

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

นโยบายการตรวจ : ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
 ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

(หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สพฐ./ สกร./ สช./ สกศ.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพโดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑) จัดการเรียนการสอน ๒ ระบบ คือในระบบและทวิภาคี

(๒) จัดการเรียนการสอน ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบปกติและรูปแบบทวิศึกษา ซึ่งการเรียนรูปแบบทวิศึกษาใช้วิธีการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัด สพฐ. กับสถาบันอาชีวศึกษา จัดทำแผนการเรียนและแผนการเทียบโอนรายวิชาและผลการเรียนร่วมกัน

(๓) ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ทุกสาขาวิชา

(๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET

(๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา
 ยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย

(๒) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและความต้องการของสถานประกอบการให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติมาตรฐานอาชีพ หรือความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนในอนาคต

๑.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

(๑) ใช้เครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน โดยในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน จะมีการวัดและประเมินผล ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน

(๒) ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET และการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

(๑) ผู้เรียนมีคุณภาพทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

(๒) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๓) ปัญหาอุปสรรค

-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-