

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

นโยบายการตรวจ : ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สอศ.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านดำเนินการเปิดสอนวิชาชีพระยะสั้นให้กับผู้เรียน ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความสนใจ ส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มเติมจากรายวิชาหลัก ทำให้เกิดทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) และทบทวนทักษะความรู้ (Re skill) อีกทั้งเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้ผู้เรียน เช่น การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้เรื่องการเงิน การติดตั้งโซล่าเซลล์ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านดำเนินการจัดอบรมอาชีพเสริมให้แก่ประชาชนและบุคลากรทั่วไป เช่น ประชาชนทั่วไป สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน ดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นตามภารกิจของโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ เช่น โครงการออมสินसारพัดช่าง สारพัดอาชีพ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน การฝึกอบรมช่างชุมชนภายใต้งบประมาณโครงการ Fix it center โดยการออกหน่วยศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it) พร้อมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และการสอนอาชีพระยะสั้น เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน เป็นต้น

๒) ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

(๑) ผู้เรียนและประชาชนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความสนใจ เกิดทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) และทบทวนทักษะความรู้ (Re skill)

(๒) ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป สามารถนำความรู้ทักษะเบื้องต้นไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาทักษะไปสู่การประกอบอาชีพหลัก อาชีพเสริมต่อไปได้

๓) ปัญหาอุปสรรค

(๑) ผู้เรียนบางส่วนขาดความสนใจที่จะเข้ารับการส่งเสริมอาชีพ เนื่องจากต้องทำงานหาเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

(๒) ผู้เรียนขาดทุนในการสนับสนุนต่อยอดในการประกอบอาชีพ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

(๑) การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องมีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ และประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกัน มุ่งสู่ผลลัพธ์อย่างมีความหมายร่วมกัน

(๒) ส่งเสริมการจัดการแหล่งเงินทุนเพื่อให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน เช่น ขอสนับสนุนเงินกู้ไม่มีดอกจากธนาคารออมสินหรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) เป็นต้น