รายงานผลการตรวจราชการ
และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งานสนับสนุนการตรวจราชการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจฯ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อมูลเชิงปริมาณ

ประเด็นการเก็บข้อมูล

๑. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

๒. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง:

๑. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ หมายถึง แพลตฟอร์มที่เป็นกระบวนการและเทคโนโลยี ที่ออกแบบเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนและจัดสร้างสิ่งแวดล้อมบรรยากาศทางการเรียนที่หลากหลาย มุ่งสู่การให้บริการที่ตอบสนองเป้าหมายในการเรียนรู้ของผู้เรียน และตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้เฉพาะของตนเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ โดยผู้เรียนได้เข้าถึงและการเรียนรู้ร่วมกัน ลดความเหลื่อมล้ำ

๒. แพลตฟอร์มที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ระบบการจัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลที่กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาขึ้นเอง หรือหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาเพิ่มเติมจากระบบของกระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือหน่วยงานภายนอกอื่น และแอปพลิเคชันที่พัฒนาเพื่อการเรียนรู้

๓. เพื่อสนับสนุนการให้บริการการศึกษากับสถานศึกษาและผู้เรียน ได้แก่ ๑) DLTV (Distance Learning Television) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒) Project ๑๔ ซึ่งพัฒนาโดย สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ๓) เว็บไซต์คลังความรู้ SciMath ซึ่งพัฒนาโดย สสวท. ซึ่งรวบรวมสื่อ การเรียนการสอนหลากหลายประเภทเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับการศึกษา ๔) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ทางช่องทาง www.learning-obec.com ๕) ครูพร้อม Active Learning TV "ทีวีเรียนสนุก ๖) ระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗) OBEC Content Center คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๘) Social Media อาทิ YouTube, Tik Tok, Facebook และ ๙) อื่น ๆ เป็นต้น

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๙,๖๘๗ คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)

๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน ๗,๖๓๗ คน

๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

๑. DLTV

๒. obec Content center

๓. youtube

๔. Facebook

๕. Google for Education

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน .....-..... คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)

๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน - คน

๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน .....-..... คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)

๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน - คน

๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน .....-..... คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)

๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน ๒,๘๘๗ คน

๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

๑. DLTV

๒. www.learning-obec.com

๓. ครูพร้อม Active Learning TV "ทีวีเรียนสนุก"

๔. OBEC Content Center

๕. SocialMedia : Line,Facebook,Youtube,Tiktok

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน .....-..... คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)

๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน - คน

๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน .....๑๕๗..... คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)

๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน .....๑๕๗..... คน

๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

https://www.phraespecial.go.th/

https://www.youtube.com/@user-qb๔hu๑mu๑q

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน .....๘,๖๗๔..... คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)

๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน .....๕,๙๑๑.... คน

๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่

- เว็บไซต์คลังความรู้ SciMath
- OBEC Content Center
- ห้องเรียนออนไลน์ school Bright

- Youtube ,Tik Tok,Facebook
- ครูพร้อม Active Learning TV "ทีวีเรียนสนุก

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๑

แสดงจำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และรายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ สังกัด จำนวนผู้เรียน (คน) (ข้อมูลจากระบบฯ) จำนวนผู้เรียนรู้

สังกัด	**จำนวนผู้เรียน (คน)** (ข้อมูลจากระบบฯ)	**จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)**	**รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)**
สพป.แพร่.๑	๙,๖๘๗	๗,๖๓๗	๑. DLTV ๒. DLIT ๓. obec Content center ๔. youtube ๕. Facebook ๖. Google for Education
สพป.แพร่.๒	-	-	-
สพม.แพร่	-	-	-
ศกศ.	๑๕๗	๑๕๗	https://www.phraespecial.go.th/ https://www.youtube.com/@user-qb๔hu๑mu๑q
สอจ.	-	๒,๘๗๗	๑.DLTV ๒.www.learning-obec.com ๓.ครูพร้อม Active Learning TV "ทีวีเรียนสนุก” ๔.OBEC Content Center ๕. .SocialMedia : Line,Facebook,Youtube,Tiktok
สกร.	-	-	-
สช.	๘,๖๗๔	๕,๙๑๑	๑. เว็บไซต์คลังความรู้ SciMath ๒. OBEC Content Center ๓. ห้องเรียนออนไลน์ ๔. Youtube ,Tik Tok,Facebook ๕. ครูพร้อม Active Learning TV "
รวม	๑๘,๕๑๘	๑๖,๕๘๒	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗)

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาได้มีเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น บริษัท ๑๖๘ เอ็ดดูเคชั่น ,บริษัท ๓bb และบริษัท NT, บริษัท บางกอกซอฟแวร์ , คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.), มูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี (Connext ED), บริษัทอีซูซุ, บริษัทฮอนด้า ออโต้โมบิล ประเทศไทย จำกัด , บริษัท ซัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด ,หอการค้าจังหวัดแพร่,มูลนิธิทิสโก้ เป็นต้น เพื่อให้สถานศึกษาเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ในทุกรูปแบบทั้ง On Line On Site On Hand On Air และ On Demand โดยหน่วยงานสังกัดเขตพื้นที่ได้สนับสนุนให้ครูผู้สอนในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มต่างๆ เป็นเครื่องมือใน การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center), การใช้บทเรียนออนไลน์ Project ๑๔, การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการเรียนรู้เช่น Google Classroom, Quizizzz, Class time, Padlet,Line และ canva live worksheet, เป็นต้น

สอศ. ร่วมกับโรงเรียนสังกัด สพฐ. จัดการเรียนรู้แบบทวิศึกษาและร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนเจริญราษฎร์ ได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรทวิภาคี ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนเจริญราษฎร์ กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จุดเด่นของหลักสูตรเมื่อเรียนจบตลอดหลักสูตร คือ

๑) ได้รับ ๒ วุฒิ คือ วุฒิ ปวช. จากวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ และ วุฒิ ม.๖ จากโรงเรียน
๒) มีค่าตอบแทนในช่วงฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
๓) รับประกันการมีงานทำ ๑๐๐%

๕.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูผู้นำด้าน ICT Talent ภาครัฐ ในกลุ่มโรงเรียนภายใต้สังกัดโรงเรียน Connext ED มีการจัดประชุมพัฒนาความรู้ด้านแพลตฟอร์มการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่าง ๆ เช่น การใช้โปรแกรม Canva และ Tinker CAD ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสื่อโปรแกรม True VROOM ในการพัฒนายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์รวมแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการเรียนการสอนในโลก Internet

ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียน การสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ โดยการสร้าง/พัฒนาขึ้นเอง จำนวน ๗ แพลตฟอร์ม ได้แก่

๑.๑) OBEC Content Center

๑.๒) เว็บไซต์

๑.๓) Google Drive

๑.๔) Youtube

๑.๕) Facebook

๑.๖) คลังข้อสอบออนไลน์

๑.๗) Canva

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ดำเนินการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยการจัดสรรงบประมาณค่าบริการอินเตอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเตอร์เน็ตในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด ทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นและหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ มีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗ หน่วยงาน องค์กร และภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่อย่างหลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น

๑. ธนาคารออมสิน บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้โรงเรียนลองวิทยา และโรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและการสืบค้นข้อมูล โรงเรียนละ ๖ เครื่อง

๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนารีรัตน์ ระดมทรัพย์ในการเช่าคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ จากบริษัท เอกชน จำนวน ๕ ห้องเรียน ห้องละ ๔๖ เครื่อง

๓. บริษัท บางกอกซอฟแวร์ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่องต่อ ๑ ห้องเรียน ให้โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ และสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ให้กับโรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ และโรงเรียนสองพิทยาคม จากสัญญาเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

๔. คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องสืบค้น USO (Universal Service Obligation) จำนวน ๑๑ ชุด ให้กับโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม และโรงเรียนสองพิทยาคม

๕. บริษัท AIS สนับสนุนเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสัญญาณเน็ตจากสัญญาเช่า ให้กับโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ และบริษัท CAT มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสัญญาณเน็ตจากสัญญานเช่า ให้โรงเรียนสองพิทยาคม โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๖.บริษัท ๑๖๘ เอ็ดดูเคชั่น ส่งเสริมการพัฒนาครู หลักสูตร AI Skill for school ให้โรงเรียนสองพิทยาคม

๗. บริษัท ๓bb และบริษัท NT สนับสนุนการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของระบบเครือข่ายinternet โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ รวมทั้ง สนับสนุนการเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตตามการร้องขอกรณีมีกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เช่น การอบรมออนไลน์พัฒนาเด็ก พัฒนาครู และ การสอบ O-Net, N-Net เป็นต้น

๘. มูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี (Connext ED) ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ตามโครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent โดยมีวิทยากรจากบริษัท ทรูดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด และกลุ่มธน เทเลคอม ในสังกัดของบริษัทไวเออร์ แอนด์ ไวเลส จำกัด ซึ่งจัดอบรมออนไลน์ ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT เพื่อยกระดับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน และหลักสูตรพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน ๙ คน

๙. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระราชนูปถัมภ์ฯ ได้มอบอุปกรณ์พร้อมติดตั้งอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์ จำนวน ๖ ชุด และมอบอุปกรณ์ทดแทนอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีหน่วยงานภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เข้าร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการให้ความอนุเคราะห์แหล่งเรียนรู้ภายในหน่วยงานและชุมชน โดยการจัดทำ MOU ร่วมกับภาคีเครือข่าย

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีหน่วยงานในการสนับสนุนดังนี้ ธนาคารออมสิน สนับสนุนโครงการออมสินอาชีวะ สร้างอาชีพ สู่ชุมชนมี ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. หลักสูตรการออกแบบและติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด ชุมชนเหมืองหิตต้นธง อ.เมือง จ.แพร่
๒. หลักสูตรการขึ้นรูปและคมมีดด้วยเครื่อง Knife Grinder ชุมชนบ้านร่องฟอง อ.เมือง จ.แพร่
๓. หลักสูตรการสร้างมูลค่าจากเศษไม้ ชุมชนบ้านแพะร่องหิน อ.เด่นชัย จ.แพร่

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาได้ มอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการนำร่องชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) สำหรับเด็กและเยาวชนไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยนำร่องกับนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า กลุ่มที่ ๑ - ๒ จำนวน ๔๑ คน

วิทยาลัยการอาชีพลองมีการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีทั้ง ๖ สาขางาน ล่าสุดทำความร่วมมือกับ บริษัทฮอนด้า ออโต้โมบิล ประเทศไทย จำกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงงานผลิตรถยนต์ฮอนด้าประเทศไทย

วิทยาลัยการอาชีพสอง มีการรับมอบทุนการศึกษาของภาคเอกชน เช่นทุนการศึกษาของมูลนิธิทิสโก้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่มีการสนับสนุนทุนการศึกษาและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. ทุนการศึกษาและเงินอุดหนุน เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา หรือบุคคลที่ขาดแคลน ตัวอย่าง ทุนการศึกษา กยศ. ที่ช่วยให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนสามารถกู้ยืมเงินเพื่อศึกษาได้ ทุนการศึกษาจากบริษัทต่าง ๆ เช่น ทุนจากบริษัทปูนซีเมนต์ไทย หรือ ทุนจากมูลนิธิอายิโนะโมะโต๊ะ และทุนจากกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา (กสศ.)

๒. การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน

๓. การจัดกิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์

๔. การสนับสนุนโครงการวิจัยและพัฒนา

๕. การสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อำนวยความสะดวกที่พัก ในสถานศึกษา รวมถึงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในวิทยาลัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชน เช่น

๑. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเด่นชัย มีการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมการตรวจสุขภาพ จำนวน ๗๗ คน

๒. ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดแพร่ บูรณาการร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดแพร่ และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ สุ่มตรวจสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ จำนวน ๒๐ คน

๓. สถานีตำรวจภูธรเด่นชัย ลาดตระเวนตรวจตราเฝ้าระวังในพื้นที่ของวิทยาลัย เพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามมาตรการที่กระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดการกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. องค์การบริหารส่วนตำบลเด่นชัย ดำเนินการฉีดพ่นยากันยุงและการป้องกันอัคคีภัยหมอกควันจากไฟป่า และฝุ่นPM ๒.๕ รอบวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล ได้ดำเนินการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากหน่วยงานเอกชน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียน เช่น Special Olympics Thailand ให้การสนับสนุนพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาในการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา บริษัท ซัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด มอบทุนการศึกษาและอุปกรณ์การกีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายส่งผลต่อสุขภาพกายที่แข็งแรงพร้อมในการเรียนรู้ด้านต่างๆ , บริษัทอีซูซุ มอบทุนการศึกษามูลนิธิอีซูซุแก่ผู้เรียน , หอการค้าจังหวัดแพร่ จัดโครงการสานพลังเด็กและเยาวชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนในด้านงานอาชีพ การแสดงนาฏศิลป์ และการแสดงดนตรี ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา พัฒนาให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมภายในสังคม เรียนรู้ทักษะสังคมการใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นได้ , คุณสำราญ ช่วยจำแนก (พี่อี๊ด วงฟลาย) จัดกิจกรรมนันทนาการสร้างสรรค์พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว และการสื่อสารผ่านบทเพลง อีกทั้งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาจากบุคคลภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ มีการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑. การจัดการเรียนการสอนภายในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่

๒. การจัดการศึกษาหน่วยบริการประจำอำเภอ

๓. การจัดการศึกษาในรูปแบบปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครูเป็นการให้บริการตามบ้านสำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถมารับบริการในรูปแบบที่ ๑,๒ ได้

จากผลการดำเนินงาน พบว่าการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐและเอกชน ที่เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ ในส่วนของเอกชนการเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษานั้น มี ๒ ส่วนได้แก่

๑. งบประมาณ ส่วนของเอกชนได้มีการสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวกช่วยเหลืออื่นใดต่าง ๆ และทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๒. นโยบาย ข้อคิดเห็นและแนวปฏิบัติ ส่วนของเอกชนที่ได้ให้นโยบาย ข้อคิดเห็นและแนวปฏิบัติ ใหม่ของการจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของพื้นที่ และสังคมรอบข้าง ชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลของสถานศึกษาและเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร และผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้งาน OBEC Content Center เพื่อครูผู้สอน และนักเรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม New DLTV ให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาและเท่าเทียม

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดกลาง – ขนาดใหญ่ในสังกัด

๓) ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยใช้การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้แพลตฟอร์ม OBEC Content Center เพื่อการจัดการเรียนรู้ทุกระดับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลในโรงเรียนตนเอง ผ่านการประชุม/อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของตนเอง พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำแพลตฟอร์ม OBEC Content Center ไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัดได้ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มต่างๆ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนทุกโรงเรียนในสังกัดได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามความต้องการและความเหมาะสมกับบริบท จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งจากแพลตฟอร์มคลังสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน คลังสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ต่างๆ เช่น OBEC

Content Center, Canva, Inskru, DLIT, New DLTV, Myipst, Project ๑๔, OpenAI, ระบบคลังความรู้ SciMath, True Pook Panya, สื่อ ๖๕ พรรษา, ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA, ระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน สพฐ. เป็นต้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ ได้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนรู้ ด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุตลากร สกร ทุกแห่ง เพื่อให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสื่อการเรียนรู้

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง ส่งเสริมให้ครูดำเนินการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น สื่อการเรียนรู้รายวิชาเลือกเสรี และรายวิชาบังคับ
- สถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อได้ง่ายขึ้น
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้สื่อดิจิทัลผ่านโทรศัพท์มือถือ นอกจากสื่อสิ่งพิมพ์ ยังมีการส่งเสริมในการใช้สื่อออนไลน์ ตามแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการใช้สื่อการสอนออนไลน์ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสถานศึกษาแต่ละแห่งพัฒนาขึ้น
- สกร.อำเภอสูงเม่น มีระบบดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบออนไลน์ ในการตรวจสอบผลการเรียนทุกภาคเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
- สกร อำเภอลอง ได้จัดทำสื่อการสอนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Prezi วิชาการทำขนมจีนและน้ำพริกน้ำย้อยเมืองลอง
- สกร.อำเภอเมืองแพร่ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน prompt care

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม การมีงานทำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจังหวัดแพร่ ผ่านเว็บไซต์ boots-work https://boots-work.com/

- ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดแพร่ ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (nacc.go.th)
- ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม Set learning หลักสูตรออนไลน์การวางแผนการเงินการลงทุน ผ่านเว็บไซต์ https://learning.set.or.th/

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตนเองของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพลอง และส่งเสริมครูทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรายวิชาในการทำโครงการอบรมสร้างแพลตฟอร์มให้กับคณะครูทุกท่าน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการแนะนำแพลตฟอร์มในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้เรียน ในด้านนวัตกรรม งานวิจัย เช่น แพลตฟอร์ม bard chat GPT มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้อง เหมาะสมกับผู้เรียน ในรูปแบบของห้องเรียนออนไลน์ Smart Classroom และมีการส่งเสริมการใช้แอปพลิเคชั่น ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จัดหาเฟลชฟอร์มที่พันธมิตรกับสถานศึกษา ให้กับนักเรียนและนักศึกษาได้ใช้งานฟรี เช่น canva for education Microsoft Teams ที่เป็นพันธมิตรกับสถานศึกษาเป็นระบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานง่าย และมีฟังก์ชันการทำงานหลากหลายที่ช่วยสร้างห้องเรียนออนไลน์ในการเป็นตัวกลางการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และการจัดการงานและแบบทดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ วิทยาลัยจัดหาแหล่งข้อมูลและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนการสอน เช่น เว็บไซต์ที่รวบรวมสื่อการเรียนการสอนฟรี หรือฐานข้อมูลสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยมีเว็บไซต์ www.pcat.ac.th มีลิงค์ Link ที่นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยคนเอง รวมถึงการติดตามข่าวสารทางราชการต่างๆ ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา เช่น e-book DLTV เรียนฟรี เรียนได้ด้วยตนเอง เผยแพร่ผลงานวิชาการ เป็นต้น

โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล ดำเนินกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้บริการการเรียนรู้ในห้องคอมพิวเตอร์ การใช้แท็บเล็ต (Tablet) และสมาร์ททีวี (smart tv) เพื่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในระบบออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงสื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ตามที่ครูคัดสรร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามระดับความสามารถของผู้เรียน อีกทั้งครูได้ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องไร้ขีดจำกัดในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างสะดวก

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ มีการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๓ แพลตฟอร์ม ได้แก่

๑. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อใช้ในการให้บริการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ทั่วประเทศ

๒. แผนการ.ให้บริการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล (ITP) ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อใช้ในการให้บริการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ทั่วประเทศ

๓. การจัดการศึกษาในรูปแบบ CAPER เป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ จากการดำเนินงาน แพลตฟอร์มทั้ง ๓ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพราะเป็นการจัดการศึกษา สื่อสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นรายบุคคล

โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้การสนับสนุนและจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบต่างโดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น ห้องเรียนออนไลน์ Google classroom , Microsoft team , Facebook Live , lineGroup และ ZOOM meeting เป็นต้น

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา จากภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษา จำแนกเป็น

๒.๑ สร้าง/พัฒนาขึ้นเอง จำนวน ๖๗ เรื่อง

๒.๒ รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จำนวน ๓ เรื่องเพื่อการเรียนการสอนได้แก่

๑) Google for Education

๒) Google Class Room

๓) Canva

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ดำเนินการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยการจัดสรรงบประมาณค่าบริการอินเตอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเตอร์เน็ตในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด ทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นและหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗ หน่วยงาน องค์กร และภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่อย่างหลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น

๑. ธนาคารออมสิน บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้โรงเรียนลองวิทยา และโรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและการสืบค้นข้อมูล โรงเรียนละ ๖ เครื่อง

๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนารีรัตน์ ระดมทรัพย์ในการเช่าคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ จากบริษัท เอกชน จำนวน ๕ ห้องเรียน ห้องละ ๔๖ เครื่อง

๓. บริษัท บางกอกซอฟแวร์ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่องต่อ ๑ ห้องเรียน ให้โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ และสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ให้กับโรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ และโรงเรียนสองพิทยาคม จากสัญญาเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

๔. คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องสืบค้น USO
(Universal Service Obligation) จำนวน ๑๑ ชุด ให้กับโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม และโรงเรียนสองพิทยาคม

๕. บริษัท AIS สนับสนุนเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสัญญาณเน็ตจากสัญญาเช่า ให้กับโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
และบริษัท CAT มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสัญญาณเน็ตจากสัญญานเช่า ให้โรงเรียนสองพิทยาคม โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๖. บริษัท ๑๖๘ เอ็ดดูเคชั่น ส่งเสริมการพัฒนาครู หลักสูตร AI Skill for school ให้โรงเรียนสองพิทยาคม

๗. บริษัท ๓bb และบริษัท NT สนับสนุนการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของระบบเครือข่าย
internet โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ รวมทั้ง สนับสนุนการเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ต ตามการร้องขอกรณีมีกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เช่น การอบรมออนไลน์พัฒนาเด็ก พัฒนาครู และ การสอบ O-Net, N-Net เป็นต้น

๘. มูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี (Connext ED) ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัดตามโครงการ
ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent โดยมีวิทยากรจากบริษัท ทรูดิจิทัล กรุ๊ป จำกัด และกลุ่มธน เทเลคอม ในสังกัดของบริษัทไวเออร์ แอนด์ ไวเลส จำกัด ซึ่งจัดอบรมออนไลน์ ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT เพื่อยกระดับ

การใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน และหลักสูตรพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน ๙ คน

๙. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระราชนูปถัมภ์ฯ ได้มอบอุปกรณ์พร้อมติดตั้งอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์ จำนวน ๖ ชุด และมอบอุปกรณ์ทดแทนอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนเจริญราษฎร์ ได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรทวิภาคี ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนเจริญราษฎร์ กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จุดเด่นของหลักสูตรเมื่อเรียนจบตลอดหลักสูตร คือ

๑) ได้รับ ๒ วุฒิ คือ วุฒิ ปวช. จากวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ และ วุฒิ ม.๖ จากโรงเรียน

๔) มีค่าตอบแทนในช่วงฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

๕) รับประกันการมีงานทำ ๑๐๐%

สำนักงานอาชีวศึกษาแพร่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. และ ปวส. หลักสูตรเรียนในวิทยาลัย และหลักสูตรเรียนในสถานประกอบการ

- ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน (วก.สอง)

- ส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการส่งเสริมการ จัดการศึกษาให้ครอบคลุมกับผู้เรียนเพื่อให้เป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนของวิทยาลัยฯ (วษท.แพร่)

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในจังหวัดแพร่และต่างจังหวัด

- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคี

- ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) โดยลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศส่งผลให้มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น เพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมพัฒนาประเทศ S-Curve และ New S-Curve วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ ได้แก่ สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ โดยความร่วมมือกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีแพร่ และโรงพยาบาลแพร่ (วท.แพร่)

๕.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.ข้อจำกัดของงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาความต้องการ จำเป็น ขาดแคลน ในด้านอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของโรงเรียนในสังกัดให้เพียงพอครบทุกโรง	๑.สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภาคเอกชน ชุมชน สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้แก่โรงเรียนให้เพียงพอ เหมาะสม	๑.โรงเรียนสามารถจัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน
๒.อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีอยู่ไม่ทันสมัย	๒.ควรสนับสนุนและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัดเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและกิจกรรมการเรียนการสอน	๒.โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย
๓.ปัญหาและข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ (เวอร์ชั่นเก่า)	๓.ศึกษาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา รวมถึงจัดหาสื่อทดแทน	๓.ผู้เรียนมีสื่อการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีประสิทธิภาพ
๔.ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี	๔.มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	๔.บุคลากรสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ มาปรับใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การส่งเสริมในการจัดหา ผลิต ปรับปรุง พัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ และพัฒนาบุคลากรด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๒. การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ในลักษณะ Reskill หรือ Upskill

๓. การกำหนดนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย “เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” อย่างเป็นระบบ

๕. โรงเรียนในสังกัดมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ในการใช้และการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

๗. นักเรียนมีความสนใจในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

๘. ผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษา มีการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๕.๕ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการหารูปแบบการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ไม่ควรมีรูปแบบเพียงแนวทางเดียวในการจัดสรรงบประมาณสู่สถานศึกษาที่มีบริบทที่แตกต่างกัน เนื่องจากโรงเรียนดำเนินการในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย จำเป็นต้องมีแนวทางการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบท

๒. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาให้มากขึ้น

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

๔. ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในสังกัดอาชีวะศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้กับผู้เรียน

๕. เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

๖. หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ควรจัดทำสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างหลากหลายและครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ในแพลตฟอร์มต่างๆ มากขึ้น

๗. หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง

๘. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และครูผู้สอน ในการอบรมพัฒนาครูในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลให้สอดคล้องกับความต้องการ และเหมาะสมกับบริบท

๕.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

แนวทางการขับเคลื่อน กิจกรรม “การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ซึ่งกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ของ ผอ.สพป.แพร่ เขต ๑ โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

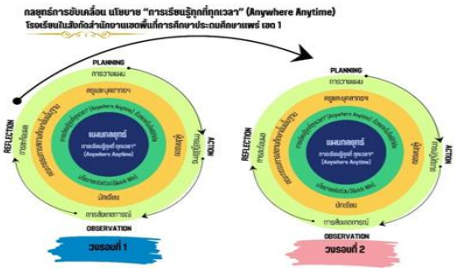
๑) วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนากิจกรรม “การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

๒) นำกลยุทธ์ $๑^{+๑}$ + ๓ ขับเคลื่อนกิจกรรม ดังนี้

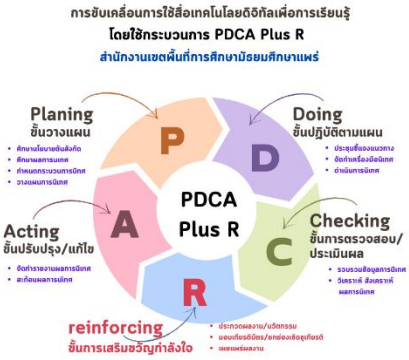
$๑^{+๑}$ หมายถึง โรงเรียนคุณภาพ (๔ แห่ง : โรงเรียนอนุบาลแพร่,โรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่, โรงเรียนบ้านร้องกวาง, โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์) + โรงเรียนความพร้อมสูง ๑ แห่ง (โรงเรียนวัดเมธังกราวาส)

$๑^{+๑}$+๓ หมายถึง โรงเรียนคุณภาพ ๑ แห่ง มีโรงเรียนเครือข่าย (แกนนำ) ๓ แห่ง

๓) สร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง หรือชุมชนของโรงเรียนคุณภาพ ๔ แห่ง และโรงเรียนนำร่อง ๑๐ แห่ง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ขับเคลื่อน**การดำเนินงานตามนโยบาย “การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” โดยใช้กระบวนการ PDCA Plus R** ดังนี้



P : Planing

๑. กำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของ สพม.แพร่ “นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๙ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)”

๒. วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน “ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” ผ่านโครงการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สพม.แพร่ ให้โรงเรียนในสังกัดนำสู่การปฏิบัติ

D : Doing

๓. ดำเนินการประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ให้กับบริหารโรงเรียนกับฝ่ายวิชาการของทุกโรงเรียนในสังกัด ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามความต้องการของครูผู้สอน และสอดคล้องตามเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๔. วางแผนการนิเทศติดตาม กำหนดปฏิทินการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวล (Anywhere Anytime)” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๕. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้จากแพลตฟอร์มและแหล่งเรียนรู้ต่างๆของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอน

การรวบรวมสื่อ การเรียนรู้ และการจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้เผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์โรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

>> ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๓-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

>> ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

>> ครั้งที่ ๓ วันที่ วันที่ ๑๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. จัดทำเว็บไซต์ “คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สพม.แพร่” เป็นแหล่งรวบรวมสื่อการเรียนรู้ทั้งจากแพลตฟอร์มและแหล่งเรียนรู้ออยไลน์ต่างๆ การรวบรวมผลงานคลังสื่อของโรงเรียน ผลงานสื่อการเรียนรู้ที่ครูในสังกัดได้จัดทำขึ้นเอง และเผยแพร่ให้โรงเรียนในสังกัดและสาธารณชนสู่การเรียนรู้ตามนโยบายได้เรียนทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

C : Checking

๖. รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ข้อเสนอแนะในการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้จากแพลตฟอร์มและแหล่งเรียนรู้ต่างๆของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอน การรวบรวมสื่อ การเรียนรู้ และการจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้เผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์โรงเรียนในสังกัด

R : Reinforcing

๘. จัดการประกวดผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ของโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ และจัดการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยได้ประกาศผลการแข่งขัน มอบโล่และเกียรติบัตรให้กับผู้ได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจในการเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

A : Acting

๙. รายงานผลการดำเนินงานและสะท้อนผลการดำเนินงานให้โรงเรียนในสังกัด รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ในคลังสื่อการเรียนรู้ สพม.แพร่ และนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาต่อยอดในการนำนโยบายได้เรียนทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

จากการ ขับเคลื่อนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบาย “เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime” โดยใช้กระบวนการ PDCA plus R มีการจัดทำแนวทางการดำเนินงานให้กับทุกโรงเรียนในสังกัดนำสู่การปฏิบัติ การนิเทศติดตามและส่งเสริมครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้จากแพลตฟอร์มของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต่างๆ พบว่า โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๖ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการรวบรวมข้อมูลสื่อการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้น การจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน และการจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบาย “การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ประสบความสำเร็จ นักเรียน ครูผู้สอน รวมถึงสาธารณชน มีแหล่งเรียนรู้ที่

สามารถเข้าถึง เพื่อศึกษาเรียนรู้และใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ทั้งในระบบ On site และ On line ได้เป็นอย่างดี

คลังสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สพม.แพร่

ข้อมูลสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนสังกัด สพม.แพร่

ผลงาน Best Practice สพม.แพร่ นโยบายเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime