



รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ



รอบที่ ๒

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**งานสนับสนุนการตรวจราชการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

ดำเนินการขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตฯ ในการดำเนินการประกาศตำแหน่งว่าง แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบและถือปฏิบัติ

ตารางที่ ๔ การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อ	จำนวน (คน)
การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๓
การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	๑๙
การย้ายสับเปลี่ยน	๒
การโอน	๒

ตารางที่ ๕ การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวข้อ	จำนวน (คู่)
จำนวน ผู้ขอย้าย "ครูและบุคลากรทางการศึกษา" แบบจับคู่ครูคืนถิ่น	๓

๒.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ภายใต้การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาเป็นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔ จุด ดังนี้

จุดที่ ๑ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาเบญจมิตร และกลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาผานางคอย

จุดที่ ๒ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุม ร่มไม้ปลายนา อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษา พญาพล และกลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาหนองม่วงไข่

จุดที่ ๓ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมโรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาสองฝั่ง สามัคคี และกลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษายมเหนือ

จุดที่ ๔ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเครือข่าย การจัดการศึกษามิ่งเมือง และกลุ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาช่อแฮ-นาจักร

โดยได้ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(๑) ชี้แจง อธิบายรายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายสับเปลี่ยนตำแหน่งครู สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๓.๔/ว๑๖ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตามลำดับต่อไปนี้

- คุณสมบัติของครูที่มีความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)
- วิธีการลงทะเบียนผู้ใช้งานในระบบ TMS ผ่านเว็บไซต์ <https://tms.otep.go.th>
- วิธีการลงชื่อเข้าใช้งานระบบ
- วิธีการบันทึกข้อมูลและการแนบไฟล์เอกสารตามที่ระบบ TMS กำหนดไว้ ได้แก่ สำเนา ก.พ.๗ / ก.ค.ศ.๑๖ แบบรายงานข้อมูลอัตรากำลังสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗) แบบสรุปความขาด/เกิน รายสาขาวิชาเอก
- แบบความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา สำเนาทะเบียนบ้านของครูผู้ยื่นขอย้าย / บิดาและหรือ มารดา / คู่สมรส สำเนาคำสั่งบรรจุแต่งตั้ง และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะ
- ระยะเวลาการยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
- การยื่นขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS สามารถขอย้ายสับเปลี่ยนได้ทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน และต่างเขตพื้นที่การศึกษา
- สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีตำแหน่งสายงานการสอนในวิชาเอกไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกันมีสาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมิน วิทยฐานะที่ตรงกันหรือไม่ตรงกันก็ได้

(๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ที่ประสบความสำเร็จในการย้ายไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเอง ด้วยวิธีการยื่นคำ ร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านทางระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ในรอบที่ ๑

(๓) ให้คำปรึกษา แนะนำรายละเอียดเพิ่มเติมให้กับข้าราชการครูที่มีความประสงค์จะย้ายสับเปลี่ยน ภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ด้วยกัน แต่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอ เช่น

ครูมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่อำเภอสอง จังหวัดแพร่ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และมีความประสงค์จะยื่นขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น TMS เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ประชาสัมพันธ์ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดทราบ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคุณครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา เพื่อยื่นคำร้อง ขอย้ายอีกต่อไป ซึ่งคุณครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนจะต้องดำเนินการผ่านระบบ TMS เพียงช่องทางเดียวเท่านั้น ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ได้ถูกต้องครบทุกกระบวนการในระบบและดำเนินการพิจารณาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีผู้ได้รับการพิจารณาให้ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๑ คู่

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการดังนี้เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองได้พัฒนาบ้านเกิด ส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนลดอัตราการย้ายของข้าราชการครูทำให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่องส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดี ยิ่งขึ้นรวมทั้งการย้ายกลับภูมิลำเนาจะเป็น การลดภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพของข้าราชการครูและเป็นการลดภาระการสร้างหนี้สินของข้าราชการครู

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีข้าราชการครูได้รับการย้ายกลับภูมิลำเนาแล้ว จำนวน ๒ รายและบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน ๔ ราย

๒) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

(๑) ประสิทธิภาพด้านบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ โดยเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ใช้งานในระบบ TMS มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้งาน ในระบบ TMS ในทุกขั้นตอนเป็นอย่างดี และสามารถถ่ายทอดความรู้ แนะนำวิธีการเข้าลงทะเบียนและการใช้งานในระบบ ให้กับข้าราชการครูในสังกัดที่มีความสนใจและประสงค์จะยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS เป็นรายบุคคล ส่งผลให้ข้าราชการครูในสังกัดประสบผลสำเร็จในการขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS และได้ย้ายกลับไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่อยู่ในภูมิลำเนา

(๒) ประสิทธิภาพด้านการเข้าใช้งานระบบ TMS

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำคู่มือ ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ที่มีความชัดเจน และการใช้งานในระบบไม่ยุ่งยากจนเกินไป แม้ว่าข้าราชการครูที่ไม่มีทักษะการใช้ระบบสนับสนุนการทำงานทางอิเล็กทรอนิกส์ ก็สามารถเข้าใช้งานในระบบได้ด้วยตนเอง

๒.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. บ่อยครั้งที่ระบบไม่เสถียร ผู้เข้าใช้งานในระบบ TMS ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาไม่สามารถเข้าระบบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องได้	๑. ผู้ดูแลระบบของสำนักงาน ก.ค.ศ.ควรมีการตรวจสอบการใช้งานระบบเป็นประจำในช่วงที่มีการดำเนินงานในระบบ	๑. การเข้าใช้งานระบบเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการใช้งาน
๒. กรณีระบบการใช้งานขัดข้องไม่สามารถติดต่อหรือขอความช่วยเหลือแนะนำจากผู้ดูแลระบบของสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้	๒. ผู้ดูแลระบบของสำนักงาน ก.ค.ศ.ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบ TMS และคอยแก้ไขปัญหาหรือให้คำแนะนำต่อผู้ใช้งานระดับเขตพื้นที่การศึกษาในกลุ่มไลน์ที่ตั้งไว้	๒. การเข้าใช้งานระบบเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็วและง่ายต่อการใช้งาน
๓. จากการตรวจสอบระบบ TMS มีการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยน แม้ว่า ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนแนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาในระบบ TMS ไม่ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบประสานให้ข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อเพิ่มเอกสารหลักฐานในระบบ TMS ให้ครบถ้วน	๓. ข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ผ่านระบบ TMS สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๔. ข้าราชการครูและมีความประสงค์ขอ ย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น มีวิชาเอกและ ภูมิลาเนาที่ไม่ตรงกับคุณครูที่ต้องการขอ ย้ายสับเปลี่ยน ส่งผลให้ไม่ได้รับการพิจารณา	๔.เพิ่มการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน การใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่นสำหรับการขอ ย้ายสับเปลี่ยน	๔.มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่นเพิ่มมากขึ้น
๕.ข้าราชการครูผู้ยื่นคำร้อง ขอ ย้ายไม่ทราบสภาพอัตรากำลังสายงานการสอนใน วิชาเอกที่ขอ ย้าย ที่ต้องไม่เกินเกณฑ์ มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้ไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายสับเปลี่ยน ได้	๕.ข้าราชการครูผู้ยื่นคำร้องขอ ย้ายต้องประสานกับคู่ที่ขอ ย้าย สับเปลี่ยน ขอ ข้อมูลสภาพ อัตรากำลังสายงานการสอนใน วิชาเอกที่ขอ ย้าย เพื่อวางแผนการ จับคู่ขอ ย้ายสับเปลี่ยนต่อไปให้ทัน กำหนดระยะเวลาในการยื่น คำ ร้องขอ ย้าย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	๕.ข้าราชการครูผู้ยื่นคำร้องขอ ย้าย ที่จับคู่ได้ ได้รับการพิจารณาย้ายสับเปลี่ยนได้ ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๖.ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ไม่มีช่องทางให้แนบไฟล์เพื่อยืนยันข้อมูลของผู้ยื่นคำ	๖.เพิ่มช่องทางให้แนบไฟล์เพื่อยืนยันข้อมูลของผู้ยื่นคำร้องขอ ย้ายในระบบฯ เพื่อเป็นประโยชน์	๖.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปลายทางมีหลักฐานข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาย้ายที่

ร้องขอย้าย อาทิเช่น ก.พ.๗ หรือ แบบ ก.ค.ศ. ๑๖ จึงทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบปลายทางต้องประสานต้นสังกัดเพื่อขอข้อมูลดังกล่าว	ต่อการใช้ข้อมูลในการพิจารณา ย้าย	ครบถ้วน สามารถพิจารณาย้ายได้ด้วย ความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
แบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ มีขนาดตัวอักษรเล็ก และมีพื้นที่ให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่เพียงพอต่อการกรอกข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณา อาจทำให้ข้อมูลไม่ชัดเจนได้รับข้อมูลผิดพลาดได้	ปรับปรุงระบบให้มีแบบฟอร์มที่สามารถกรอกข้อมูลได้ครบถ้วน และชัดเจนมากยิ่งขึ้น	แบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ มีข้อมูลของผู้ยื่นคำร้องขอย้ายครบถ้วน สามารถพิจารณาย้ายได้ด้วย ความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ
ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เพิ่งเริ่มใช้ไม่นาน ทำให้ผู้ใช้งานระบบดำเนินการผิดพลาดหรือข้ามขั้นตอนในระบบไป	จัดทำคู่มือการดำเนินการย้าย สับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โดยละเอียด และเน้นย้ำการดำเนินการที่สำคัญในระบบ	การดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกขั้นตอน

๒.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนงานตามนโยบายและค่านึงถึงสิทธิประโยชน์ที่พึงจะได้รับของบุคลากรในสังกัด สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติฯ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดำเนินการพิจารณาการย้ายด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน มีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายถึงมาตรการการป้องกันการเรียกรับผลประโยชน์ ส่งผลให้ข้าราชการครูประสบความสำเร็จในการยื่นย้ายสับเปลี่ยนและได้ไปปฏิบัติงานในพื้นที่ที่อยู่ใกล้บ้านมากยิ่งขึ้น

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีความรู้ความเข้าใจและลดภาระของข้าราชการครูในการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารการย้ายสับเปลี่ยน โดยสามารถยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา

- ช่วยลดขั้นตอนของการดำเนินการย้าย ลดเอกสาร เพิ่มความสะดวกให้ครูสามารถย้ายกลับภูมิลำเนาได้ง่ายขึ้น

- ช่วยให้ครูสามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาได้ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ปราศจากการซื้อขายตำแหน่งทุกโรงเรียนมีบุคลากรที่เป็นคนในพื้นที่เข้ามาพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาท้องถิ่น โรงเรียนมีครูสอนครบชั้นเรียน และครู มีความสุขกับการสอน

๒.๕ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการทดลองใช้งานในระบบก่อนประกาศใช้จริง เพื่อจะได้รับทราบถึงความพร้อมของระบบที่ครบถ้วน สมบูรณ์ หากพบปัญหา อุปสรรคการเข้าถึงการใช้ในระบบตรงรายการใดผู้คิดค้นระบบสามารถแก้ไขหรือแก้ปัญหาได้ทันก่อนบังคับใช้จริง ไม่ใช้การสร้างระบบขึ้นมาเพื่อให้ทันตามกำหนดการใช้งานและคอยแก้ไขหรือปรับปรุงพัฒนาระบบควบคู่กับการใช้งาน

๒. ควรปรับปรุงระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้มีความเสถียรภาพรองรับความต้องการของผู้ใช้ระบบเพิ่มมากขึ้น

๓. ควรพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การย้ายฯ ที่มีความชัดเจนในการพิจารณาได้

๒.๕) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- เพิ่มการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่นสำหรับการขอย้ายสับเปลี่ยน

- เพิ่มเติมการแนบเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาย้ายสับเปลี่ยน เช่น คำสั่งมอบหมายงานให้ปฏิบัติหน้าที่สอนฯ

- ควรปรับปรุงให้จำกัดการนำเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาย้ายสับเปลี่ยนเข้าระบบ TMS ควรปรับปรุงระบบ TMS ให้มีการเพิ่มข้อมูลรายละเอียดของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ตรวจสอบได้ และมีข้อมูลอัตรากำลังครูของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- ส่วนราชการต้นสังกัดควรจัดการอบรมพัฒนาและสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดให้หน่วยงานงานการศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและถูกต้อง

- ควรจัดทำระบบการยื่นย้ายออนไลน์ และแนบเอกสารผ่านระบบออนไลน์เต็มระบบ

- ข้าราชการครูผู้ยื่นคำร้องขอย้ายต้องประสานกับคู่ที่ขอย้ายสับเปลี่ยน ขอข้อมูลสภาพอัตรากำลังสายงานการสอนในวิชาเอกที่ขอย้าย เพื่อวางแผนการจับคู่ขอย้ายสับเปลี่ยนต่อไปให้ทันกำหนดระยะเวลาในการยื่นคำร้องขอย้าย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- เพิ่มช่องทางให้แนบไฟล์เพื่อยืนยันข้อมูลของผู้ยื่นคำร้องขอย้ายในระบบฯ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ การใช้ข้อมูลในการพิจารณาย้าย

- ปรับปรุงระบบให้มีแบบฟอร์มที่สามารถกรอกข้อมูลได้ครบถ้วนและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

- จัดทำคู่มือการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โดยละเอียดและเน้นย้ำการดำเนินการที่สำคัญในระบบ

- ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าศึกษาและอบรมพัฒนาเพิ่มเติมด้านการใช้งาน ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

๒.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-