

ประเด็น ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดแพร่ได้มีการดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดเพื่อการดำเนินการจัดทำระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อลดเวลาการเรียน แต่ยังมีอุปสรรคทางด้านระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ซึ่งไม่สอดคล้องกับรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร สถานที่ทดสอบหรือรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ไม่ครอบคลุมทุกด้าน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ได้ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดเพื่อการดำเนินการจัดทำระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย โดยมีโรงเรียนในสังกัดที่มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อลดเวลาการเรียน ประหยัดเวลาให้กับผู้เรียน เช่น โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม จัดแผนการเรียน ศิลป์ ชูธุรกิจ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งได้ทำข้อตกลงกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ โดยกำหนดหน่วยกิตให้เรียน ปีการศึกษาละ ๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๖ หน่วยกิต ซึ่งนักเรียนที่เรียนแผนการเรียน ศิลป์ ชูธุรกิจ ของโรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม จะสามารถสะสมหน่วยกิต เพื่อเป็นรายวิชาพื้นฐาน หากเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ นักเรียนจะมีผลการเรียนซึ่งได้เรียนไว้แล้วในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖ หน่วยกิต

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่จัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ก่อนจะสำเร็จการศึกษา เปิดห้องเรียนสายอาชีพกับโรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม, โรงเรียนถิ่นโอกาส และมีแผนการเปิดเพิ่มในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่โรงเรียนกีฬา อบจ.แพร่ (พัฒนาประชาอุปถัมภ์)

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพของผู้เรียนตามสาขางานมีการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ ผู้เรียนตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด มีการประเมินผลการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

- ทดสอบสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ (วอศ.แพร่)
- ทดสอบทักษะการใช้ดิจิทัล (วอศ.แพร่)
- ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ ในบางสาขาวิชา (วท.แพร่, วอศ.แพร่)
- มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ (วก.สอง)
- ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง โดยส่งผลการเรียนตามสภาพจริง ๔ สัปดาห์ครั้ง (วก.สอง)
- มีการทิวก่อนการสอบ (วก.สอง)
- มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ มีการจัดหารูปแบบการเรียนรายวิชาที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะเพื่อรองรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- มีการวัดผลและประเมินผล ให้สอดคล้องกับ

การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน ตามสาขางานต่างๆ เพื่อเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

๓) ปัญหาอุปสรรค

- ปริมาณการสอบผ่านของนักเรียน นักศึกษา ยังไม่ครบร้อยละร้อย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- มีการทิวข้อสอบให้นักเรียน นักศึกษาก่อนการวัดผลมาตรฐานวิชาชีพ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี-