

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๗.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน จัดโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวคิดฐานสมรรถนะ มีการปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรายวิชาเลือกเสรีที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อปรับปรุง พัฒนา ทบทวนหลักสูตรแต่ละรายวิชาเลือกเสรีที่ได้พัฒนาขึ้น และมีการทบทวนติดตาม/ประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร สร้างหรือพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ การสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติจริง ในห้องเรียน มีโครงการศึกษานอกสถานที่โดยเรียนรู้จากวิทยากรโดยผู้เชี่ยวชาญ

การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน จัดกิจกรรม สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ Coaching การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน สำหรับศูนย์แนะแนว ภายใต้โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน จัดทำโครงการอบรม สร้างองค์ความรู้แก่ครูที่ปรึกษา คณะทำงานโครงการ ให้มีทักษะในการให้คำแนะนำกำกับติดตาม ดูแลความเป็นอยู่ของนักศึกษาทุน และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีความเสี่ยง เป็นรายคนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตทำ MOU ร่วมกับบริษัททางการศึกษา เช่น ศูนย์วิจัยการเรียนรู้ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย True Click Life MFE๔ Soroban Kids เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตรและความสามารถของครูผู้สอนคู่ขนานกันไปอย่างต่อเนื่อง มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองในหลายๆด้าน

การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกระดับโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน สืบหาข้อมูลของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นในการแนะแนวผู้เรียน ช่วยเหลือผู้เรียน ออกแบบแอปพลิเคชันพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นเสมือนคลังสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียนและผู้รับบริการสามารถเข้าถึงและใช้สื่อการเรียนรู้ร่วมกันได้ ผ่านแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้สามารถเข้าถึง และเรียนรู้ได้ง่ายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จัดกิจกรรมแนะแนวในการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดอาชีพ เพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนตามความถนัดและความสนใจ มีระบบ RMS ในการติดตามผู้เรียน เช่นการขาด

การลา การมาสาย ซึ่งครูประจำรายวิชาทำการเช็คชื่อนักเรียน นักศึกษา ระบบก็จะส่งข้อความเข้าโทรศัพท์มือถือของผู้ปกครองทันที

การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่อนุเคราะห์วิทยากรให้ความรู้ ได้แก่ บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดน่าน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน โรงพยาบาลน่าน กองบังคับการสืบสวน ตำรวจภูธร ภาค ๕ หน่วยงาน พสน.จังหวัดน่าน

๗.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- จัดโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาสู่การยกระดับ soft power และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของโรงเรียน ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยน เหมือนการจัดกิจกรรม แนะนำนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการค้นพบ เป้าหมายในการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสม

- มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวคิดฐานสมรรถนะของโรงเรียน มีการปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอทุกปี จัดหลักสูตรเพิ่มเติมที่จำเป็นและเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การเขียนโปรแกรม ภาษาจีน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จินตคณิต เป็นต้น มีการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถนำหลักสูตรไปสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- จัดประชุมบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเลือกเสรีตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนยุทธศาสตร์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี

- ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิชาเลือกเสรีตามหลักวิชาการในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้
 - ขั้นที่ ๑ ศึกษาบริบทสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน กำหนดหลักการ/จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชาเลือก
 - ขั้นที่ ๒ วิเคราะห์รายวิชา
 - ขั้นที่ ๓ วิเคราะห์เนื้อหาวิชา
 - ขั้นที่ ๔ กำหนดตัวชี้วัดด้านพุทธิพิสัย

ขั้นที่ ๕ เขียน บทนำ คำอธิบายรายวิชาเลือกพร้อมทั้งจัดเนื้อหา/ประสบการณ์ใน
หลักสูตร กำหนดแนวทางประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เขียน รายละเอียด
คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เขียนส่วนนำ (ปก สารบัญ)

ขั้นที่ ๖ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขั้นที่ ๗ เสนอขอขอรหัสรายวิชา

ขั้นที่ ๘ เสนอผู้บริหารสถานศึกษาประกาศใช้ในหลักสูตรสถานศึกษา

- มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรายวิชาเลือกเสรีที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น
เพื่อปรับปรุง พัฒนา ทบทวนหลักสูตรแต่ละรายวิชาเลือกเสรีที่ได้พัฒนาขึ้น และมีการทบทวนติดตาม/ประเมิน
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร สร้างหรือพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ การสร้าง
นวัตกรรมทางการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติจริง ในห้องเรียน มีโครงการศึกษานอกสถานที่โดย
เรียนรู้จากวิทยากรโดยผู้เชี่ยวชาญ

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

- จัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ Coaching การดูแลสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตของผู้เรียน สำหรับศูนย์แนะแนว ภายใต้โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active
Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

- อบรมและพัฒนาครูผู้สอน ตามแนวทางการดำเนินงาน ระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching)
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา
(Coaching)

- จัดทำโครงการอบรม สร้างองค์ความรู้แก่ ครูที่ปรึกษา คณะทำงานโครงการ ให้มีทักษะในการให้
คำแนะนำกำกับติดตาม ดูแลความเป็นอยู่ของนักเรียนทุน และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีความเสี่ยง
เป็นรายคนโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต

- มีกิจกรรมโฮมรูม ทำ MOU ร่วมกับบริษัททางการศึกษาเช่น ศูนย์วิจัยการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์
น้อย True Click Life MFE & Soroban Kids เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตรและความสามารถของครูผู้สอนคู่ขนาน
กันไปอย่างต่อเนื่อง มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองในหลายๆด้าน

- โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา มีการจัดระบบแนะแนวผู้เรียนในรูปแบบ ระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนให้ครอบคลุม ทั้งการเรียน การดำรงชีวิต การมีงานทำ และระบบการอภิบาลนักเรียน บนพื้นฐานของ
คริสต์ศาสนาโดยกระบวนการของคริสตศาสนา และส่งเสริมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีคริสต์

๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- จัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน ช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา ในทุกระดับโดยการมีส่วนร่วม
ของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
ชุมชน ผู้บริหารและครูทุกคน ดังนี้

๑. สสำรวจข้อมูลของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นในการแนะแนวผู้เรียน ช่วยเหลือผู้เรียน

๒. ออกแบบแอปพลิเคชัน NAN POLE Creative Space : พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิต (NPCS) เป็นเสมือนคลังสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียน และผู้รับบริการสามารถเข้าถึง
และใช้สื่อการเรียนรู้ร่วมกันได้ ผ่านแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้สามารถเข้าถึง และเรียนรู้ได้ง่ายโดย
ไม่เสียค่าใช้จ่าย ประกอบด้วยคลังข้อสอบ บทเรียนออนไลน์ ที่รวบรวมข้อสอบออนไลน์ สำหรับทบทวนความรู้

เตรียมพร้อมในการเข้าสอบ พร้อมสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เกมส์เพื่อการจัดการเรียนรู้ เกมส์ส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกช่วงวัย ที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๓. จัดให้มีการสอนตัวเข้มเติมเต็มความรู้ และเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน NAN POLE Creative Space : พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (NPCS) เป็นเสมือนคลังสื่อดิจิทัล

๔. จัดกิจกรรมสอบก่อนเรียน หลังเรียน และสอบระหว่างภาคเรียน เพื่อวัดและประเมินผล ความรู้ของผู้เรียนแต่ละวิชา และให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้เป็นระยะให้ครูดำเนินการเฉลยพร้อมตัวข้อสอบ เป็นรายวิชาเพื่อซึ่งจะทำให้เข้าใจเนื้อหาความรู้ในแต่ละวิชาเพิ่มมากขึ้น

๕. จัดกิจกรรมสอบวัดผลปลายภาคเรียน เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของแต่ละวิชา

๖. จัดกิจกรรมแนะแนวในการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดอาชีพ เพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนตามความถนัดและความสนใจ

- มีระบบ RMS ในการติดตามผู้เรียน เช่นการขาด การลา การมาสาย ซึ่งครูประจำรายวิชาทำการ เช็กชื่อนักเรียน นักศึกษา ระบบก็จะส่งข้อความเข้าโทรศัพท์มือถือของผู้ปกครองทันที

๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่อนุเคราะห์วิทยากรให้ความรู้ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดน่าน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน โรงพยาบาลน่าน กองบังคับการสืบสวน ตำรวจภูธร ภาค ๕

- ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนโดยการทำให้โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา ๑๐๐ % และโครงการออกตรวจเยี่ยมหอพักและพื้นที่สาธารณะ ร่วมกับหน่วยงาน พสน.จังหวัดน่าน

- โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลน่าน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สำนักงานสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และร่วมแก้ไขปัญหสุขภาพจิตของ ผู้เรียน

- บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมจับใจเพื่อการยอมรับและการพัฒนา ตนเองต่อปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมในวัยรุ่น มีการประสาน การนิเทศจากหน่วยงานเจ้าของหลักสูตร อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๗.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณมีน้อยไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ	๑. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมโดยขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๒. ระยะเวลาในการเตรียมการอบรมมีน้อย	๒. ต้องวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า	๒. ครูผู้สอนมีความรู้ มีทักษะในการให้คำแนะนำกำกับติดตามดูแลความเป็นอยู่ของผู้เรียน
๓. ข้อจำกัดด้านบุคลากร มีไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนสู่โรงเรียน	๑.ขอสนับสนุนบุคลากรเฉพาะทางจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	๑. มีบุคลากรเฉพาะทางด้านระบบการแนะแนว

๗.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้ความสำคัญในจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching)
- ครูมีความรู้ทักษะในการจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) และดำเนินการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เรียนมีความสนใจในการศึกษาเรียนรู้ใน และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดน่านทุกกิจกรรม

๗.๕ ข้อเสนอแนะ

- มีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนและเยาวชนที่ด้อยโอกาส โดยมีการจัดอบรมเป็นประจำทุกปี โดยให้เนื้อหาสาระของโครงการมีการส่งเสริมความรู้ด้าน สายอาชีพ และให้นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดีสามารถนำไปพัฒนาในการดำรงชีวิต ให้สามารถอยู่ได้ในสังคมเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๗.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-