



รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ



รอบที่ ๒

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งานสนับสนุนการตรวจราชการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการแก้หนี้ครู เพื่อรองรับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูโดยลงทะเบียน จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และพิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ตามกลุ่มสีโดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสีแดงเข้ม ผู้ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณีกลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีในเรื่องหนี้สิน กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สินและเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐ % และพิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ตามกลุ่มสี การประสานความร่วมมือระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครูส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด ตลอดจนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินโดยได้ดำเนินการช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ สีแดงสำเร็จไปเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔ ราย

ตาราง สภาพการเงินของหน่วยงานแบ่งตามกลุ่มสี

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการประจำการ	ข้าราชการบำนาญ	
กลุ่มสีแดง	๓๖	๓๖	๗๒
กลุ่มสีเหลือง	๖๓๘	๕๘๓	๑,๒๒๑
กลุ่มสีเขียว	๑๒๔	๖๕๖	๗๘๐
รวม	๗๙๘	๑๒๗๕	๒,๐๗๓

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนดังนี้

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สถานีแก้หนี้ครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้จัดทำฐานข้อมูลในระบบแก้หนี้ สพฐ. โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสีแดงเข้ม ผู้ถูกดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี กลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีในเรื่องหนี้สิน กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สินและเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐ %

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงานของสถานีแก้หนี้ครู สพป.แพร่ เขต ๑ มีดังนี้

๑. ดำเนินการจัดตั้ง สถานีแก้หนี้ครู สพป.แพร่ เขต ๑ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ “ศูนย์ประสานการปฏิบัติราชการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) จำนวน ๖ คน นำโดย ผอ.สพป.แพร่ เขต ๑ เป็นประธานกรรมการ

๓. รับบริการลงทะเบียนแก้หนี้ครูผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ. ณ สถานีแก้หนี้ครู สพป.แพร่ เขต ๑

๔. วิเคราะห์ข้อมูลของลูกหนี้ที่ลงทะเบียนทั้งหมดที่ลงในระบบด้วยตนเองและที่มาใช้บริการ และจัดทำข้อมูลของลูกหนี้แต่ละรายแยกตามความต้องการในการขอความช่วยเหลือ และกำหนดวิธีการใช้ความช่วยเหลือ

๕. พิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ตามลำดับความเดือดร้อน หรือความยากง่ายของแต่ละรายกรณี

๖. เรียกให้ลูกหนี้มาให้รายละเอียดข้อมูลรวมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ในแต่ละราย

๗. ดำเนินการปฐมนิเทศตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงอบรมให้ความรู้วินัยทางการเงิน และการวางแผนด้านการเงิน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ คน และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ จำนวน ๑๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อซึ่งมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑, ผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ เป็นวิทยากรให้ความรู้

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้นการจัดโครงการขึ้นเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่ายเงิน การสร้างวินัยทางการเงินและการออม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการทางการเงินได้อย่างเหมาะสม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการสอดแทรกในหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะมีการอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ และที่มีประสบการณ์ที่ผ่านมาการปฏิบัติงานมาแล้วไม่เกิน ๓ ปี จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ (online)

๒) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์ที่ผ่านมาการปฏิบัติงานมาแล้วเกิน ๓ ปี หรือทำหน้าที่หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มงาน จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ (online)

๓) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา หรือเทียบเท่า และผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า จัดอบรมในรูปแบบออนไซต์ (onsite)

- การอบรมหลักสูตรอื่น ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

-การอบรมให้ความรู้วินัยทางการเงิน และการวางแผนด้านการเงิน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ คน และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ จำนวน ๑๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อซึ่งมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑, ผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ เป็นวิทยากรให้ความรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ และจัดหมวดหมู่ของปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๑) จัดทำฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ จำแนกตามเจ้าหน้าที่

(๒) จัดทำฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ/ข้าราชการบำนาญ) ที่มีเงินเดือนเหลือน้อยกว่า ๓๐%

๒) การดำเนินการของสถานีกแห่งนี้/ คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีขั้นตอนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูล จัดทำฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ และจัดหมวดหมู่ของปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

(๑) จัดทำฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ จำแนกตามเจ้าหน้าที่

(๒) จัดทำฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ/ข้าราชการบำนาญ) ที่มีเงินเดือนเหลือน้อยกว่า ๓๐%

๒. ประชาสัมพันธ์การรับลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญในสังกัดทราบ ทั้งนี้ให้ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมออนไลน์ debtclinic.obec.go.th โดยจะดำเนินการเปิดให้ลงทะเบียนจำนวน ๕ รอบ

๓. กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระหว่าง สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการ สถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง ในเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดประชุมเพื่อหารือ แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินร่วมกันระหว่าง สถาบันการเงินกับลูกหนี้ จำนวน ๕ ครั้ง

๔. จัดให้มีกระบวนการตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือสุทธิ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการในส่วนราชการและ สหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู และควบคุมการรับรองเงินเดือน การหักเงิน ณ ที่จ่าย การรับรองการให้กู้ การควบคุมยอดหนี้รวม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การลงทุน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ดำเนินการให้ความรู้ทางด้านการเงิน และเสริมสร้างวินัยทางการเงิน ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติใน หน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องจัดการหนี้้อย่างยั่งยืน

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้าง ความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานีแก้หนี้ครู โดย ได้ยกเลิกคำสั่งเดิม และแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ตามคำสั่งที่ ๑๖๐/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ที่ ๑๖๑/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีความคล่องตัว และครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

๒. คณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้ง ๓ ฝ่าย ทำหน้าที่ในการประสานงานกับสหกรณ์ออม ทรัพย์ครูแพร่ จำกัด สหกรณ์บริการครูแพร่ จำกัด สหกรณ์ออมทรัพย์เครือข่ายพัฒนาชีวิตครูแพร่ จำกัด และ สถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ คณะอนุกรรมการฝ่ายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ประสานงานกับเครือข่ายสถาบันการเงิน (ธนาคารออมสิน) และสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูแพร่ จำกัด ในการให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ ดำเนินการอบรมให้ความรู้วินัยทางด้านการเสริมสร้างวินัย และการวางแผนทางการเงิน” เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ โดยมีหลักสูตร ดังนี้

๑) แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สิน ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) การปรับโครงสร้างหนี้

๓) การบริหารหนี้

๔) การออม

๕) การวางแผนการเงินเพื่อเกษียณมั่นคง การเงิน และการวางแผนด้านการเงิน

ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมทั้งสิ้น ๒๒๘ คน แยกเป็น อบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting หรือรับชมการถ่ายทอดสดผ่านทางช่อง YouTube จำนวน ๑๖๖ คน และอบรม Onsite จำนวน ๖๒ คน

๒.๒ คณะอนุกรรมการฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ

๒.๒.๑ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาพรวมของสภาพทางการเงินของข้าราชการประจำ และข้าราชการบำนาญ

๒.๒.๒ จัดกลุ่มสีของข้าราชการประจำและข้าราชการบำนาญ

๒.๒.๓ จัดทำระบบข้อมูลสภาพการเงินของข้าราชการประจำและข้าราชการบำนาญ

ในภาพรวม เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สภาพทางการเงิน

๒.๓ คณะอนุกรรมการฝ่ายประสานงาน ไกล่เกลี่ย และแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๓.๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าร่วมโครงการตามที่ สพฐ. กำหนด

๒.๓.๒ ดำเนินการคัดกรอง ตรวจสอบข้อมูลในระบบออนไลน์ debt obec

๒.๓.๓ คณะอนุกรรมการฝ่ายประสานงาน ไกล่เกลี่ย และแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ จำกัด สหกรณ์บริการครูแพร่ จำกัด และสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๓.๔ ประสานงานกับลูกหนี้ที่เข้าโครงการฯ มาประชุมกับคณะอนุกรรมการชุดนี้ เพื่อกลั่นกรองสภาพทางการเงินของลูกหนี้แต่ละราย

๒.๓.๕ ประสานงานลูกหนี้เพื่อพบเครือข่ายการเงิน ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ จำกัด สหกรณ์บริการครูแพร่ จำกัด และสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์สภาพการเงิน สภาพหนี้สินของลูกหนี้แต่ละราย เพื่อเจรจาต่อรอง หรือปรับโครงสร้างหนี้ หรือรวมหนี้ แล้วแต่กรณี

๒.๓.๖ แจ้งลูกหนี้พิจารณาดำเนินการตามแนวทางที่เครือข่ายทางการเงินได้ให้ไว้

๒.๓.๗ ติดตามผล ปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดในการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการดังนี้ ๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ลงทะเบียนเพื่อขอปรับสภาพหนี้ จำนวน ๑๗ ราย

- มีการจัดกลุ่มข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ วิกฤต ๕ ราย (สีแดง) / เขียว ๒๔ ราย

พนักงานราชการ วิกฤต ๙ ราย (สีแดง) / เหลือง ๒ ราย

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู สถานีย่อยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่

- มีการหารือร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ / สถาบันการเงินอื่น

- ใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้

ในทุกสวัสดิการภายในส่วนราชการทุกสหกรณ์

- มีการตรวจทานการขอเงินตั้งแต่สถานศึกษาก่อนส่งให้ผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดแพร่ อนุมัติ

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการดังนี้

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ได้สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายและการเก็บออมเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัย รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหลักสูตร/โครงการ ดังนี้

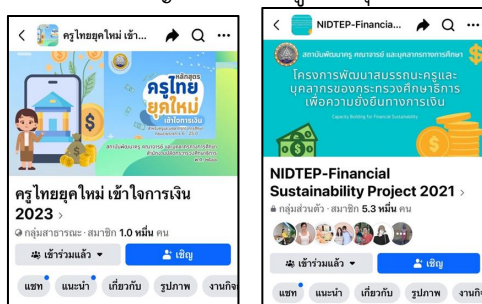
๑. หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของทางวิทยาลัยเข้าร่วมอบรม สำหรับกลุ่มอายุราชการไม่เกิน ๕ ปี พร้อมสอดแทรกอยู่ในโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครูผู้ช่วย



การอบรมรูปแบบออนไลน์

โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครูผู้ช่วย โดยสอดแทรกความรู้ด้านการเงิน

๒. หลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” โดยเป็นการอบรมออนไลน์ วิทยากรจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มอายุราชการ ๖ - ๒๕ ปี เพื่อลดปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา



- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ผ่านการอบรมหลักสูตรอื่น ๆ ที่ทางวิทยาลัยได้จัดขึ้นและเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ดังนี้

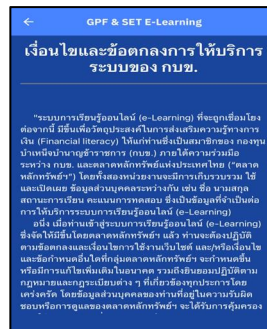
๑. โครงการการให้ความรู้พื้นฐานทางการเงิน (Financial Literacy) โดยได้รับความรู้จากธนาคารออมสิน สาขาเด่นชัย เป็นผู้บรรยาย โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและวางแผนการใช้เงินของตนเองได้อย่างเหมาะสม



วิทยาการอบรมให้ความรู้พื้นฐานทางการเงินและการวางแผนทางการเงิน ๔ รู้

ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

๒. หลักสูตร เรียนรู้ทักษะวางแผนการเงินสำหรับสมาชิก กบข. พร้อมรับวุฒิบัตรหลังเรียนจบ จาก กบข. และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เลือได้จาก ๓ หลักสูตรน่าเรียนตามช่วงวัย สมาชิกน้องใหม่ใส่ใจการเงิน สมาชิกวัยทำงานบริหารเงินลงทุนสมาชิกเตรียมเกษียณมีสุข เพื่อวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) ให้แก่สมาชิก



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเรียนรู้ E - Learning ผ่านแอปพลิเคชัน กบข.

๓. ประชาสัมพันธ์โครงการสหกรณ์สัญจรพบปะสมาชิก ตามแผนงาน - กิจกรรมประจำปี ๒๕๖๗ โดยได้รับความรู้จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ ในด้านการเงิน



โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จึงได้จัดทำมาตรการ/แนวทางแก้ไขปัญหานี้ส่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้ส่นหรือภาระผูกพันต่างๆด้วยตนเองในเบื้องต้นโดยมีการประชาสัมพันธ์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบอย่างทั่วถึงในช่องทางต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงช่วงกิจกรรมเคารพธงชาติ และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น เพื่อสำรวจความต้องการกู้ยืมเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้ส่นข้าราชการครูตามนโยบายลดภาระหนี้สินดังกล่าว หากบุคลากรคนใดมีภาระหนี้สินมากมีความต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน ผู้อำนวยการสถานศึกษาก็จะให้คำปรึกษาและร่วมกันหาแนวทางเพื่อช่วยเหลือเป็นรายบุคคล นอกจากนี้ทางต้นสังกัดได้ร่วมมือกับสถาบันการเงินต่างๆในการชะลอการชำระหนี้และการฟ้องร้องบังคับคดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ ได้การดำเนินงานตามแผนงาน มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษาเบื้องต้นดังนี้

๑. จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านต่างๆ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ ในการแก้ไขปัญหานี้ส่น โดยหักชำระหนี้ผ่านระบบการเงินของโรงเรียนซึ่งในการหักเงินชำระหนี้ในแต่ละเดือน ครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีเงินเพียงพอในแต่ละเดือนสำหรับการใช้จ่ายการดำรงชีวิต

๓. แจ้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารนโยบายการแก้ปัญหานี้ส่นจากหน่วยงานต่างๆให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ส่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการสถานีแก้หนี้ส่นครูโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้จัดทำฐานข้อมูลในระบบแก้หนี้ สพฐ. โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

- ๑) กลุ่มสีแดงเข้ม ผู้ถูกดำเนินคดีเรื่องหนี้ส่นทุกกรณี
- ๒) กลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีในเรื่องหนี้ส่น
- ๓) กลุ่มสีเหลือง มีหนี้ส่นและเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐ %

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ได้ประชาสัมพันธ์การยื่นคำขอเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้ส่นครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ (โดยยืนยันตัวตนเชื่อมโยงกับแอปพลิเคชัน Line) โดยรอบที่ ๑-๒ มีคำร้องที่อนุมัติเข้าระบบแล้ว โดยจำแนกเป็น กลุ่มสี ตามสภาพปัญหา ดังนี้

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการดังนี้ มีการสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดระดับภาพรวมในระดับสถานศึกษา โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ

- กลุ่มสีแดงเข้ม หมายถึง ผู้ถูกดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี
- กลุ่มสีแดง หมายถึง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีในเรื่องหนี้สิน
- กลุ่มสีเหลือง หมายถึง มีหนี้สินและคงเหลือมากกว่า ๓๐%
- กลุ่มสีขาว หมายถึง ไม่มีหนี้สิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มสีแดงเข้ม	-	-	-	-
กลุ่มสีแดง	๑๐	๑	๑๑	๐๗.๐๕
กลุ่มสีเหลือง	๕๗	๒๓	๘๐	๕๑.๒๘
กลุ่มสีขาว	๑๔	๕๑	๖๕	๔๑.๖๗
รวม	๘๑	๗๕	๑๕๖	๑๐๐

๒.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ดำเนินการสำรวจข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ โดยได้จัดทำเป็นเอกสารหลักฐานพร้อมกับส่งหน่วยงานต้นสังกัด ตามหนังสือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ที่ ศธ ๐๖๓๐.๙/๒๒๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง สำรวจข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลของวิทยาลัยฯ และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู ทั้งหมด ๔ กลุ่ม ดังนี้

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	ข้าราชการประจำการ	ข้าราชการบำนาญ		
กลุ่มสีแดงเข้ม	-	-	-	
กลุ่มสีแดง	๒	-	๒	
กลุ่มสีเหลือง	๒๓	๗	๓๐	
กลุ่มสีขาว	๑๑	๔๐	๕๑	
รวม	๓๖	๔๗	๘๓	

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น การจัดโครงการขึ้นเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่ายเงิน การสร้างวินัยทางการเงินและการออม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการทางการเงินได้อย่างเหมาะสม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการสอดแทรกในหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะมีการอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ และที่มีประสบการณ์ที่ผ่านมาการปฏิบัติงานมาแล้วไม่เกิน ๓ ปี จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ (online)

๒) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์ที่ผ่านมาการปฏิบัติงานมาแล้วเกิน ๓ ปี หรือทำหน้าที่หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มงาน จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ (online)

๓) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา หรือเทียบเท่า และผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า จัดอบรมในรูปแบบออนไซต์ (onsite)

- การอบรมหลักสูตรอื่น ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

- การอบรมให้ความรู้วินัยทางการเงิน และการวางแผนด้านการเงิน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ คน และครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ จำนวน ๑๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อซึ่งมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑, ผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ เป็นวิทยากรให้ความรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จัดอบรมหลักสูตรทักษะทางการเงินการออม (financial literacy) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔ ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๙๑ ราย

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อม

พร้อมในการพัฒนา

อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๔ ราย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของสำนักงาน กคศ. ในวันศุกร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ โดยมีหลักสูตรในการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมในการพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ดังนี้

- ๑) การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๒) การจัดการเรียนการสอน
 - ๓) การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ๔) การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
 - ๕) ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน

คุณธรรม

จริยธรรมสู่องค์กรคุณภาพ ให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการที่ดี, การประพฤติมิชอบในระบบราชการ, การประพฤติปฏิบัติและการครองตน, ระเบียบวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อคิดในการดำรงชีวิต เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๑ วัน ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้ลงทะเบียน ส่วนใหญ่เป็นลูกหนี้ที่มีหนี้สินจำนวนมาก หรือเป็นลูกหนี้ในกลุ่มถูกฟ้องคดี และกลุ่มผู้ค้าประกันที่ถูกฟ้องคดีโดยเฉพาะข้าราชการบำนาญ ซึ่งได้รับเงินเดือนน้อยลงและไม่มีรายได้อื่น รวมทั้งไม่มีหลักทรัพย์ในการค้ำประกัน จึงทำให้ไม่มีสถาบันการเงิน พิจารณาให้เงินกู้หรือรวมหนี้	๑.รัฐควรกำหนดมาตรการในการให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมในระดับประเทศ สามารถดำเนินการได้จริงและไม่สร้างความคาดหวังให้กับลูกหนี้ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการประสานและจัดทำข้อตกลงกับทางสถาบันการเงินต่าง ๆ แล้วจึงให้สถานีแก้หนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานในการประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป	๑.สถาบันการเงินช่วยเหลือปัญหาโดยขยายวงดการชำระหนี้ให้ลูกหนี้ ทำให้ลูกหนี้สามารถชำระเงินได้ตามปกติ
๒.กรณีที่สถานีแก้หนี้ครู สพบ.แพร่ เขต ๑ ได้เป็นตัวกลางในการเจรจากับเจ้าหนี้ และสามารถตกลงในเงื่อนไขการชำระหนี้ในจำนวนที่เหมาะสมและไม่เป็นการเอารัดเอาเปรียบลูกหนี้จนเกินไปได้แล้ว แต่ถึงกระนั้นลูกหนี้ก็ยังไม่มียกยภาพ	๒. ประชุมหารือกับสถาบันการเงินเจ้าหนี้ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา	๒. สถาบันการเงินนำข้อมูลหนี้สิน ไปประกอบการพิจารณาจัดสรรวงเงินกู้ หรือให้ความช่วยเหลือด้านอื่นๆ

<p>ในการชำระหนี้ตามที่เจรจาสำเร็จ เนื่องจากไม่มีแหล่งเงินกู้สำหรับการนำมาชำระหนี้</p>		
<p>๓.ถึงแม้ว่าจะสามารถแก้ไขปัญหานี้สินครูให้แก่ผู้ลงทะเบียนตามที่ระบุในคำขอแล้วแต่ผู้ลงทะเบียนยังคงมีปัญหาหนี้สินในด้านอื่นอีก เช่น แก้ไขการถูกบังคับคดีสำเร็จแล้ว แต่ยังคงมียอดเงินคงเหลือต่ำกว่า ๓๐% อีกทั้งในบางรายไม่สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ตั้งปัญหาที่กล่าวมาแล้วในข้อที่ ๑</p>	<p>๓. สพป.แพร่ เขต ๒ เป็นสื่อกลางในการรวบรวมข้อมูลยอดหนี้สินทั้งหมด นำเสนอสถาบันการเงินเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิน</p>	<p>๓. ผู้สนใจสามารถลงทะเบียนได้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเดินทางมาให้ จนท. ช่วยอำนวยความสะดวก</p>
<p>๔.ผู้ลงทะเบียนหลายรายมีหนี้สินจำนวนมาก (๓-๘ ล้าน) มียอดหนี้มากกว่ารายได้และทรัพย์สิน ซึ่งสถาบันการเงินเจ้าหนี้ช่วยเหลือเยียวยาได้แค่การพักชำระหนี้ระยะสั้น ไม่สามารถแก้ปัญหานี้ได้อย่างแท้จริง</p>	<p>๔. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจและอำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจ โดยสามารถเดินทางมาให้ จนท. ช่วยลงทะเบียนให้ ณ สพป.แพร่ เขต ๒ และ ศูนย์พัฒนาวิชาการ</p>	<p>๔. สถาบันการเงินช่วยแก้ไขปัญหโดยขยายวงชำระหนี้ให้ลูกหนี้ ทำให้ลูกหนี้สามารถชำระเงินได้ตามปกติ</p>
<p>๕.วงเงินที่สถาบันการเงินของทางภาครัฐให้สินเชื่อ เพื่อปรับโครงสร้างหนี้ในการแก้ไขปัญหานี้สิน เป็นวงเงินที่ต่ำกว่ายอดหนี้ของผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิน ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหานี้สินได้ทั้งหมดทุกราย</p>	<p>๕. นัดหมายผู้เข้าร่วมโครงการพบปะหรือแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินเป็นรายบุคคล</p>	<p>๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ กล้าที่จะเปิดใจและให้ข้อมูลเชิงลึกแก่สถานีกแก้หนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>
<p>๖. ผู้ลงทะเบียนในสถานี่บางรายไม่มาแสดงความจำนงที่สถานีกแก้หนี้ติดปัญหาในการเดินทาง บางรายไม่สามารถติดต่อได้ตามช่องทางที่ให้ข้อมูลกับสถานีกแก้หนี้</p>	<p>๖. เิงนโยบาย : รัฐบาล หรือหน่วยงานต้นสังกัด หรือสถาบันทางการเงิน จัดหาและสนับสนุนให้มีแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำ</p>	<p>๖. การลดดอกเบี้ยเงินกู้ให้แก่ลูกหนี้ ทำให้ลูกหนี้มีกำลังสามารถในการชำระหนี้ และมีเงินเหลือเพียงพอต่อการดำรงชีพ</p>
<p>๗. ผู้ลงทะเบียนหลายรายมีหนี้สินจำนวนมาก (๓-๘ ล้าน) มียอดหนี้มากกว่ารายได้และทรัพย์สิน ซึ่งสถาบันการเงินเจ้าหนี้ช่วยเหลือ</p>		

เหยี่ยวยาได้แค่การพักชำระหนี้ระยะสั้น ไม่สามารถแก้ปัญหาหนี้ได้อย่างแท้จริง		
๗.ผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สิน บางส่วนยังปิดบังข้อมูลหนี้สินของตนเอง		
๘.สถาบันการเงินไม่สามารถหาแหล่งเงินทุนที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำมาสนับสนุนให้ลูกหนี้กู้ได้		

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

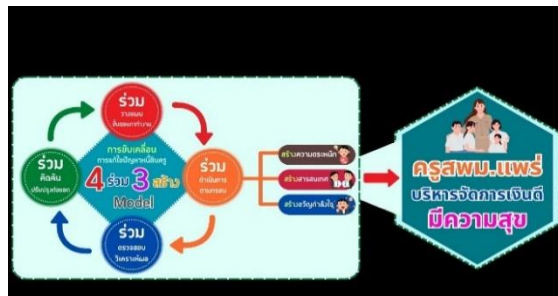
- ๑..การตรวจและการพิจารณาเกี่ยวกับสถานภาพทางการเงินต้องให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ จำกัด และสถาบันการเงินเป็นผู้พิจารณา
๒. มีกรอบ/แนวทางในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๓. เครือข่ายสถาบันการเงิน ให้ความร่วมมือ สนับสนุนแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินครู
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยทางการเงินยิ่งขึ้น

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างระบบพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้เสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน การสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่าย เพิ่มการออม และไม่ก่อหนี้เพิ่ม
๒. ขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ทุกราย ดำเนินการหักชำระหนี้ข้าราชการโดยให้ข้าราชการมีเงินเดือนคงเหลือไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐ และขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ทุกราย พิจารณาลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ขอความร่วมมือสหกรณ์ออมทรัพย์ครูทุกแห่ง ให้ดำเนินการตามประกาศกรมส่งเสริมสหกรณ์ เรื่อง แนวทางแก้ไขปัญหานี้สินสำหรับสมาชิกสหกรณ์ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ คือ ปรับลดอัตราดอกเบี้ยไม่เกิน ร้อยละ ๔.๗๕ ขยายระยะเวลาชำระหนี้ถึงอายุ ๗๕ ปี
๔. สนับสนุนประเด็นกฎหมายล้มละลาย ไม่ต้องออกจากราชการ เนื่องจากเจ้าหน้าที่บางรายใช้กลยุทธ์การฟ้องล้มละลาย ซึ่งปัจจุบันมีครูถูกฟ้องเป็นจำนวนมากแล้วจะส่งผลให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติราชการต่อไปในอนาคต

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้มีกระบวนการทำงานของสถานีแก้หนี้ครู สหม.แพร่ โดยใช้ Model ๔ ร่วม ๓ สร้าง ดังนี้



๑. ร่วมวางแผน

- (๑) วิเคราะห์ข้อมูลสภาพทางการเงินของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (๓ ฝ่าย)
- (๓) กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานของสถานีแก้หนี้ครู
- (๔) จัดทำ Time line การดำเนินงานสถานีแก้หนี้ครู

๒. ร่วมดำเนินการ (+ ๓ สร้าง)

คณะอนุกรรมการ ๓ ฝ่าย ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- (๑) สร้างความตระหนัก โดย คณะอนุกรรมการฝ่ายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) สร้างข้อมูลสารสนเทศ โดย คณะอนุกรรมการฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (๓) สร้างขวัญกำลังใจ โดย คณะอนุกรรมการฝ่ายประสานงาน ใกล้เคียง และแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ร่วมตรวจสอบ วิเคราะห์ผล

- (๑) ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้องเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการและรับลงทะเบียนออนไลน์ สถานีแก้หนี้ครู (Debt obec)
- (๒) ดำเนินการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ซักถามสภาพทางการเงินของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

๔. ร่วมคิดค้น ปรับปรุงและต่อยอด

- สร้างความเชื่อมั่นให้กับกลุ่มเป้าหมายในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน
- ประสานความร่วมมือกับสถาบันการเงิน และสหกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน