

นโยบายการตรวจ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ประเด็น ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

หน่วยงานทางการศึกษาได้มีเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น บริษัท ๑๖๘ เอ็ดดูเคชั่น ,บริษัท ๓bb และบริษัท NT, บริษัท บางกอกซอฟแวร์ , คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.), มูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี (Connex ED), บริษัทไอซูซู, บริษัทฮอนด้า ออโต้โมบิล ประเทศไทย จำกัด , บริษัท ชัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด ,หอการค้าจังหวัดแพร่,มูลนิธิทีสโก้ เป็นต้น เพื่อให้สถานศึกษาเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ในทุกรูปแบบทั้ง On Line On Site On Hand On Air และ On Demand โดยหน่วยงานสังกัดเขตพื้นที่ได้สนับสนุนให้ครูผู้สอนในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มต่างๆ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center), การใช้บทเรียนออนไลน์ Project ๑๔, การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการเรียนรู้เช่น Google Classroom, Quizizz, Class time, Padlet, Line และ canva live worksheet, เป็นต้น

สอศ. ร่วมกับโรงเรียนสังกัด สพฐ. จัดการเรียนรู้แบบทวิศึกษาและร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนเจริญราษฎร์ ได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรทวิภาคี ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนเจริญราษฎร์ กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จุดเด่นของหลักสูตรเมื่อเรียนจบตลอดหลักสูตร คือ

- ๑) ได้รับ ๒ วุฒิ คือ วุฒิ ปวช. จากวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ และ วุฒิ ม.๖ จากโรงเรียน
- ๒) มีค่าตอบแทนในช่วงฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
- ๓) รับประกันการมีงานทำ ๑๐๐%

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูผู้นำด้าน ICT Talent ภาครัฐ ในกลุ่มโรงเรียนภายใต้สังกัดโรงเรียน Connex ED มีการจัดประชุมพัฒนาความรู้ด้านแพลตฟอร์มการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่าง ๆ เช่น การใช้โปรแกรม Canva และ Tinker CAD ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสื่อโปรแกรม True VROOM ในการพัฒนาระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์รวมแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการเรียนการสอนในโลก Internet

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗ หน่วยงานองค์กร และภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่อย่างหลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น

๑. ธนาคารออมสิน บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้โรงเรียนลองวิทยา และโรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและการสืบค้นข้อมูล โรงเรียนละ ๖ เครื่อง

๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาริรัตน์ ระดมทรัพย์ในการเช่าคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้จากบริษัทเอกชน จำนวน ๕ ห้องเรียน ห้องละ ๔๖ เครื่อง

๓. บริษัท บางกอกซอฟแวร์ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่องต่อ ๑ ห้องเรียน ให้โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ และสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ให้กับโรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ และโรงเรียนสองพิทยาคม จากสัญญาเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

๔. คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องสืบค้น USO (Universal Service Obligation) จำนวน ๑๑ ชุด ให้กับโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๕. บริษัท AIS สนับสนุนเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสัญญาณเน็ตจากสัญญาเช่า ให้กับโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ และบริษัท CAT มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสัญญาณเน็ตจากสัญญานเช่า ให้โรงเรียนสองพิทยาคม โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๖. บริษัท ๑๖๘ เอ็ดดูเคชั่น ส่งเสริมการพัฒนาครู หลักสูตร AI Skill for school ให้โรงเรียนสองพิทยาคม

๗. บริษัท ๓bb และบริษัท NT สนับสนุนการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของระบบเครือข่ายinternet โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์ และสนับสนุน Fiber Onnet ให้โรงเรียนร่องเข็มวิทยา ให้ใช้อินเทอร์เน็ตฟรี (โรงเรียนพระปริยัติที่โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์เป็นพี่เลี้ยง) รวมทั้ง สนับสนุนการเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ต ตามการร้องขอกรณีมีกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เช่น การอบรมออนไลน์พัฒนาเด็ก พัฒนาครู และการสอบ O-Net, N-Net เป็นต้น

๘. มูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี (Connex ED) ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ตามโครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent โดยมีวิทยากรจากบริษัท ทูตดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด และกลุ่มธัน เทเลคอม ในสังกัดของบริษัทไวเออร์ แอนด์ ไวลีส จำกัด ซึ่งจัดอบรมออนไลน์ ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT เพื่อยกระดับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ เข้าร่วมอบรม ตามหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน และหลักสูตรพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน ๙ คน

วิทยาลัยการอาชีพลองมีการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้ง ๖ สาขางาน ล่าสุดทำความร่วมมือกับ บริษัทฮอนด้า ออโตโมบิล ประเทศไทย จำกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงงานผลิตรถยนต์ฮอนด้าประเทศไทย

วิทยาลัยการอาชีพสอง มีการรับมอบทุนการศึกษาของภาคเอกชน เช่น ทุนการศึกษาของมูลนิธิโสโก้วินิจฉัย และเทคโนโลยีแพร่ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่สถานประกอบการได้มีการจัดอบรมความรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้แก่

๑. PROGRAMME FRAME WORK AND ENDORSF MENT
๒. PROORAM GUIDELINES AND STRUCTURE
๓. PROGRAM PACKAGING
๔. PROGRAM AUDIT
๕. PROGRAM VALIDTING

โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล ได้ดำเนินการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากหน่วยงานเอกชน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียน เช่น Special Olympics Thailand ให้การสนับสนุนพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาในการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา บริษัท ชัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด มอบทุนการศึกษาและอุปกรณ์การกีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายส่งผลต่อสุขภาพกายที่แข็งแรงพร้อมในการเรียนรู้ด้านต่างๆ , บริษัท อีซูซู มอบทุนการศึกษามูลนิธิอีซูซูแก่ผู้เรียน , หอการค้าจังหวัดแพร่ จัดโครงการสานพลังเด็กและเยาวชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนในด้านงานอาชีพ การแสดงนาฏศิลป์ และการแสดงดนตรี ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาพัฒนาให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมภายในสังคม เรียนรู้ทักษะสังคมการใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นได้ , คุณสำราญ ช่วยจำแนก (พี่อืด วงฟลาย) จัดกิจกรรมนันทนาการสร้างสรรค์พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว และการสื่อสารผ่านบทเพลง อีกทั้งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาจากบุคคลภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ มีการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑. การจัดการเรียนการสอนภายในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่
๒. การจัดการศึกษาหน่วยบริการประจำอำเภอ
๓. การจัดการศึกษาในรูปแบบปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครูเป็นการให้บริการตาม

บ้านสำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถมารับบริการในรูปแบบที่ ๑,๒ ได้

จากผลการดำเนินงาน พบว่าการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐและเอกชน ที่เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ ในส่วนของเอกชนการเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษานั้น มี ๒ ส่วนได้แก่

๑. งบประมาณ ส่วนของเอกชนได้มีการสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวกช่วยเหลืออื่นใดต่าง ๆ และทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน
๒. นโยบาย ข้อคิดเห็นและแนวปฏิบัติ ส่วนของเอกชนที่ได้ให้นโยบาย ข้อคิดเห็นและแนวปฏิบัติใหม่ของการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของพื้นที่ และสังคมรอบข้าง ชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลของสถานศึกษาและเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร และผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้งาน OBEC Content Center เพื่อครูผู้สอน และนักเรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม New DLTV ให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดกลาง - ขนาดใหญ่ในสังกัด

๓) ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม OBEC Content Center โดยมีกิจกรรมประชุมทางไกลผ่านระบบสื่อสารสองทางในการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้กับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และกิจกรรมการคัดกรองสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เข้าสู่ระบบคลังสื่อในแพลตฟอร์ม OBEC Content Center

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” ของโรงเรียนในสังกัด ตามปฏิทินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ พบว่า โรงเรียนในสังกัดได้ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มต่างๆ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามความเหมาะสม จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เช่น การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center), การใช้บทเรียนออนไลน์ Project 14, การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการเรียนรู้ live worksheet, การพัฒนาครูในการสร้างสื่อ infographic ด้วย CANVA และการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และเว็บไซต์ต่างๆ จากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ตามบริบทและความเหมาะสมของวิชา โดยมีรายละเอียดดังตาราง

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู ทั้งสิ้น (คน)	จำนวนครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การจัดการเรียนรู้ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนครูที่ได้ จัดทำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล(คน)	คิดเป็น ร้อยละ
๑	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	๑๖๕	๑๖๕	๑๐๐	๑๖๕	๑๐๐
๒	เมืองแพร่	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
๓	ถิ่นโอภาสวิทยา	๒๑	๒๑	๑๐๐	๑๑	๕๒.๓๘
๔	สองพิทยาคม	๕๐	๕๐	๑๐๐	๑๔	๒๒.๕๘
๕	ร่องกวางอนุสรณ์	๖๒	๖๒	๑๐๐	๕๑	๘๒.๒๖
๖	ม่วงไขพิทยาคม	๒๔	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐
๗	ห้วยม้าวิทยา	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๑	๗๘.๕๗
๘	เวียงเทพวิทยา	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
๙	นาริรัตน์จังหวัดแพร่	๑๔๔	๑๔๔	๑๐๐	๑๔๔	๑๐๐
๑๐	สูงเม่นชนูปถัมภ์	๖๒	๖๒	๑๐๐	๕๘	๙๓.๕๕
๑๑	วิไลเกียรติอุปถัมภ์	๓๗	๓๗	๑๐๐	๓๔	๙๑.๘๙
๑๒	บ้านกาศพระชนาเคราะห์	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๑๓	ลองวิทยา	๘๕	๘๕	๑๐๐	๘๕	๑๐๐
๑๔	วังชิ้นวิทยา	๔๖	๔๖	๑๐๐	๘	๑๗.๓
๑๕	ท่าข้ามวิทยา	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑	๔	๒๑.๐๕
๑๖	สรอยเสรีวิทยา	๒๑	๒๑	๑๐๐	๑๘	๘๕.๗๑
รวม		๗๙๙	๗๙๖	๙๙.๖๒	๖๗๖	๘๔.๙๒

จากตาราง พบว่า ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เมื่อแยกตามประเด็น พบว่า ครูผู้สอนในสังกัดมีการใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๗๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๒ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากแพลตฟอร์มจากหน่วยงานต้นสังกัด จากคลังสื่อการเรียนรู้อของโรงเรียนและจากแพลตฟอร์มของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และครูผู้สอนในสังกัดมีการจัดทำหรือสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลขึ้นเอง จำนวน ๖๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๒

โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้การสนับสนุนและจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อในรูปแบบต่างโดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น ห้องเรียนออนไลน์ Google classroom , Microsoft team , Facebook Live , lineGroup และ ZOOM meeting เป็นต้น

สำนักงานส่งเสริมการเรี้นรู้จังหวัดแพร่ ได้สนับสนุนให้สถานศึกษา และกศน.ตำบลจัดทำแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาเลือกเสรี ด้วยโปรแกรม Prezi โปรแกรม Canva วิชา สูงเม่นศึกษา วิชาหม้อฮ่อมสู่สากล และวิชาการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อการขาย วิชาภาษาไทย จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “Prompt

Care” โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านสมาร์ทโฟน โดยแอปพลิเคชันไลน์ (Line bot) มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับทราบและเข้าไปใช้ในการเรียนรู้ โดยผู้เรียนเข้าศึกษาสื่อการสอน ในช่องทาง YouTube ในโปรแกรม Canva และในโปรแกรม Prezi ด้วยตนเอง

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอนในกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ โปรแกรมสำเร็จรูป Prezi เพื่อจะได้สื่อที่มีความแตกต่าง <https://prezi.com/view/FycaiOylXX๙๕Swoximnr/>

ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสอบกลางภาคแบบออนไลน์ ซึ่งสามารถสอบได้ทุกที่ตามเวลาที่กำหนด เช่น [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceJwNu-32hHl20gan1Q-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceJwNu-32hHl20gan1Q-KN363L7tc7NEM47sHMhhO1iVDe2g/viewform?usp=sf_link)

[KN363L7tc7NEM47sHMhhO1iVDe2g/viewform?usp=sf_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceJwNu-32hHl20gan1Q-KN363L7tc7NEM47sHMhhO1iVDe2g/viewform?usp=sf_link)

<https://forms.gle/JYuoD51RTfaPcE9F8>

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตนเองของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพลอง และส่งเสริมครูทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรายวิชาในการทำโครงการอบรมสร้างแพลตฟอร์มให้กับคณะครูทุกท่าน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการแนะนำแพลตฟอร์มในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้เรียน ในด้านนวัตกรรม งานวิจัย เช่น แพลตฟอร์ม bard chat GPT มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้อง เหมาะสมกับผู้เรียน ในรูปแบบของห้องเรียนออนไลน์ Smart Classroom และมีการส่งเสริมการใช้แอปพลิเคชัน ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีการให้บริการ E-mail ของ Office ๓๖๕ และ Google work space แก่ผู้เรียนในการใช้เพื่อการจัดการเรียนรู้และติดต่อประสานงานฟรี

โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล ดำเนินกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้บริการการเรียนรู้ในห้องคอมพิวเตอร์ การใช้แท็บเล็ต (Tablet) และสมาร์ททีวี (smart tv) เพื่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในระบบออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงสื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ตามที่ครูคัดสรร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามระดับความสามารถของผู้เรียน อีกทั้งครูได้ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องไร้ขีดจำกัดในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างสะดวก

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ มีการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๓ แพลตฟอร์ม ได้แก่

๑. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อใช้ในการให้บริการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ทั่วประเทศ

๒. แผนการให้บริการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล (ITP) ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อใช้ในการให้บริการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ทั่วประเทศ

๓. การจัดการศึกษาในรูปแบบ CAPER เป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ จาการดำเนินงาน แพลตฟอร์มทั้ง ๓ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพราะเป็นการจัดการศึกษา สื่อสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นรายบุคคล

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ส่งเสริมและสนับสนุน และจัดหาเครื่อง Router รับสัญญาณ Wifi ในการเข้าเรียน Online ของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลแพร่ ,โรงเรียนบ้านร่องกวาง (จันทิมาคม) , โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ และ โรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ได้สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๖ โรงเรียน จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๒๗๔,๓๐๐ บาท

๒. สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๗ โรงเรียน จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน รายการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๙๔๗,๘๒๐ บาท

๓. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบดำเนินงาน รายการค่าเช่าใช้ บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๖ โรงเรียน งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๑๓,๘๐๐ บาท ดังนี้

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและมอบนโยบายให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์/สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนการน่านโยบายไปสู่การปฏิบัติ “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” ทั้งนี้ จากการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาแพร่ ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ พบว่า

๓.๒ โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้อ ผ่านแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เช่น โครงการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่าย บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา โครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โครงการระดมทรัพยากรเพื่อเข้าคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน” การจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและเผยแพร่ในระบบออนไลน์โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครุยุคดิจิทัลในการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โครงการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันทางการศึกษา หรือการใช้แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

- โรงเรียนในสังกัด มีการจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน “เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียด ดังตาราง

ที่	ชื่อโรงเรียน	การรวบรวมข้อมูลสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	การจัดทำคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	การเผยแพร่หรือจัดทำเว็บไซต์คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๑	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว
๒	เมืองแพร่	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว
๓	ถิ่นโอภาสวิทยา	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว

ที่	ชื่อโรงเรียน	การรวบรวมข้อมูลสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	การจัดทำคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	การเผยแพร่หรือจัดทำเว็บไซต์คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๔	สองพิทยาคม	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว
๕	ร้องกวางอนุสรณ์	กำลังดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว
๖	ม่วงไขพิทยาคม	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว
๗	ห้วยม้าพิทยาคม	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว
๘	เวียงเทพวิทยา	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว
๙	นาเรีรัตน์จังหวัดแพร่	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว
๑๐	สูงเม่นชนูปถัมภ์	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ
๑๑	วิไลเกียรติอุปถัมภ์	กำลังดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	กำลังดำเนินการ
๑๒	บ้านกาศประชาอนุเคราะห์	กำลังดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	กำลังดำเนินการ
๑๓	ลองวิทยา	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว
๑๔	วังชันวิทยา	กำลังดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	กำลังดำเนินการ
๑๕	ท่าข้ามพิทยาคม	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ
๑๖	สรอยเสรีวิทยา	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว

จากตาราง พบว่า โรงเรียนในสังกัดมีการรวบรวมข้อมูลสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นปัจจุบัน จำนวน ๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ และกำลังดำเนินการ จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ มีการจัดทำคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแล้ว จำนวน ๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ กำลังดำเนินการ จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ และมีการเผยแพร่หรือจัดทำเว็บไซต์คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบออนไลน์แล้ว จำนวน ๑๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๗๕ กำลังดำเนินการ จำนวน ๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๕

ทั้งนี้ ครูผู้สอนของทุกโรงเรียนในสังกัด ได้นำสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน แต่ครูผู้สอนบางคนยังไม่ได้เผยแพร่และนำเข้าคลังสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน บางโรงเรียนจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนเท่านั้นยังไม่ได้เผยแพร่ ซึ่งได้เสนอแนะให้โรงเรียนดำเนินการรวบรวมสื่อการเรียนรู้ในทุกภาคเรียน พร้อมนำเข้าคลังสื่อการเรียนรู้และเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์ต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพลอง ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกปี การศึกษา ให้กับทุกสาขางาน

วิทยาลัยการอาชีพสอง และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของครู ได้มีการนำแอปพลิเคชันต่างๆมาใช้ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วย ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Quizizz, Class time, Padlet, Line และ canva เป็นต้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้ ประสานให้บริการในการใช้งาน Canva Pro for Education

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดหาสื่อที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน เช่น สื่อ VR (Virtual reality) คือ การจำลองภาพให้เสมือนจริงแบบ ๓๖๐ องศา ที่อาคารวิทยบริการ สื่อชุดจำลองการขับรถยนต์เป็นชุดที่ให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะในการขับรถเสมือนจริงบนท้องถนน ทำให้นักเรียนนักศึกษา มีความตระหนักรู้ในความปลอดภัย

โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ผลิตสื่อจากวัสดุธรรมชาติและเศษวัสดุเหลือใช้ ตามนโยบายโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ตลอดจนได้สนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้งานอาชีพ ผ่านโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ และบูรณาการบริหารจัดการในการดำเนินงานของแต่ละทักษะอาชีพในการจัดการรายรับ-รายจ่ายเพื่อเป็นเงินทุนหมุนเวียนในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพ การจัดหาอุปกรณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนในรูปแบบโครงการ เช่น โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการด้านศิลปะการแสดง และด้านทักษะอาชีพ กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นมีอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของกิจกรรม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ มีจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ได้แก่ สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใด สำหรับคนพิการ มี ๓ บัญชี ได้แก่

๑. บัญชี ก. เป็นสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ที่ใช้สำหรับยืมบริการ
๒. บัญชี ข. เป็นสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ที่ใช้สำหรับขอรับบริการ
๓. บัญชี ค. เป็นสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ที่ใช้สำหรับให้บริการ

จากผลการดำเนินงาน การจัดหาสื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใด สามารถนำสื่อมาใช้ และให้บริการ มีการให้บริการอย่างทั่วถึง เพียงพอต่อผู้รับบริการภายในจังหวัดแพร่ สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวกส่วนใหญ่เป็นสื่อบัญชี ข ที่จัดให้กับผู้รับบริการ ดังตรวจสอบได้จาดรายงานงานสื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใด สำหรับคนพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนเจริญราษฎร์ ได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรทวิภาคี ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนเจริญราษฎร์ กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จุดเด่นของหลักสูตรเมื่อเรียนจบตลอดหลักสูตร คือ

- ๑) ได้รับ ๒ วุฒิ คือ วุฒิ ปวช. จากวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ และ วุฒิ ม.๖ จากโรงเรียน
- ๔) มีค่าตอบแทนในช่วงฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
- ๕) รับประกันการมีงานทำ ๑๐๐%

สำนักงานอาชีวศึกษาแพร่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. และ ปวส. หลักสูตรเรียนในวิทยาลัย และหลักสูตรเรียนในสถานประกอบการ

- ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้

ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน (วก.สอง)

- ส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมกับผู้เรียนเพื่อให้เป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนของวิทยาลัยฯ (วชท.แพร่)
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในจังหวัดแพร่และต่างจังหวัด
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคี
- ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) โดยลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศส่งผลให้มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น เพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมพัฒนาประเทศ S-Curve และ New S-Curve วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ ได้แก่ สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ โดยความร่วมมือกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีแพร่ และโรงพยาบาลแพร่ (วท.แพร่)

๓) ปัญหาอุปสรรค

- การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา รวมถึงนโยบายทางการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มักจะเน้นให้ความช่วยเหลือให้ ด้านการเข้าถึงระบบการศึกษา มากกว่าการดำเนินนโยบายช่วยเหลือให้เข้าถึงระบบการศึกษาควบคู่ไปกับพัฒนาองค์ประกอบด้านการเรียนการสอนในระบบการศึกษา
 - งบประมาณในการดำเนินงานระบบทวิภาคี ไม่มี ๓ ปี ที่ผ่านมามีทำให้การนิเทศติดตามไม่ครบ ๓ ครั้ง/ภาคเรียน ต้องมีการนิเทศออนไลน์แทน สำหรับสถานประกอบการที่อยู่ต่างจังหวัด
 - การจัดการเรียนการสอน “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ” เหมาะสมสำหรับรายวิชาภาคทฤษฎี เป็นส่วนมาก แต่ในส่วนของรายวิชาภาคปฏิบัติ อาจต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยสอนภาคทฤษฎีก่อน แล้วค่อยลงพื้นที่จริงในส่วนของภาคปฏิบัติเป็นลำดับต่อไป
 - นักเรียนมีขีดจำกัดในการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตนเองจึงต้องอยู่ในการดูแลของครูผู้สอน
 - เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีจำนวนจำกัด จึงไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ได้ไม่ทั่วถึง และนักเรียนบางกลุ่มยังขาดพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรมีการหารูปแบบการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ไม่ควรมีรูปแบบเพียงแนวทางเดียวในการจัดสรรงบประมาณสู่สถานศึกษาที่มีบริบทที่แตกต่างกัน เนื่องจากโรงเรียนดำเนินการในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย จำเป็นต้องมีแนวทางการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบท
 - ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาให้มากขึ้น
 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างหลากหลาย
 - ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้กับผู้เรียน
 - เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-