

## ประเด็น ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

### ๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการแก้หนี้ครู เพื่อรองรับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูโดยลงทะเบียน จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และพิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ตามกลุ่มสีโดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสีแดงเข้ม ผู้ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณีกลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีในเรื่องหนี้สิน กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สินและ เงินคงเหลือมากกว่า ๓๐ % และพิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ตามกลุ่มสี การประสานความร่วมมือระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด ตลอดจนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินโดยได้ดำเนินการช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ สีแดงสำเร็จไปเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔ ราย

### ตาราง ๖ สภาพการเงินของหน่วยงานแบ่งตามกลุ่มสี

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการประจำการ	ข้าราชการบำนาญ	
กลุ่มสีแดง	๓๖	๓๖	๗๒
กลุ่มสีเหลือง	๖๓๘	๕๘๓	๑,๒๒๑
กลุ่มสีเขียว	๑๒๔	๖๕๖	๗๘๐
รวม	๗๙๘	๑๒๗๕	๒,๐๗๓

### ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

#### ๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการแก้ไขสถานะแก้หนี้ครูสำดังนี้

๑. ได้ดำเนินการจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามฐานข้อมูล ที่ลงทะเบียน ในระบบแก้หนี้ของ สพฐ. โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสีแดงเข้ม ผู้ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณีกลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีในเรื่องหนี้สิน กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สินและ เงินคงเหลือมากกว่า ๓๐ % และพิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ตามกลุ่มสี

๒. ให้ความช่วยเหลือลูกหนี้กลุ่มสีแดงเข้ม สำเร็จ จำนวน ๑ ราย กรณีขอให้ช่วยเหลือเรื่องการกู้เงินใช้หนี้แทนลูกหนี้ในฐานะผู้ค้ำประกัน แต่ยังคงบังคับคดียึดทรัพย์บ้านและที่ดินเพื่อขายทอดตลาด โดยได้ประสานกับสำนักงานบังคับคดีจังหวัดแพร่ เพื่อจัดให้มีการไกล่เกลี่ย ระหว่างเจ้าหนี้ และลูกหนี้ และผลของการไกล่เกลี่ยสร้างความพอใจแก่ เจ้าหนี้ ลูกหนี้ และผู้ค้ำประกันทุกราย โดยทุกฝ่าย ตกลงกันที่จะปฏิบัติ ตามแนวทางที่ได้ตกลงกันไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และข้าราชการบำนาญทราบ ตามห้วง

ระยะเวลาที่กำหนด

๒. ดำเนินการจัดทำข้อมูลการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ AMSS ให้ทุกโรงเรียน/ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ แอปพลิเคชัน Line, Facebook สพป. แพร่ เขต ๒, เว็บไซต์ สพป. แพร่ เขต ๒

๓. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลจำนวนผู้ลงทะเบียนจากระบบ DEBT OBEC และรับเข้าระบบ

๔. สถานีแก้หนี้ สพป. แพร่ เขต ๒ สามารถดำเนินการแก้หนี้สำเร็จ ๑ ราย คือ นางพรมาลี เดือนดาว ข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียน รอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖, ๒๐.๓๔ น. สามารถเจรจาปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ได้ ทำให้มีเงินคงเหลือหลังจากหักชำระหนี้เพิ่มขึ้นจากคงเหลือ ๒๔.๐๕% เป็นคงเหลือเท่ากับ ๓๐%

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้ดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ตามคำสั่งที่ ๓๑๗/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และคำสั่งที่ ๓๓๓/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒. การประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการ และสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด ตลอดจนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

๓. สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู อนุมัติจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากู้ยืมตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนจังหวัดแพร่ พิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย (ขอสงวนการแสดงรายชื่อผู้ยื่นคำขอปฏิบัติตามนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล) เพื่อแบ่งเบาภาระการส่งชำระหนี้จากสถาบันการเงินอื่น โดยให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔ ต่อปี

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้จัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ทั้งระบบ on site และ online โดยมีวิทยากรประกอบไปด้วย

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
- วิทยากรจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ (ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ จำกัด)
- วิทยากรจากธนาคารออมสิน

เพื่อให้ความรู้ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในของกรมวิทย์ทางการเงิน การวางแผนการใช้จ่ายเงิน  
ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ดังนี้

๕.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบถึงการสมัคร  
ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำระบบแก้หนี้ สฟฐ. (debt obec) ออนไลน์ เพื่อรับลงทะเบียนผู้สมัครใจเข้าร่วมโครงการ  
ตรวจสอบสภาพการเงินรายบุคคล โดยเปิดรับลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ตามปฏิทินรับลงทะเบียน  
ดังนี้

รอบที่ ๑	วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ – วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
รอบที่ ๒	วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รอบที่ ๓	วันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
รอบที่ ๔	วันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
รอบที่ ๕	วันที่ ๒๑ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕.๒ ข้าราชการครูที่ลงทะเบียนยื่นคำขอเข้าร่วมโครงการฯ ทางระบบออนไลน์ (debt obec)  
รอบที่ ๑ มีจำนวน ๔ ราย (ขอสงวนการแสดงรายชื่อผู้ยื่นคำขอกู้ตามนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล)

๕.๓ จัดประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ เพื่อพิจารณาตรวจสอบสภาพการเงินและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู  
โดยประธานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ ได้มอบหมายให้นายสุรยุทธ ทรงประยูร รองประธานกรรมการสหกรณ์  
ออมทรัพย์ครูแพร่ เป็นผู้แทน เข้าร่วมประชุมดังกล่าว

๕.๔ แจ้งข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ให้ข้าราชการครูทั้ง ๔ ราย ทราบ  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ดังนี้

๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๔ ก.พ ๒๕๖๕ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๒. แจ้งแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการตามแบบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหัก  
เงินเดือน

๓. ร่วมประชุมกับภาคีเครือข่ายในโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ  
หน่วยงานทางการศึกษา

๔. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างต่อเนื่อง

๕. สรุปรายงานผลให้กับผู้บังคับบัญชาทราบ (จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ ราย )

๖. สำนักงาน สกร จังหวัดแพร่ มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการดังนี้

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้ประสานงานและเผยแพร่มาตรการชำระ

นี้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- งานการเงิน มีการวางแผนการดำเนินงานและหามาตรการช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการตามหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) แต่ไม่มีผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ (วอศ.แพร่)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ ได้การดำเนินงานตามแผนงาน มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเบื้องต้นดังนี้

๑. จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านต่างๆ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ ในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน โดยหักชำระหนี้ผ่านระบบการเงินของโรงเรียนซึ่งในการหักเงินชำระหนี้ในแต่ละเดือน ครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีเงินเพียงพอในแต่ละเดือนสำหรับการใช้จ่ายการดำรงชีวิต

๓. แจ้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินจากหน่วยงานต่างๆ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

## ๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการสถานีแก้หนี้สินครูโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้จัดทำฐานข้อมูลในระบบแก้หนี้ สพฐ. โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑) กลุ่มสีแดงเข้ม ผู้ถูกดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี

๒) กลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีในเรื่องหนี้สิน

๓) กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สินและเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐ %

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ได้ประชาสัมพันธ์การยื่นคำขอเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ (โดยยืนยันตัวตนเชื่อมโยงกับแอปพลิเคชัน Line) โดยรอบที่ ๑-๒ มีคำร้องที่อนุมัติเข้าระบบแล้ว โดยจำแนกเป็น กลุ่มสี ตามสภาพปัญหา ดังนี้

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการประจำการ	ข้าราชการบำนาญ	
กลุ่มสีแดง	๖	๘	๑๔
กลุ่มสีเหลือง	๔	-	๔
กลุ่มสีเขียว	-	๑	๑
รวม	๑๑	๙	๑๙

อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๘ คน

ดำเนินการแล้ว ๑ คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการวิเคราะห์และจัดกลุ่มสภาพทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล และข้าราชการบำนาญที่มีบัญชีรายละเอียดการรับจ่ายในสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มสี ดังนี้

- สีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี หรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% หรือทั้งสองกรณี
- สีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า ๓๐%
- สีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการประจำการ	ข้าราชการบำนาญ	
กลุ่มสีแดง	๓๐	๒๘	๕๘
กลุ่มสีเหลือง	๖๒๘	๕๘๓	๑,๒๑๑
กลุ่มสีเขียว	๑๐๑	๗๒	๑๗๓
รวม	๗๕๙	๖๘๓	๑,๔๔๒

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่ มีการตรวจสอบสภาพหนี้ ของบุคลากรทางการศึกษา และจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ โดยได้จัดทำเป็นแบบสำรวจเพื่อให้บุคลากรดำเนินการกรอกข้อมูลหนี้สินของบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่ รวบรวมจัดเก็บเป็นฐานข้อมูล และมีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบทุกเดือน

- กลุ่มสีแดง จำนวน ๖ คน  
 กลุ่มสีเหลือง จำนวน - คน  
 กลุ่มสีเขียว จำนวน ๒๓ คน

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

- ผู้ลงทะเบียนในสถานีแก๊หนี้ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ บางรายที่เป็นข้าราชการบำนาญไม่มีแอฟพลิเคชั่นไลน์(Line) ในการลงทะเบียนแก๊หนี้ในระบบของ สพฐ.
- ลูกหนี้ส่วนใหญ่มีปัญหาหนี้สินเป็นจำนวนมาก ทำให้ยากต่อการปรับโครงสร้างหนี้
- สถาบันการเงินหรือสหกรณ์ออมทรัพย์ไม่เข้าร่วมในการแก้ไขปัญหานี้สินครูจึงทำให้การแก้ไขปัญหานี้สินครูมีความเป็นไปได้ยาก
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งได้ลงทะเบียนมีความคาดหวังที่จะได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สินจากโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลเป็นอย่างมาก แต่จากการรับลงทะเบียน พบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นลูกหนี้ที่มีหนี้สินจำนวนมาก หรือเป็นลูกหนี้ที่อยู่กลุ่มลูกหนี้พันสภาพหรือถูกฟ้องดำเนินคดี และ กลุ่มค้ำประกันที่ ถูกฟ้องดำเนินคดี โดยเฉพาะข้าราชการบำนาญ ซึ่งได้รับเงินเดือนน้อยลงและไม่มีรายได้อื่น ซึ่งสถานีแก๊หนี้ครู ได้ประสานไปยังสถาบันการเงินต่างๆ และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพื่อให้ความช่วยเหลือในการปล่อยกู้ หรือปรับโครงสร้างหนี้หรือรวมหนี้ให้กับลูกหนี้แล้ว แต่ด้วยลูกหนี้เป็นหนี้จำนวนมากและ ไม่มีหลักทรัพย์ที่ใช้ในการค้ำประกันที่เพียงพอ จึงทำให้สถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูไม่สามารถที่จะพิจารณา ความช่วยเหลือได้

- ผู้ยื่นคำขอเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครุและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสี่แดงหลายราย มีรายรับที่ไม่เพียงพอกับรายจ่าย และเงินเดือนคงเหลือต่ำกว่าร้อยละ ๓๐
- การแก้ไขปัญหานี้สัณครุและบุคลากรทางการศึกษา ยังเป็นการแก้ไขหนี้สินกันเองในระดับพื้นที่ อำนวยการพิจารณาปรับลดอัตราดอกเบี้ยของธนาคาร ยังขึ้นอยู่กับส่วนกลาง
- กลุ่มเป้าหมาย ที่มีสภาพหนี้สิน ได้ แต่ไม่สามารถนำหนี้ทั้งหมดมาหลอมรวมไว้ที่เดียวได้ เนื่องจาก ยอดหนี้ของผู้กู้บางรายสูงเกินกว่าที่สหกรณ์กำหนด
- ผู้กู้บางรายไม่ได้เดินเรื่องรวมหนี้สินของตนเอง
- ผู้กู้บางรายไม่ตอบยืนยันตามแบบคำร้องขอลงทะเบียนเข้าร่วมมาตรการการแก้ไขปัญหานี้สัณครุและบุคลากรทางการศึกษา
- มีการสำรวจสมาชิก กบข ที่ความประสงค์เข้าร่วมโครงการเงินกู้กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อ แก้ไขปัญหานี้สัณครุข้าราชการครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่มีข้าราชการรายใดมีความประสงค์ เข้าร่วมโครงการ

#### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- รัฐบาลควรกำหนดมาตรการในการให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรมในระดับประเทศ สามารถดำเนินการได้จริงและไม่สร้างความคาดหวัง ให้กับลูกหนี้ โดยให้ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการประสานและจัดทำข้อตกลง กับสถาบันการเงินต่างๆ แล้วจึงให้ สถานีแก้หนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานในการประสาน ให้ความช่วยเหลือต่อไป
- รัฐบาลควรกำหนดวงเงินให้กู้เพื่อบรรเทาหนี้สิน ในอัตราเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้าถึงอย่างใกล้ชิดและแนะนำให้ข้อเสนอแนะกับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สิน

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -