สำหรับ ศธภ. / ศธจ.

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ การวิเคราะห์.สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้อง

มีการจัดทำโครงการที่สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จัดหางบประมาณ อุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน อบรมให้ความรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลโดยได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ แต่อาจมีปัญหาในพื้นที่กันดาร ไฟฟ้าดับบ่อย สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง

๕.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มี งานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน DLTV, DLIT
- จัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา,จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- จัดทำระบบคลังสื่อ, จัดทำ เว็บไซต์ NAN๒ CONTENT CENTER คลังความรู้สำหรับข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไป, คลังข้อสอบในเว็บไซต์สำนักงานเขต, ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- จัดให้มีบริการคัดลอกสำเนาสื่อการเรียน (Courseware) และสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน (CAI)
- จัดประกวดผลงานสื่อหรือผลการปฏิบัติงานที่ดีและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์
- .ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ ได้แก่ Facebook, LINE, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Google Classroom ,Microbit,
- อบรมเชิงปฏิบัติการ ในรูปแบบออนไลน์หลักสูตร Digital Literacy หลักสูตรการค้าออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ Smartphone ในการเข้าใช้สื่อ E-book และ ETV

- สร้างแอปพลิเคชัน NPCS : NAN POLE Creative Space พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต , แอพพลิเคชั่น SSCC APP เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- จัดโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ (Self-learning package) , อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) , โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และจัดการเรียนการสอนแบบ Anywhere Anytime ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center และ AI

- ประชาสัมพันธ์ให้ครูเป็นผู้สร้างและผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

- ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนเช่น การใช้ Google Workspace ได้แก่ Google Doc, Google Sheet, Google Side, Google Site และ Microsoft ๓๖๕ A๑

- ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการวัดประเมินผลในชั้นเรียน เช่น การใช้ Google Form, Quizizz, Kahoot!

- ส่งเสริมครูให้สร้างและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของตนเอง เช่น การสร้างช่อง YouTube, Google Site, web Blogs , Scratch Code.org , Canva เป็นต้น

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Connect ED

- ร่วมจัดการศึกษาแบบทวิภาคีโดยบริษัทดอยซิลเวอร์ แฟคตอรี ร่วมกับกาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลาง และบริษัทบิวตี้เจมส์ แฟคตอรี

- ได้รับสนับสนุนงบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนจากสมาคมผู้ปกครอง, การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, มูลนิธิพระคุณอุปถัมภ์ , True Click Life

๕.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	๑. การใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ขาดแคลนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และความพร้อมด้านเทคโนโลยี	๒. ประสานหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์	
๓.พื้นที่กันดาร ไฟฟ้าดับบ่อย สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง	๓. สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตใน ศกร. ประจำตำบล	ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและสามารถใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง
๔. การประชาสัมพันธ์ ให้เข้าไปใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ยังไม่ทั่วถึง	๔. ใช้สื่อการเรียนการสอนในระบบออฟไลน์ใช้สื่อการเรียนการสอนในระบบออฟไลน์	๔.สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
๕. ทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนไม่เท่ากัน	๕.จัดการเรียนการสอนแบบอิงกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน	๕.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
- สถานศึกษาในสังกัดให้ความร่วมมือในการพัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์
- ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจในการเรียนรู้แบบออนไลน์
- เครือข่ายให้การสนับสนุนให้คำแนะนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาแอปพลิเคชัน

๕.๕ ข้อเสนอแนะ

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและสื่อการเรียนการสอนจากหน่วยงานภาคเอกชน
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการเข้าใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ผ่านช่องทางต่างๆ ให้เป็นรู้จักอย่างกว้างขวางมากขึ้น

๕.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- แอปพลิเคชัน NPCS : NAN POLE Creative Space พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต