

แบบรายงานผล  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เห็นความสำคัญของการส่งเสริมอาชีพให้ผู้เรียน โดยกำหนดรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ตามบริบทของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้ สามารถคิดต่อยอดการสร้างอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่านดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาและต่อยอดหลักสูตรสถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีกระบวนการดังนี้

๑. การวางแผนการดำเนินงาน (Planning)

๑.๑ วางแผนการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน นโยบายที่ ๑ ด้านโอกาส จุดเน้นข้อที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นโยบายที่ ๒ ด้านคุณภาพ จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑ อิงพื้นที่วิถีน่าน และศักยภาพเพื่อการมีงานทำ ในรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรอิงพื้นที่วิถีน่าน นำลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๑.๒ ทบทวนและพัฒนาต่อยอด หลักสูตรอิงพื้นที่วิถีน่าน สู่การพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน

๑.๓ ดำเนินการวางแผน จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนต่อยอดและขยายผลหลักสูตรสถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗”

๒. การนำองค์กร (Leading)

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้นำ “การขับเคลื่อนต่อยอดและขยายผลหลักสูตรสถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗”

๒.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการนำหลักสูตรอิงพื้นที่วิถีนานตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาลงสู่การปฏิบัติ สร้างความตระหนักแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน เห็นความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษามีแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต โดยการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ประชาชน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นสถานประกอบการ สถานฝึกทักษะอาชีพ ทั้งในระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะอาชีพสู่ Soft Power วิถีนานอย่างยั่งยืน

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

๒.๕ จัดให้มีการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมของสถานศึกษา ที่สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้

๒.๖ จัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) การนำเสนอผลการดำเนินงานตามหลักสูตรอิงพื้นที่วิถีนาน เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะอาชีพสู่ Soft Power วิถีนานอย่างยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข

### ๓. การประสานงาน (Coordinating)

๓.๑ ดำเนินการประสานงานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย สร้างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนต่อยอดและขยายผลหลักสูตรสถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีนาน เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะอาชีพสู่ Soft Power วิถีนานอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข โดยการทำบันทึกข้อตกลงระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน กับ ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน สำนักงานพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเมืองเก่า น่าน สำนักงานแรงงานจังหวัดน่าน สมาคมสื่อมวลชนจังหวัดน่าน และสถานประกอบการ และนำเสนอ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนต่อยอดและขยายผลหลักสูตรสถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีนาน เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบ และส่งเสริมสนับสนุนต่อไป

### ๔. การกำกับ ควบคุม (Controlling)

๔.๑ กำกับ ติดตาม และควบคุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน แนวปฏิบัติ และเป้าหมายของงาน อย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของการกำกับติดตามภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

๔.๒ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

๔.๓ การประเมิน ตรวจสอบ (Checking)

๔.๔ กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง เก็บรวบรวมสารสนเทศการประเมิน นิเทศ ติดตามการดำเนินงานวิเคราะห์สารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๔.๕ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการประชุมร่วมกัน เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศ มาสังเคราะห์แนวทางในการพัฒนาต่อยอดและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานเป็นลำดับต่อไป

### ๕. การรายงาน (Reporting)

การกำหนดกรอบแนวทาง ระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนต่อยอดและขยายผลหลักสูตรสถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีนาน เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะอาชีพสู่ Soft Power วิถีนาน อย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริม

ให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข เพื่อสะท้อนข้อมูลป้อนกลับเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาข้อที่ควรพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม และส่งเสริมจุดเด่นให้พัฒนาได้ดียิ่งขึ้น

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน มีการจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพ พัฒนาทักษะอาชีพ ให้ประชาชนและนักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน สถานศึกษาทุกแห่ง มีการดำเนินการฝึกอาชีพตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๑. รูปแบบกลุ่มสนใจ ระยะสั้น ตั้งแต่ ๑ - ๓๐ ชั่วโมง

๒. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป

๓. รูปแบบกิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

๔. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการพัฒนาอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน ได้ฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจให้กับผู้เรียน เช่น อาชีพบริดำน้อยบนดอยสูง อาชีพการทำเกลือสปา อาชีพการย้อมสีดอกเลา อาชีพการทำยาต้มสมุนไพรจากมะแขว่น อาชีพการทำอาหารพื้นเมือง (ลาบปลาเมืองน่าน ขนมจีนน้ำเงี้ยว ใส่อั่ว แหนมหมู น้ำพริกกาหมูมะแขว่น ผัดหมี่โบราณ) อาชีพการทำอาหารขนมเบเกอรี่ (โดนัทจิว แซนวิชเกาหลี คุกกีส์ เค้กกล้วยหอม) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพระหว่างเรียนได้

๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน สนับสนุนเงินทุนการศึกษา ตามโครงการทุนการศึกษาสำหรับเด็กในสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ จำนวน ๔๓๗ ทุน ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๑๘๕,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนที่ได้รับทุนสามารถนำทุนมาพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพระหว่างเรียน และใช้เป็นทุนการศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคน่าน ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน ผ่านงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยจัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจ และการศึกษาดูงานสถานประกอบการ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจ และให้นักเรียน นักศึกษา รวมกลุ่มเขียนแผนธุรกิจ เพื่อขอรับงบประมาณในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแผนธุรกิจที่ดำเนินการ ดังนี้

๑. ธุรกิจ ข้าวเกรียบสาหร่ายน้ำจืด สาขาวิชาการตลาด

๒. ธุรกิจ แหนมเห็ดเพื่อสุขภาพ สาขาวิชาการตลาด

๓. ธุรกิจ AIR CAR AUTO & SERVICE สาขาวิชาช่างยนต์

ส่วนธุรกิจต่อยอด ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่นักเรียน นักศึกษา ยังดำเนินการอยู่ และได้เข้ารับการประเมินระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ๔ ดาว และระดับชาติ ๔ ดาว คือ

๑. ธุรกิจ โอนิจริ (ข้าวปั้นสาหร่าย) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และยังคงดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ

๑. ธุรกิจ การเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

๒. ธุรกิจ Ink print center สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. ธุรกิจ Sweet Cafe สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

โดยธุรกิจที่ วิทยาลัยฯ ส่งประเมินในระดับภาค ประมาณเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ คือ ธุรกิจ Sweet Café ของนักเรียน นักศึกษา สาขาอาหารและโภชนาการ

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- ได้ดำเนินการบันทึกข้อตกลง เพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคน่าน และสถานประกอบการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บริษัท ควอลิตี้ เกจ แอนด์ ทูล จำกัด และห้างหุ้นส่วนจำกัด สยามแมชชีนเนียร์ริง เทค จังหวัดสมุทรสาคร บริษัทบางกอกซีที เม็ททัล จำกัด (มหาชน) จังหวัดสมุทรปราการ บริษัทแพนโดรอฟส์ จำกัด กรุงเทพมหานคร

### ๑๐.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

-

#### ๑๐.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความสำคัญในการจัดการผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยมอบหมายให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการพัฒนาอาชีพเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน

- สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรม จัดการผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ทุกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ในการพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

- ครูและวิทยากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาอาชีพที่มีคุณภาพ สามารถแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพระหว่างเรียนได้

- ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจในการเรียนรู้ในการนำความรู้ด้านการพัฒนาอาชีพ และนำความรู้จากการทำโครงการมาพัฒนาและสร้างอาชีพระหว่างเรียนได้ เช่นโครงการผลิตภัณฑ์จากผ้าทอเส้นใยกล้วย จากนักศึกษา สกร.อำเภอทุ่งช้าง

- เครือข่ายให้การสนับสนุนให้คำแนะนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาอาชีพระหว่างเรียน โดยเป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านอาชีพต่าง ๆ

- การสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่จะประสบความสำเร็จ แผนกวิชาหรืองานศูนย์บ่มเพาะฯ ต้องผลักดัน หรือสร้างแรงบันดาลใจโดยการอบรมให้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานในธุรกิจดีเด่นที่โดดเด่นน่าสนใจ

#### ๑๐.๕ ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องมีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ และประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกัน มุ่งสู่ผลลัพธ์อย่างมีความหมายร่วมกัน

- ให้มีการศึกษาดูงานสถานประกอบการเอกชน และหน่วยงานรัฐ สำหรับนักเรียน นักศึกษา เป็นประจำทุกปี

๑๐.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดำเนินการตามนโยบายในการขับเคลื่อน “การพัฒนาและต่อยอดหลักสูตรสถานศึกษาอิงพื้นที่วิถีน่าน เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างมีความสุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการ GOAL-๕ G MODEL รูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบ ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้เกิดผลผลิตความสำเร็จใน ๕ ด้าน ได้แก่

๑. นักเรียนยอดเยี่ยม (Great Students)
๒. ครูและบุคลากรเปี่ยมคุณภาพ (Great Teachers & Personnel)
๓. โรงเรียนได้มาตรฐาน (Great Schools)
๔. ผู้บริหารเยี่ยม (Great Administrators)
๕. เครือข่ายมีความเข้มแข็ง (Great Partnerships)

และนำสู่ผลลัพธ์ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีความเป็นเลิศ (Excellent SESAO Nan)

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน ดำเนินการคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด มีผลการคัดเลือก ดังนี้

รางวัล	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	สถานศึกษา
ชนะเลิศ	"PAJ-TER COFFEE BLOSSOM TEA บั้ง เต๋อ คอฟฟี่ บลอส' ซิม ที"	นายณัฐวัฒน์ หงษ์จ้อย นางสาวมยุรี ตันกฤษะ นางสาวชรินญา เสนอนันตา	สกร.ระดับอำเภอ ทุ่งช้าง
รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โครงการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ผ้าปัก ชาวเขาเผ่าม้ง สู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ	นางลัดดาวัลย์ ธรรมดูล	สกร.ระดับอำเภอ ท่าวังผา
รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางฟ้าชุมชนสถาน	นายนิวัฒน์ ใหม่เทวินทร์ นายประสิทธิ์ แสนยัง นางสาวธัญรินทร์ สิงตะนะ นายณัฐดนัย ทิพยศ นายนันทพงศ์ เป็งอินทร์	สกร.ระดับอำเภอ น่าน้อย
ชมเชย	การเลี้ยงหมูแหล่งโปรตีนสร้างรายได้	นางสาวนิภาพรรณ จันทนา	สกร.ระดับอำเภอ ปัว
ชมเชย	ไก่อปิ้งเมือง สร้างอาชีพ สู่การกินดีอยู่ดี ของนักศึกษามละบริห้วยลู๋	นางสาวณีย์ มาสม นางสาวทิพย์สุดา ดีปานา นางสาวพัชราพรรณ อุ่นอก	สกร.ระดับอำเภอ เมืองน่าน

โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่าน จะส่งผลงานที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการทุนการศึกษาเด็กสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เข้าประกวดแข่งขันในระดับภาคเหนือ เป็นลำดับต่อไป

