



# รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ



## รอบที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งานสนับสนุนการตรวจราชการ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## นโยบายการตรวจฯ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### ๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

#### ๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สำหรับจังหวัดแพร่ที่ได้รับการประกาศเป็น ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพประกอบด้วย

| ที่ | อำเภอ       | ชื่อสถานศึกษา                    | สังกัด         |
|-----|-------------|----------------------------------|----------------|
| ๑   | เมืองแพร่   | อนุบาลแพร่                       | สพป.แพร่ เขต ๑ |
| ๒   | เมืองแพร่   | นาเรีรัตน์จังหวัดแพร่            | สพม. แพร่      |
| ๓   | สูงเม่น     | บ้านห้วยดง                       | สพป.แพร่ เขต ๒ |
| ๔   | สูงเม่น     | สูงเม่นชนูปถัมภ์                 | สพม. แพร่      |
| ๕   | เด่นชัย     | เด่นชัยประชานุกูล                | สพป.แพร่ เขต๒  |
| ๖   | เด่นชัย     | วิไลเกียรติอุปถัมภ์              | สพม. แพร่      |
| ๗   | ลอง         | อนุบาลจรรยาอุบลรัตนาคาร          | สพป.แพร่ เขต๒  |
| ๘   | ลอง         | ลองวิทยา                         | สพม. แพร่      |
| ๙   | วังชิ้น     | บ้านใหม่(สมบัติทวีประชาสรรค์)    | สพป.แพร่ เขต๒  |
| ๑๐  | วังชิ้น     | โรงเรียนวังชิ้นวิทย              | สพม. แพร่      |
| ๑๑  | สอง         | อนุบาลเทพสุนทรินทร์              | สพป.แพร่ เขต ๑ |
| ๑๒  | สอง         | โรงเรียนสองพิทยาคม               | สพม. แพร่      |
| ๑๓  | ร้องกวาง    | บ้านร้องกวาง (จันทิมาคม)         | สพป.แพร่ เขต ๑ |
| ๑๔  | ร้องกวาง    | โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์          | สพม. แพร่      |
| ๑๕  | หนองม่วงไข่ | บ้านหนองม่วงไข่(ม่วงไข่วิทยาคาร) | สพป.แพร่ เขต ๑ |
| ๑๖  | หนองม่วงไข่ | หนองม่วงไข่พิทยาคม               | สพม. แพร่      |

สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษามีการดำเนินการในภาพรวม ดังนี้

๑. จัดตั้งงบประมาณ และขอรับการสนับสนุนงบดำเนินงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ
๓. จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
๔. นิเทศติดตามการประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. จัดทำแผนการพัฒนาเฉพาะบุคคล ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เตรียมความพร้อมด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียน

การสอน

๘. ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๙. ใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ

โดยมีอุปสรรค ข้อจำกัดด้านอัตรากำลังของบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพ และขาดยานพาหนะในการรับ - ส่ง นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายการสนับสนุนด้านต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของงบประมาณ และการสนับสนุนด้านกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพมีการประสาน ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงานให้โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

## ๖.๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

### ๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๑ ได้ดำเนินตามขับเคลื่อน ดังนี้

#### ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ แหล่งเรียนรู้ ให้ความแข็งแรง ปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งาน พัฒนาสาธารณูปโภค ระบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ทำให้สถานศึกษามีโครงสร้างด้านกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการบริหารจัดการสถานศึกษา การควบคุมคุณภาพการศึกษา กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา พัฒนาครูด้านศักยภาพการวัดประสพการณ์และจัดการเรียนรู้เชิงรุก การประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการสร้างเครือข่ายชุมชนชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

#### ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

มีการส่งเสริมให้สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน กำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ที่สอดคล้อง เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งระบบ มีกิจกรรม / โครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนาลักษณะด้านกายภาพให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดควรพัฒนา มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ ตอบสนองต่อคุณภาพเด็กและผู้เรียนได้

#### ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นผู้อำนวยความสะดวก กระตุ้นการคิด วิเคราะห์ ให้เกิดขึ้นในกลุ่มผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียน

การสอนและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน

#### ๑.๕) ด้านผู้เรียน

มีการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนรอบด้านให้มีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านองค์ความรู้ การมีกระบวนการทำงาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสมรรถนะตามหลักสูตร ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านการเขียนตามมาตรฐาน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ ได้ดำเนินตามขับเคลื่อน ดังนี้ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร
- โรงเรียนบ้านหัวดง
- โรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล
- โรงเรียนบ้านใหม่ (สมบัติทวีประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินตามขับเคลื่อน ดังนี้

#### ๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

##### ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑.๑.๑) ส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยได้สำรวจข้อมูลความต้องการ ขาดแคลน ต้องการ จำเป็น รายการครุภัณฑ์ และรายการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น รวมทั้งระบบไฟฟ้า ประปา ที่ชำรุดทรุดโทรมของโรงเรียน และพิจารณาจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ที่ดินสิ่งก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาสับสนุนงบประมาณ ทุกๆ ปีงบประมาณ

๑.๑.๒) จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้แก่โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน ๘ โรงเรียน

##### ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความพร้อมในทุกด้าน ทั้งทางด้านสมรรถนะ ทักษะ และความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะด้านสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ การวัดและประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของชุมชน โดยการประชุมวิชาการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร และครูวิชาการ และนิเทศการเตรียมการอ่านเปิดภาคเรียน และเผยแพร่แนวทางผ่านช่องทางเว็บไซต์กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๑.๒.๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ และอบรมผ่านหลักสูตรที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น และนำผลการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน

การสอน ได้แก่ ๑. อบรมออนไลน์ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันเสาร์ ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพม.แพร่ เข้าร่วมอบรม

๑.๒.๓) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูบรรณารักษ์ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในสถานศึกษา” ในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ โดยดำเนินการร่วมกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีวิทยากรจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย มาบรรยายให้ความรู้ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบห้องสมุดของทุกโรงเรียน มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน ๓๐ คน

๑.๒.๔) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.๒.๕) อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการตรวจสอบข้อมูลสินทรัพย์กับระบบ New GFMS Thai ให้แก่คณะครู และเจ้าหน้าที่งานการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑.๒.๖) อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้ดำรง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะพร้อมสามารถขึ้นดำรงตำแหน่งผู้บริหารอย่างมีคุณภาพ ในระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑.๒.๗) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑) ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในโรงเรียน ได้แก่

(๑) แจกจ่ายชั่งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงดำเนินการตามมาตรการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน โดยดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานที่ราชการ สร้างภาคีเครือข่ายในรูปแบบสหวิชาชีพ เช่น ตำรวจ ฝ่ายปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน การดูแลควบคุม การตรวจอาวุธและสิ่งผิดกฎหมาย วัตถุอันตรายเข้ามาในสถานศึกษา การสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

(๒) แจกโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมรณรงค์ในสถานศึกษาสัปดาห์ “วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน” โดยโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์บทความ/ข้อความรณรงค์/สื่อสารบริเวณหน้าเสาธง การทำสัทิม้าลายบริเวณโรงเรียนการจราจรภายในโรงเรียน การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องกฎหมายจราจร

(๓) ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมอบรมโรงเรียนปลอดภัยครั้งที่ ๓๐ หัวข้อเรื่อง “สร้างห้องเรียนสู่ฝันควัน สู่ความปลอดภัย ในวันเสาร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom application Meeting และ Facebook Live

(๔) ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดร่วมพิธีมอบโล่รางวัลการจัดพื้นที่สีเขียว เพื่อสร้างความตระหนักและเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดพื้นที่สีเขียว

(๕) แจ้างโรงเรียนในสังกัดทุกโรง จัดทำมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ ตามมติคณะรัฐมนตรี ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ และแจ้างโรงเรียนในสังกัดประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ให้ดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ฝ่ายปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำรวจ การติดตั้งตู้แดง

๑.๓.๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการบูรณาการงบประมาณร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑.๓.๓) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ” และจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามแนวทางการขับเคลื่อนตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ทั้งในระดับ สพท. และโรงเรียนคุณภาพ ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗

๑.๓.๔) สพม.แพร่ สพม.น่าน สพม.เชียงราย และ สพม.พะเยา ร่วมจัดการประชุมเพื่อคัดเลือกรับเครื่อง “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ของโรงเรียนในกลุ่มจังหวัดที่ ๑๖ (จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดเชียงราย) โดยโรงเรียนในสังกัด สพม.แพร่ ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว จำนวน ๑๑ ด้าน

#### ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔.๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครู ผู้สอน ตามปฏิทินนิเทศของกลุ่มนิเทศระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑.๔.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องบริบทและความต้องการ ของโรงเรียนด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม เช่นการพัฒนาหลักสูตรเสรีไทย หลักสูตรประจำชุดข้อแธ หลักสูตรไม้สัก และผลิตภัณฑ์จากสัก เป็นต้น

๑.๔.๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ให้แก่นักเรียน จำนวน ๑๓,๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๙ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖) ตัวอย่างได้แก่

(๑) โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ จัดโครงการนักเรียนธุรกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จัดทำธุรกิจผลิตแซนด์วิชเพื่อสุขภาพ “Sandwich WKU” เน้นจำหน่ายในโรงเรียน ร้านค้าและร้านอาหารในอำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

(๒) โรงเรียนถิ่นโอภาสวิทยา จัดหลักสูตรต่อเนื่องและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก สามารถสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ได้จำนวน ๙ รายวิชา ๒๕ หน่วยกิต

(๓) โรงเรียนวังชันวิทยา จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เน้นการฝึกทักษะอาชีพ และการทำโครงการอาชีพ เช่น โครงการงานเตาชีวมวล ทดแทนการใช้แก๊สหุงต้มในครัวเรือน การผลิตโต๊ะปูน บล็อกซีเมนต์ปูพื้น โต๊ะเอนกประสงค์ กล้องเอนกประสงค์ เพื่อนำไปต่อยอด ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ต่อไป

(๔) โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์ จัดทำนวัตกรรมการสอนภายใต้แนวคิดการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้วยแนวทางการจัดการความรู้ “กล่องความรู้กินได้” สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ บนพื้นฐานภูมิปัญญา ๑ ห้องเรียน ๑ กล่องความรู้

(๕) โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม จัดโครงการทำมาค้าขาย โดยมีกิจกรรมต่างๆ ที่ฝึกทักษะอาชีพ เช่น การทำน้ำดื่มสมุนไพร การทำขนมไทย การทำเบเกอรี่ รับประทานอาหารว่างทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นต้น

๑.๔.๔) ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย Quick Win ของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ “การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” ได้แก่

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา จำแนกเป็น

(๑.๑) สร้าง/พัฒนาขึ้นเอง จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม คือ เว็บไซต์คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลการเรียนรู้ สพม.แพร่

(๑.๒) รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ มากกว่า ๘ แพลตฟอร์ม เช่น OBEC Content Center, DLIT , New DLTV, Project ๑๔, สื่อ ๖๕ พรรษา, ระบบคลังความรู้ SciMath, True Pook Panya, ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA, ระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน สพฐ. เป็นต้น

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษา จำแนกเป็น

(๒.๑) ครูผู้สอนสร้าง/พัฒนาขึ้นเอง มากกว่า ๓๐๐ เรื่อง




(๒.๒) รวบรวมจากแหล่งต่างๆ มากกว่า ๓๐๐ เรื่อง

๑.๔.๕) วางแผนนิเทศติดตามการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกำหนดปฏิทินการนิเทศโรงเรียนในสังกัด ซึ่งรวมถึงโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ” โดยได้กำหนดการนิเทศออกเป็น ๓ ระยะ คือ

- นิเทศการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน เพื่อติดตามความพร้อมของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ความปลอดภัย และด้านการจัดการเรียนรู้ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

- นิเทศติดตามการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

- นิเทศติดตามการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (คณะก.ต.ป.น.) เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

| การดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้          | เอกสารประกอบ  |
|--|---|
| สรุปรายงานการนิเทศระยะที่ ๑ การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน |  |
| แนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ระยะที่ ๒                  |  |
| คลิปการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้                         |  |

๑.๔.๖) อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีทักษะ ความรู้ ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑.๔.๗) ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด สพม.แพร่ ทุกอำเภอ ส่งผลงานนวัตกรรม เข้าร่วมโครงการ “สร้างเสริมความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ” เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยโรงเรียนในสังกัด สพม.แพร่ ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่ ได้แก่ โรงเรียนนาริรัตน์ จังหวัดแพร่ โรงเรียนสองพิทยาคม โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์ โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ โรงเรียนลองวิทยา โรงเรียนวังชิ้นวิทยา และโรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้คัดเลือก โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ เป็นตัวแทนของจังหวัดแพร่ เข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคต่อไป โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ เป็นตัวแทนของจังหวัดแพร่ เข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคและได้รับรางวัลชนะเลิศ ศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย ในระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

#### ๑.๕) ด้านผู้เรียน

๑.๕.๑) จัดการทดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.๕.๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ โดยดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาการสอน และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด และประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๑.๕.๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียน มีทัศนคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ที่เหมาะสม โดยได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรมอื่นๆ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมบางกิจกรรมไปแล้ว ดังนี้

(๑) จัดโครงการแข่งขันกีฬามัธยมศึกษาจังหวัดแพร่ โดยมีนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระหว่างวันที่ ๑๐ -๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬากลางการบริหารส่วนจังหวัดแพร่

(๒) ส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดนำคณะลูกเสือเข้าร่วมพิธีวางพวงมาลา ถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ในวันเสาร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทพนารี อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ หลังเสร็จพิธี นำคณะลูกเสือ เนตรนารี ออกปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สถานที่สาธารณะต่างๆ เช่น วัด สวนสาธารณะ

๑.๕.๔) ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เข้าใจเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑.๕.๕) สพป.แพร่ เขต ๑ ร่วมกับ สพม.แพร่ และ สพป.แพร่ เขต ๒ ร่วมจัดมหกรรมการเรียนรู้ การสอนประวัติศาสตร์ ใน ๔ ภูมิภาค จังหวัดแพร่ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยให้พัฒนาและเข้าถึงผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่ที่สามารถมีส่วนร่วมศึกษาได้อย่างแพร่หลายต่อไป ตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๕.๖) นิเทศติดตามและประเมินผล เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีโรงเรียน จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์, โรงเรียนสองพิทยาคม, โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม, โรงเรียนถิ่นโสภาวิทยา, โรงเรียนห้วยม้าวิทยา และโรงเรียนเมืองแพร่ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่สนใจ นำผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไปเทียบโอนผลการเรียนกับสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

## ๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ มีการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ในโรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่ (ม่วงไข่วิทยา) และโรงเรียนบ้านร่องกวาง (จันทิมาคม) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมเรียนรวมของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลเด็กพิการเรียนรวม และได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

มี การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- โรงเรียนอนุบาลจรัญล่องรัตนาคาร
- โรงเรียนบ้านหัวดง
- โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล
- โรงเรียนบ้านใหม่ (สมบัติทวีประชาสรรค์)

สพม.แพร่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ดังนี้

| อำเภอในจังหวัดแพร่  | ชื่อโรงเรียนในสังกัด สพม.แพร่ |
|---------------------|-------------------------------|
| ๑. อำเภอเมืองแพร่   | โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ |
| ๒. อำเภอสูงเม่น     | โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์      |
| ๓. อำเภอหนองม่วงไข่ | โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม        |
| ๔. อำเภอลอง         | โรงเรียนลองวิทยา              |
| ๕. อำเภอร้องกวาง    | โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์       |
| ๖. อำเภอเด่นชัย     | โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์   |
| ๗. อำเภอสอง         | โรงเรียนสองพิทยาคม            |
| ๘. อำเภอวังชิ้น     | โรงเรียนวังชิ้นวิทยา          |

๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค  | แนวทางการแก้ไขปัญหา  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|
| ๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายไม่ต่อเนื่อง | ๑. ควรกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระยะ ๑ ปี และ ๕ ปี  | ๑. ผู้ปกครองและนักเรียนในพื้นที่ มีความเชื่อมั่นในโรงเรียนคุณภาพ และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อเนื่อง                                     |
| ๒. หลักสูตรอาชีพพระยะสั้นไม่ครอบคลุมกับความต้องการของนักเรียน                    | ๒. ควรจัดให้มีหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่ไม่รบกวนเวลาเรียน เช่น มาเรียน ๓ วัน ฝึกงาน ๒ วัน และมีหลักสูตรที่หลากหลายทันสมัยตรงกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน | ๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ทหารายได้เพิ่มระหว่างเรียน และศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องได้ |

## ๖.๔) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๒) สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่มีความเข้มแข็งในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามองค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพ เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า หน่วยงานในชุมชน รวมถึงหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

## ๖.๕) ข้อเสนอแนะ

๑. ให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์สภาพ ความต้องการในการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน วางแผนในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๒. เห็นควรเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดทำและชี้แจงรูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาในโครงการ

๓. ควรมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนคุณภาพ ภายในเขตพื้นที่และสร้างการรับรู้ นโยบายให้ไปในทิศทางเดียวกัน



๔. ควรกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระยะ ๑ ปี และ ๕ ปี

๕. ควรจัดให้มีหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่ไม่รบกวนเวลาเรียน เช่น มาเรียน ๓ วัน ฝึกงาน ๒ วัน และมีหลักสูตรที่หลากหลายทันสมัยตรงกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน

๖. ควรกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

## ๖.๖) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของ สพม.แพร่ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้สถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับต่างๆ เพื่อสะท้อนคุณภาพด้านการจัดการศึกษาทำให้มีต้นแบบที่ดีทั้งในระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ดังนี้

| รางวัล                      | โรงเรียน                                   | ชื่อผลงาน   | เล่มผลงาน   |
|-----------------------------|--|---|---|
| รางวัลยอดเยี่ยมระดับจังหวัด | โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่               | CALLOAD MODEL เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนโรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ |  |
| รางวัลยอดเยี่ยมระดับอำเภอ   | อำเภอเมือง<br>โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ | CALLOAD MODEL เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนโรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ |  |

| รางวัล                     | โรงเรียน                                    | ชื่อผลงาน   | เล่มผลงาน   |
|----------------------------|---|---|---|
|                            | อำเภอสอง<br>โรงเรียนสองพิทยาคม              | ชื่อนวัตกรรม SONGPIT MODEL  |    |
|                            | อำเภอร่องขวาง<br>โรงเรียนร่องขวางอนุสรณ์    | ชื่อนวัตกรรม SORNKID MODEL  |    |
|                            | อำเภอสูงเม่น<br>โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์    | ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาคุณธรรม<br>นักเรียนโดยใช้กระบวนการ<br>SUNG MEN MODEL   |    |
|                            | อำเภอลอง<br>โรงเรียนลองวิทยา                | ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาประสิทธิภาพ<br>ของนวัตกรรม LONG MODEL มาใช้<br>เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ<br>เรียนรู้เชิงรุก ตามนโยบายเรียนดีมี<br>ความสุข |    |
|                            | อำเภอวังชิ้น<br>โรงเรียนวังชิ้นวิทยา        | ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังชิ้น<br>วิทยา ตามกระบวนการ ๖ A Plus   |   |
|                            | อำเภอเด่นชัย<br>โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ | ชื่อนวัตกรรม การขับเคลื่อนโรงเรียน<br>คุณภาพโดยใช้ WKU – ๔S MODEL   |  |
| รางวัลดีเด่น<br>ระดับอำเภอ | อำเภอหนองม่วงไข่<br>โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม  | ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาหลักสูตรการ<br>จัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ โรงเรียน<br>ม่วงไข่พิทยาคม   |  |