

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

นโยบายการตรวจ : ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน
 เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้อง
 เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สพฐ./ สอศ./ สกร./ สข.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

(๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ โดยภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น

(๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Connect ED โดยมีโรงเรียนในสังกัดที่ร่วมโครงการจำนวน ๕๐ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท True ในการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และบุคลากร ICT Talent จำนวน ๔ แห่ง รวมถึงการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ภาคเอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

(๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน และโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการใช้ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ จัดโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ภาค ๘ และภาค ๑๕ ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย และเครือข่าย ONE TEACHER Thailand เป็นต้น

(๒) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัดได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนในโอกาสและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วิทยาลัยเทคนิคบึงบัวได้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ฯลฯ เป็นต้น

(๓) สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ มีการลงบันทึกข้อตกลง (MOU) ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัดในการฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาดูงาน รวมถึงวิทยากรภายนอกในการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียน

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

(๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น

(๑.๑) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center

(๑.๒) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และจัดการเรียนการสอนแบบ Anywhere Anytime ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center และ AI

(๑.๓) ระบบคลังสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับให้บริการครู ผู้เรียนในสังกัด เพื่อการจัด การเรียนการสอนแบบ Anywhere Anytime

(๑.๔) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ในการจัดทำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการศึกษาแบบ Anywhere Anytime

(๑.๕) กิจกรรมการประกวดแนวทางการปฏิบัติเป็นเลิศผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center

(๑.๖) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center

(๑.๗) การอบรมครู เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้และสร้างสื่อ เพื่อนำเข้าไปเผยแพร่ ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) รวมทั้งให้ครู ขับเคลื่อน ส่งเสริมผู้เรียน ให้เข้าไปใช้สื่อในระบบด้วย ซึ่งเป็นสื่อที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพ ผู้เรียน สามารถเลือกใช้ได้หลากหลาย ตามความต้องการ และความสนใจ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

(๑.๘) ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในหลายแพลตฟอร์ม รูปแบบห้องเรียนออนไลน์ ชุดการสอน E-Book การประยุกต์ใช้ application ต่างๆ เช่น Youtube canva Google site Googleclassroom Google Form line facebook Google meet Microsoft teams เป็นต้น

(๑.๙) สถานศึกษาเอกชน จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาคำนวณโดยใช้โปรแกรม Kid Code ซึ่งเป็นโปรแกรมที่สนับสนุนโดยภาคเอกชน ไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเปิดโอกาสให้ได้ฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน ได้กำหนดกระบวนการดำเนินงานส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ไว้ดังนี้

(๑) ชั้นวางแผน (P : Plan) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(๒) ชั้นปฏิบัติตามแผน (D : Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดให้เหมาะสมกับ สภาพวิถีชีวิตของผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยใช้พัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ โดยมีเป้าหมายให้คณะบุคลากร ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้ออกแบบ สร้างแอปพลิเคชัน NPCS : NAN POLE Creative Space พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งเป็นการพัฒนาสื่อนวัตกรรม รวมถึงพื้นที่ที่สามารถอำนวยความสะดวก และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นศูนย์กลางของครู เพื่อการเรียนรู้ แบบเปิดและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับเผยแพร่ให้ครู ผู้เรียน และผู้รับบริการสามารถ เข้าถึงและใช้สื่อการเรียนรู้ร่วมกันได้ผ่านแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้สามารถเข้าถึง และเรียนรู้ได้ง่าย

มีเป้าหมายให้ครูนำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นในรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) และการใช้แอปพลิเคชัน NPCS โดยครูได้กำหนดเนื้อหาการเรียนรู้ เน้นเนื้อหาที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา และสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูมอบหมาย มีการแนะแนวการเรียนให้ผู้เรียนได้

เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการสืบค้นข้อมูล การหาคำตอบเพิ่มเติม ผ่านช่องทางบนอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผลผ่านการตอบคำถามที่แสดงบนจอหน้าชั้นเรียน และให้ผู้เรียนตอบคำถามบนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของตนเอง เช่น คอมพิวเตอร์ มือถือ หรือไอแพด มีการวัดผลประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยครูได้มีการบันทึกผลคะแนนการเข้าเรียนและการทำแบบทดสอบออนไลน์ (Online) แล้วนำมาเป็นคะแนนเก็บระหว่างเรียนของผู้เรียนรายบุคคล

(๓) ขั้นตรวจสอบ (C : Check) มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมในระหว่างการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

(๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Action) เมื่อสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเสร็จแล้วจะนำผลการประเมินทุกโครงการมาสรุปตามขั้นตอนการประเมิน และนำมาปรับปรุงแก้ไขในการจัดโครงการ/กิจกรรมในโอกาสต่อไป

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริม สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี โดยพิจารณาจากความจำเป็นและความยากลำบากของสถานศึกษา ตลอดจนเป็นผู้ประสานงานกับองค์กรอิสระ หรือ หน่วยงานเอกชน ในการให้ความช่วยเหลือ หรือการบริจาคอุปกรณ์ และสื่อต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย ดังนี้

(๑) การจัดสรรเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน DLTV อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผู้เรียนไม่เกิน ๖๐ คน ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์โรงเรียนปลายทางปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๒) การจัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กิจกรรมหลักการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ โครงการจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

(๓) การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัดการประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการสนับสนุนการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงานเป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๖ เดือน ให้กับโรงเรียนในสังกัด

(๔) จัดให้มีคลังสื่อการเรียน DLTV และ DLIT และการบริการคัดลอกสำเนาสื่อการเรียน (Courseware) และสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน (CAI) สำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

(๕) การบริการคลังข้อสอบ สื่อการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะหนังสือเรียน ในหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงานทางการศึกษา

(๖) การจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสืออ่านเสริมรายวิชาหนังสืออ่านเพิ่มเติม และจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย น่าสนใจ ตามความต้องการของครูผู้สอนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

(๗) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอนจากแพลตฟอร์มใหม่ๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้สอน

(๘) สถานศึกษาเอกชนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรวิทยาการคำนวณ เช่น โรงเรียนพรหมทิพย์ วิทยา ร่วมกับ บริษัท ทูคลิกไลฟ์ จำกัด ซึ่งมีการอบรมพัฒนาครู อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และสนับสนุน อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านดำเนินการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการในเรื่องการจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพ การวัดและการประเมินผล โดยคำนึงถึงสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย และมีค่าตอบแทนให้กับผู้เรียนและสวัสดิการอื่นๆ เช่น หอพัก รถรับส่ง ฯลฯ เพื่อลดค่าใช้จ่าย และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง เมื่อจบการศึกษาสามารถบรรจุเป็นพนักงานของสถานประกอบการนั้นได้ และสาขาที่เปิดสอนทวิภาคี ได้แก่ สาขายานยนต์ไฟฟ้า สาขามาเมคคาทรอนิกส์ สาขาไฟฟ้า

นอกจากนี้หน่วยงานทางการศึกษาระดับ สพฐ. ยังได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในเขต ๒ มีการส่งเสริมการศึกษานอกระบบหรือ การศึกษาตามอัธยาศัย โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายที่เป็นเครือข่ายด้านการพัฒนาคน พัฒนาการ ศึกษา โดยบริษัทดอยซิลเวอร์ แพคตอรี ร่วมกับกาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง และบริษัทบีวดี เจมส์ แพคตอรี ซึ่งเป็นภาคีเครือข่าย ได้ร่วมจัดการศึกษาแบบทวิภาคี เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับ ผู้เรียนได้เรียนต่อในระดับ ปวช./ ม.๖ (หลักสูตรทวิภาคี) โดยรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน ขยายโอกาสสังกัด สพป.น่าน เขต ๒ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อในสายสามัญ และมีความสนใจในด้านอาชีพเข้ามา ศึกษาต่อโดยให้การสนับสนุนสำหรับผู้เรียนที่เข้ามาเรียน ได้อยู่ฟรี กินฟรี และมอบทุนการศึกษาจนจบ บริญญาตรี ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ทำให้มีรายได้ในระหว่างเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ได้ในอนาคต

๒) ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

(๑) ผู้เรียนมีช่องทางการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีความกระตือรือร้น และให้ความสนใจในการเรียนรู้แบบออนไลน์

(๒) ครูมีทักษะในการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์มากขึ้น

(๓) ส่งเสริมให้ครูได้รับรางวัล ต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น ผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC ContentCenter) ฯลฯ เป็นต้น

(๔) สถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖ ดำเนินโครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน อุตสาหกรรมชีวภาพและชุมชนที่ยั่งยืนของสถาบันวิทยสิริเมธี (VISTEC) การกำจัดขยะเศษอาหารด้วยระบบ ถึงสุดดี (SUZDEE) ให้ผู้เรียนแยกขยะเศษอาหารไปทำการบ่มและบรรจุในถังสุดดี เกิดการหมักสร้างก๊าซหุงต้ม และสารบำรุงพืชสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเกษตรของสถานศึกษาต่อไป

(๕) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ ได้ออกแบบนวัตกรรม แอปพลิเคชัน พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับครูและนักเรียน ประชาชนจังหวัดน่านได้มีพื้นที่เรียนรู้สร้างสรรค์ สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

๓) ปัญหาอุปสรรค

(๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน หลายโรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบ Anywhere Anytime

(๒) สภาพบริบทที่ของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน ในบางพื้นที่ไฟฟ้าดับบ่อย สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง ส่งผลให้การเข้าถึงการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

(๓) การประชาสัมพันธ์ ให้เข้าไปใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ยังไม่ทั่วถึง ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือครูบางคน ยังไม่ทราบ และไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้างเท่าที่ควร

(๔) สถานที่จัดการศึกษาร่วม(ทวีภาคี)ในจังหวัดน่านยังขาดแคลนมาก เมื่อเทียบจากจำนวนความต้องการของผู้เรียนที่เข้าเรียนระบบทวีภาคี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ควรมีการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ผ่านช่องทางต่างๆ ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากขึ้น