

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็น ๑.๑ พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

๑. หน่วยงานทางการศึกษาแจ้งให้ยังสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนรับทราบและศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA) ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
๒. สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและบทบาทการเป็นประธานการประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลง โดยเน้นย้ำกระบวนการดำเนินงานต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และต้องมีความโปร่งใส เป็นธรรม
๓. หน่วยงานทางการศึกษาได้แต่งตั้ง PA Support Team ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือชี้แนะ
๔. หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อมูลในระบบ DPA ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้ ๑. จัดทำหนังสือราชการแจ้งให้ยังสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนรับทราบและศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA) ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประจำปีงบประมาณ ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้อย่างถูกต้องและตรงกับมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะและรับการประเมินในรอบปีงบประมาณ

๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA) ได้แก่ ไฟล์เอกสาร อินโฟกราฟฟิค วีดิทัศน์ การเชื่อมโยงลิงค์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ สพป.แพร่ เขต ๑ <http://www.phrae1.go.th/main/> เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองเพิ่มเติม

๓. สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในคราวประชุมประจำเดือน และในเวทีกิจกรรมเชิงวิชาการต่างๆ ให้เห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและบทบาทการเป็นประธานการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง โดยเน้นย้ำกระบวนการดำเนินงานต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และต้องมีความโปร่งใส เป็นธรรม

๔. มีผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำคำปรึกษา หรือชี้แนะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “PA Support Team” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สายงานละ ๒ คน ได้แก่

- ๑) สายงานบริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) สายงานนิเทศการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- ๓) สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๔) สายงานการสอน ตำแหน่งครู

๕. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สภาพปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สพป.แพร่ เขต ๑ เพื่อนำสู่การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนดำเนินงานเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ดังนี้

๑. จัดทำหนังสือราชการแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษารับทราบเพื่อศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA) ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และตามมาตรฐานวิทยฐานะ และกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประจำปีงบประมาณ ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้อย่างถูกต้องพร้อมการประเมินในรอบปีงบประมาณ และชี้แจงเกณฑ์การประเมินการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA

๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่นระบบ AMSS,และการสร้างกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ (วPA) และการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้ คำแนะนำ คำปรึกษา หรือชี้แนะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “PA Support Team” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

- ๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๓ ศึกษาพิเศษ
- ๓.๔ ข้าราชการครูผู้ผ่านการประเมินครบทุกกลุ่มสาระวิชา
- ๓.๕ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาข้าราชการครูผู้ประสงค์ยื่นคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ผ่านระบบ DPA

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA)อย่างต่อเนื่องอีกทั้งดำเนินการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ปีงบประมาณ ละ ๒ ครั้ง ซึ่งใช้ประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน และประกอบการคงวิทยฐานะ คือ

ระยะที่ ๑ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม

ระยะที่ ๒ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน

โดยให้กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ รายงานผลการยื่นประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ของครูและบุคลากรให้ทราบเป็นระยะที่แจ้งในระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมพัฒนาดตนเองจากหน่วยงานต่างๆและเข้ารับการอบรมพัฒนาดตนเองทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในกลุ่มสาระและภายในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ ได้ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูยุคใหม่สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ครูยุคใหม่ Classroom Research: PLC: PA๑ to DPA” โดยสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถจัดทำข้อตกลงการพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูสามารถใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่าง

เหมาะสม จากผลการดำเนินงาน พบว่า ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรสามารถจัดทำข้อตกลงการพัฒนางานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด สามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สามารถดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้ และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ตรวจสอบข้อมูลการยื่นคำขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งผลให้ข้าราชการครูในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) รวมทั้งสิ้น ๑๒๙ คน จำแนกเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๖๕ คน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖๔ คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานและมีผลการประเมินการพัฒนางาน (Pa๓) ครบร้อยละ ๑๐๐ และดำเนินการนำเข้าสู่ระบบ DPA เสร็จสิ้นแล้ว

ปัจจุบันมีผู้ยื่นขอรับการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๑๔๒ ราย

วิทยฐานะครูชำนาญการ ๖๖ ราย

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ๗๕ ราย

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ๑ ราย

ผ่านการประเมินไปแล้ว จำนวน ๔๙ ราย

วิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๖๖ ราย

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๗๐ ราย

อยู่ระหว่างการประเมิน จำนวน ราย

วิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑ ราย

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ๑ ราย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ มีการขอลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย ได้รับการอนุมัติจาก ก.ค.ศ. และการขอลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย ได้รับการอนุมัติจาก ก.ค.ศ.

๓) ปัญหาอุปสรรค

- บุคลากรบางคนยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องของระบบ
- ความเข้าใจและความรู้ในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลของข้าราชการครูยังต้องการคู่มือและวิธีการผ่านระบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายในการแก้ไขปัญหา
- ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล บางครั้งการเข้าใช้งานได้แต่ระบบไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้มีการส่งคืนคำขอ
- เมื่อมีการยื่นขอเพื่อเลื่อนวิทยฐานะในระบบจะมีผู้เข้าใช้งานจำนวนมาก ในการอัปโหลดไฟล์ต่างๆ ให้สมบูรณ์ จึงทำให้บางเวลาระบบมีการทำงานช้าลง และจะเร็วขึ้นในช่วงกลางคืน จึงทำให้เสียเวลารอนานในการส่งไฟล์ต่างๆ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ทำให้ข้าราชการครู ไม่ออกจากสถานศึกษาในการยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้อยู่กับผู้เรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้รับการดูแล

อย่างทั่วถึงและเต็มที่

- ควรจัดทำคู่มือและวิธีการสอนการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลผ่านระบบออนไลน์ให้เข้าถึงได้ง่ายและเปิดเผย
- สนับสนุนให้มีการแบ่งปันประสบการณ์ในเวทีระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด และระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
-ไม่มี-