

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

นโยบายการตรวจ : ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์
 ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สพฐ./ สอศ./ สกร./ ก.ค.ศ.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา (ว PA)

(๑) จัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่
 Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) เช่น ทีม PA Support team สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาน่าน เขต ๑ คลินิกวิทยฐานะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ ฯลฯ เป็นต้น

(๒) การสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ด้วย
 กระบวนการอบรมการให้ความรู้ผ่านสื่อออนไลน์ กรู๊ปไลน์ และในรูปแบบอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น

(๒.๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ผู้สมรรถนะ
 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ PA ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสุริยานุเคราะห์
 โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน โดยกลุ่มเป้าหมายคือผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการ
 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา น่าน ศึกษานิเทศก์และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน
 เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและนำไปขยายผลให้กับข้าราชการครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการ
 ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

(๒.๒) การประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมและหลักสูตรเกี่ยวกับการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ
 เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ในรูปแบบ Online และ
 onsite ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น หนังสือประชาสัมพันธ์
 ไปยังโรงเรียน ไลน์กลุ่มประชาสัมพันธ์ ทางเพจ : HRD SpmNan เป็นต้น

นอกจากนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานานาชาติจังหวัดน่านได้ดำเนินงานตามขั้นตอนการสร้างการรับรู้
 ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ดังนี้

(๑) ขึ้นวางแผน (P : Plan) ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบและดำเนินการตามนโยบายหลักเกณฑ์
 และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ PA)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๒) ขึ้นปฏิบัติตามแผน (D : Do) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา โดย

(๒.๑) การประชุมผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ข้าราชการหัวหน้ากลุ่มงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน

(๒.๒) จัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว PA) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (วPA) และพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

(๒.๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเข้าข้อมูลรายงานในระบบประเมิน วิทยฐานะ (DPA) เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง

(๒.๔) การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และเชื่อมโยงการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) ขั้นตรวจสอบ (C : Check) นิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (วPA)

(๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Action) นำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน (วPA) ในปีต่อไป

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙, ว ๑๐, ว ๑๑ และ ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลไปใช้ และเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ดังนี้

(๑) การประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์วิธีการประเมินวิทยฐานะ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสังกัดทราบ

(๒) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดย วิทยากรผู้มีความรู้จากสำนักงาน ก.ค.ศ.

(๓) การบริการให้คำแนะนำ ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้คำปรึกษาการลงข้อมูลในระบบ DPA โดยคณะทำงานต่างๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดขึ้น เช่น ทีม PA Support teme สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑, คลินิกวิทยฐานะ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ ฯลฯ เป็นต้น

(๔) การมอบหมายผู้รับผิดชอบระดับจังหวัด ดำเนินการระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) การตรวจสอบ ปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบให้เป็นปัจจุบัน การบันทึก ผลคะแนนข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ในรอบประเมินปี ๒๕๖๖

(๕) ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA) ในการจัดเก็บข้อมูล เป็นการช่วยลดปัญหาการเสียดีด้วยการใช้ระยะเวลาประเมินที่สั้นลง สามารถสะสมผลงานได้ระหว่างปี ลดภาระงานเอกสาร ประเมินความสามารถของครูผู้สอนอย่างตรงไปตรงมา และช่วยเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพครูด้วยระบบดิจิทัลทางการศึกษา (ว PA)

(๖) การจัดทำคู่มือการประเมินตาม ว PA พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นแบบ Rubric โดยสอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติของโรงเรียน

๒) ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

(๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำรูปแบบการประเมินวิทยฐานะมาใช้เป็นแนวทางในพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง นำไปสู่คุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

(๓) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอนุมัติเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ยกตัวอย่างเช่น

(๓.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจาน จำนวน ๕๐ ราย แยกเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒๓ ราย และวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒๗ ราย

(๓.๒) วิทยาลัยสารพัดช่างอำนาจาน จำนวน ๓ ราย แยกเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย และวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย

(๓.๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษารั้วจังหวัดอำนาจาน วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑ ราย

๓) ปัญหาอุปสรรค

(๑) จากการตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำขอมิวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA พบว่า Admin ของโรงเรียน ไม่ได้ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน และไม่ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่น่าเข้าในระบบ เมื่อเจ้าหน้าที่ หรือ Admin ของหน่วยงานต้นสังกัดตรวจพบต้องส่งคืนคำขอ ซึ่งทำให้เสียเวลาในการส่งใหม่ และวันที่มีผลก็ต้องเลื่อนไปอีกตามวันที่ส่งใหม่

(๒) คณะกรรมการที่อ่านผลงานในวิชาเอกนั้นไม่มีหรือมีน้อยไม่เพียงพอกับบุคลากรที่ขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้การดำเนินงานล่าช้า

(๓) ระบบไม่ค้อยเสถียร จะต้องคอยตรวจสอบความถูกต้องในการกรอกในระบบ DPA บ่อยครั้ง อีกทั้งบางเมนูไม่สามารถกรอกได้ส่งผลต่อการบันทึกข้อมูลลงในระบบ DPA ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

(๑) ควรกำหนดวิชาเอกคอมพิวเตอร์ เป็นมาตรฐานวิชาเอกในทุกโรงเรียน เนื่องจากในปัจจุบันหน่วยงานและสถานศึกษา มุ่งเน้นการใช้ระบบดิจิทัลในการดำเนินงานเป็นหลัก

(๒) ควรปรับปรุงระบบ DPA ที่ให้ผู้ส่งผลงานสามารถส่งแบบประวัติ ก.พ. ๗ หรือ กคศ. ๑๖

(๓) ควรชี้แจง ทำความเข้าใจ หรือจัดอบรมให้ความรู้การเข้าใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลให้กับผู้รับผิดชอบ ทั้งนโยบายและแนวปฏิบัติให้มีความชัดเจนตามเจตนารมณ์ของ ก.ค.ศ. ที่กำหนดให้ใช้หลักเกณฑ์ PA เพื่อประโยชน์โดยตรงต่อวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดความวิตกกังวล และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา