



รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ



รอบที่ ๒

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งานสนับสนุนการตรวจราชการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาแจ้งให้ยังสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนรับทราบและศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA) ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและบทบาทการเป็นประธานการประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลง โดยเน้นย้ำกระบวนการดำเนินงานต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และต้องมีความโปร่งใส เป็นธรรม

๓. หน่วยงานทางการศึกษาได้แต่งตั้ง PA Support Team ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือชี้แนะ

๔. หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อมูลในระบบ DPA ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ๑. จัดทำหนังสือราชการแจ้งให้ยังสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนรับทราบและศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA) ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประจำปีงบประมาณ ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ได้อย่างถูกต้องและตรงกับมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะและรับการประเมินในรอบปีงบประมาณ

๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA) ได้แก่ ไฟล์เอกสาร อินโฟกราฟฟิค วีดิทัศน์ การเชื่อมโยงลิงค์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ สพป.แพร่ เขต ๑ <http://www.phrae1.go.th/main/> เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองเพิ่มเติม

๓. สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในคราวประชุมประจำเดือน และในเวทีกิจกรรมเชิงวิชาการต่างๆ ให้เห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและบทบาทการเป็นประธานการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง โดยเน้นย้ำกระบวนการดำเนินงานต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และต้องมีความโปร่งใส เป็นธรรม

๔. มีผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำคำปรึกษา หรือชี้แนะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “PA Support Team” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สายงานละ ๒ คน ได้แก่

- ๑) สายงานบริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) สายงานนิเทศการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- ๓) สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๔) สายงานการสอน ตำแหน่งครู

๕. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สภาพปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สพป.แพร่ เขต ๑ เพื่อนำสู่การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ดังนี้

๑. จัดทำหนังสือราชการแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษารับทราบ เพื่อศึกษาหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่นระบบ AMSSและการสร้างกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ (วPA) และการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้ คำแนะนำ คำปรึกษา หรือชี้แนะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “PA Support Team” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

- ๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๓ ศึกษานิเทศก์
- ๓.๔ ข้าราชการครูผู้ผ่านการประเมินครบทุกกลุ่มสาระวิชา

๓.๕ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาข้าราชการครูผู้ประสงค์ยื่นคำขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA

๔. ให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประชุมอบรมพัฒนาต่างๆ เช่น การพัฒนาข้าราชการครูบรรจุใหม่, การปฐมนิเทศข้าราชการครูที่ได้รับการพิจารณาให้โอนหรือย้ายมาบรรจุแต่งตั้งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๕. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยการเผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการทางเว็บไซต์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการดังนี้ ส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจและได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกณฑ์ PA) ในหลากหลายช่องทาง เช่น สำนักงาน ก.ค.ศ. การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น จัดอบรมสัมมนาเตรียมความพร้อมก่อนขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครู ตาม (ว PA) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

- วิทยฐานะ ชำนาญการ จำนวน ๖ ราย
- วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕ ราย
- วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย
- วิทยฐานะ เชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน ๑ ราย
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๓ ราย

และอยู่ในระหว่างการยื่น คำขอในระบบ DPA อีก ๕ ราย และเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ อ.ก.ค.ศ. ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีมติแต่งตั้งครูวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสังกัดเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงการพัฒนางาน PA และเพื่อเสริมสร้างการรับรู้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทราบแนวทางในการพัฒนางานตามข้อตกลง PA รวมทั้งมีการประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และรับทราบแนวทางในการปฏิบัติในการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน และการยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ได้ขับเคลื่อนดังนี้ สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) จากหน่วยงานต้นสังกัด โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๔ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. ข้าราชการครูจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ส่งกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. เสนอ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูให้ผู้บริหารพิจารณาและลงนาม
๓. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
๔. ข้าราชการครูรับการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จากคณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
๕. ส่งรายงานผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูทุกท่าน เข้าระบบ DPA
๖. โรงเรียนจัดเก็บเอกสารการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
๗. โรงเรียนสนับสนุนให้ข้าราชการครูจัดทำผลงานเพื่อขอและเลื่อนวิทยฐานะ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA)อย่างต่อเนื่องอีกทั้งดำเนินการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ปีงบประมาณ ละ ๒ ครั้ง ซึ่งใช้ประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน และประกอบการคงวิทยฐานะ คือ

ระยะที่ ๑ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม

ระยะที่ ๒ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน

โดยให้กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ รายงานผลการยื่นประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ของครูและบุคลากรให้ทราบเป็นระยะที่แจ้งในระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต่างๆและเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองทางสื่อ

อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในกลุ่มสาระและภายในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ ได้ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วปา)

๒) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ตรวจสอบข้อมูลการยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งผลให้ข้าราชการครูในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) รวมทั้งสิ้น ๑๒๙ คน จำแนกเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๖๕ คน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖๔ คน

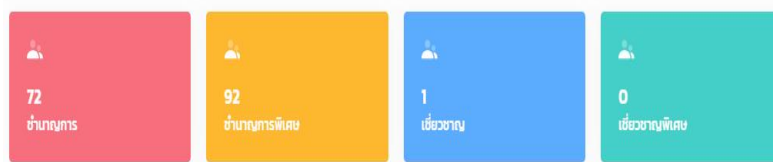
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาได้ดำเนินเข้าใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีดังนี้

๑. การใช้งานระบบมีความสะดวก ระบบสามารถตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้ขอรับการประเมินเจ้าหน้าที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นจึงลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
๒. ลดความยุ่งยากและลดการใช้เอกสาร
๓. มีความรวดเร็วสามารถตรวจสอบขั้นตอนการประเมินและผลการประเมินได้ด้วยตนเอง
๔. มีการเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการใช้ ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ใช้ระยะเวลาในการประเมินสั้น การประเมินมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอผ่านระบบ (DPA) แล้ว ดังนี้

ชำนาญการ	จำนวน ๗๒ ราย
ชำนาญการพิเศษ	จำนวน ๙๒ ราย
เชี่ยวชาญ	จำนวน ๑ ราย

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ:



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพื่อดำเนินการนำผลประเมินข้อตกลงในการพัฒนาเข้าสู่การประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) และการยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ในกรณีต่างๆ ให้กับบุคลากรในสังกัด

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ มีการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓ ราย ได้รับการอนุมัติจาก ก.ค.ศ. และการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย ได้รับการอนุมัติจาก ก.ค.ศ.

๑.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การกรอกข้อมูลผ่านระบบ ไม่ถูกต้อง	๑. ติดต่อสถานศึกษาและส่งคำขอกลับเพื่อให้แก้ไข	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและได้เลื่อนวิทยฐานะตามที่ขอ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้งานของระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล	๒. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าศึกษาและอบรมพัฒนาเพิ่มเติม ด้านการใช้งาน ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเข้าใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้

๑.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การศึกษาระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ คู่มือการดำเนินงาน ที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างละเอียดถี่ถ้วน
๒. บุคลากร ของ ก.ค.ศ. ผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงานการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นผู้มีความรู้และให้คำแนะนำเป็นอย่างดี
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และสามารถยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ได้
๔. หน่วยงาน สถานศึกษา สามารถเป็นที่เลี้ยง และให้คำปรึกษา หรือวางแผนในการพัฒนางานให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนและสามารถวางแผนในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานให้ตรงกับข้อตกลงที่ได้วางไว้
๕. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่าง เช่น ผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนที่มีทักษะในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่แตกต่างกัน โดยมีผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษา จากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่และศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอ เป็นผู้เอื้ออำนวยในการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างการรับรู้ รวมถึงวิธีที่ได้มาซึ่งการทำผลงาน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การรายงานผล วิธีการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาให้ครูได้รับการพัฒนาตามบทบาทหน้าที่และตามมาตรฐานตำแหน่ง มีการพัฒนาครูและการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ข้อเสนอแนะ

- การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ทำให้ข้าราชการครู ไม่ออกจากสถานศึกษาในการยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้อยู่กับผู้เรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเต็มที่

- ควรจัดทำคู่มือและวิธีการสอนการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลผ่านระบบออนไลน์ให้เข้าถึงได้ง่ายและเปิดเผย

- สนับสนุนให้มีการแบ่งปันประสบการณ์ในเวทีระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด และระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-