให้กับผู้เรียนและ  
ประชาชนทั่วไป

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....  
.....

\_\_\_\_\_