



- ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการบริหารจัดการ ให้กับโรงเรียนคุณภาพ
- นิเทศ ติดตาม ด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนคุณภาพ
- ดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ
- มีการทบทวนแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๕ และจัดทำโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการจัดการเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนคุณภาพ
- นิเทศ ติดตาม ด้านการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนคุณภาพ
- จัดอบรมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน

การสอน

๕) ด้านผู้เรียน

- มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพชีวิต
- ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่นได้รับ

การพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

- ส่งเสริมการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ค้นพบศักยภาพ ความถนัดของตนเอง

๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข ปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	๑. การใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. หลายโรงเรียนขาดความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	๒. ประสานหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	

๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- สำนักงานเขตพื้นที่มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายฯ
- หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน

๖.๕ ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มเครือข่ายพันธมิตรในการบูรณาการการดำเนินโครงการในระดับพื้นที่ และการระดมทรัพยากร เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการในระดับที่สูงขึ้น

๖.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)  
“Symposium ส่งฮีต ต่อมฮอย วิถีน่าน ผ่าน Soft Power ส่งเสริมหุ้ญญา พัฒนาทักษะอาชีพ  
อย่างยั่งยืน”

