

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

นโยบายการตรวจ : ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

(หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สพฐ./ สอศ./ สช.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

๑.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

(๑) หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ และการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เช่น มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งได้จัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์โรงเรียนปลายทาง เป็นต้น

(๒) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการด้านการสนับสนุน อุปกรณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา เช่น

(๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ จัดให้มีคลังสื่อการเรียน DLTV และ DLIT สำหรับให้สถานศึกษาคัดลอกสำเนาสื่อการเรียน (Courseware) และสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน (CAI) สำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดให้มีคลังข้อสอบในระบบออนไลน์ จัดทำเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด แบบฝึกทักษะ หนังสือเรียน จัดทำสื่อ Active learning โดยใช้โปรแกรม Quizizz เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและการประกวดผลงานสื่อหรือผลการปฏิบัติงาน ที่ดีของครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานทางการศึกษา

(๒.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน ดำเนินการสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนในสังกัด เพื่อวางแผนในการดำเนินการและให้การสนับสนุน และดำเนินการสนับสนุนจัดให้มีบริการบัญชี Google Workspace, Microsoft Teams และบัญชี Canva for Education สำหรับบุคลากรในสังกัด

(๒.๓) สถานศึกษาอาชีวศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกแผนกวิชา มีอุปกรณ์การเรียนการสอน และมีสื่อ หนังสือแบบเรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี จัดหาครุภัณฑ์ประจำปีทุกแผนกวิชา จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค เครื่อง visualizer และโปรเจกเตอร์ สำหรับช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต wireless Lan ครอบคลุมทั่วบริเวณของวิทยาลัย สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

(๒.๔) สถานศึกษาเอกชนจัดหาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น โปรเจกเตอร์ สมาร์ททีวี รวมถึงอุปกรณ์การสร้างสื่อการเรียนรู้อย่างใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการติดตามและปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้งานเป็นประจำ

(๒.๕) สถานศึกษาเอกชนจัดหาแท็บเล็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงและรองรับการใช้งานระบบออนไลน์ ให้เพียงพอต่อจำนวนครูผู้สอนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๑.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเข้าบริการอินเทอร์เน็ต สำหรับสถานศึกษา

(๒) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ให้การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่โรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์

(๓) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน โปรแกรม set ระบบบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ และเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ เพียงพอต่อการใช้งานการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) จัดหาสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต wireless Lan ครอบคลุมทั่วบริเวณ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ในการทำงาน การจัดการเรียนการสอนและค้นคว้าข้อมูลต่างๆ อย่างเพียงพอ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งเป็นการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การจัดสรรใหม่ลดราคาลง พบว่า มีสถานศึกษาบางแห่งได้รับผลกระทบจากการจัดสรรงบประมาณไม่ครอบคลุม เช่น โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ที่ไปเรียนร่วมกับสถานศึกษาอื่นจำนวน ๘ โรงเรียนไม่ได้จัดสรรงบประมาณ

๒) ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

การจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการของครูผู้สอน และผู้เรียน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนกลางในการจัดหาวัสดุ ตามแผนงานโครงการตามจำนวนผู้เรียนอย่างครบถ้วน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

(๑) ด้านการจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้แก่สถานศึกษายังมีความขาดแคลนอยู่มาก เนื่องจากได้รับงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา มีจำนวนจำกัด ไม่ได้ครบตามที่เสนอขอตั้งงบประมาณ

(๒) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับจำนวนโรงเรียนและผู้เรียน

(๓) คอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรไม่พร้อมกันทำให้คุณสมบัติในแต่ละปีมีความแตกต่างกัน

(๔) ด้านครุภัณฑ์ DLTV เนื่องจากมีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและอุปกรณ์ได้รับผลกระทบจากไฟฟ้าตก ไฟฟ้าดับ ทำให้เกิดการชำรุด ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ควรจัดสรรงบประมาณค่าซ่อม DLTV ให้โรงเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา

(๕) การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บางรายการงบประมาณค่อนข้างล่าช้า ทำให้ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนในสังกัด

(๖) ระบบอินเทอร์เน็ตไม่มีความเสถียร บางพื้นที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนบางคนไม่สามารถใช้เทคโนโลยีและเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ หรือ Smart Phone ที่สามารถรองรับการใช้งานได้ และมีปัญหาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

(๑) ควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับโรงเรียน

(๒) ควรจัดหาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียนให้พร้อมเพื่อรองรับการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(๓) การจัดสรรคอมพิวเตอร์ในแต่ละปีควรให้มีคุณสมบัติใกล้เคียงกัน สามารถอัปเดตและพร้อมใช้งานตลอดเวลา

(๔) ควรมีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับความต้องการ ลักษณะการเรียนรู้ และบริบทการปฏิบัติหน้าที่ของครู