

จุดเน้น ๑.๑ : พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงานพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และแจ้งซักซ้อมแนวปฏิบัติการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา (ตาม ว ๙ , ว ๑๐ , ว ๑๑ , ว ๑๒)

กลุ่มเป้าหมาย

(๑) ข้าราชการครู (ว ๙/๒๕๖๔) จำนวน ๑๖๗ คน (ครูวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับประถม และ ระดับขยายโอกาส ระดับละ ๑ คน)

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๑๐/๒๕๖๔) จำนวน ๘๑ คน (ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา)

(๓) ศึกษานิเทศก์ (ว ๑๑ /๒๕๖๔) จำนวน ๙ คน

(๔) ผู้บริหารการศึกษา (ว ๑๒/๒๕๖๔) จำนวน ๔ คน (ผู้อำนวยการเขตและรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

- ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยจัดส่งให้งานบุคลากรภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ของทุกปี

๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

- ผู้รับผิดชอบงาน กระตุ้นให้ครู และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ติดตามข่าวสาร หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ DPA และการนำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในระบบ DPA ส่งให้ผู้ดูแลระบบเพื่อตรวจสอบรายชื่อ และนำเข้าข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ DPA ให้เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์ครบถ้วน

- ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล มีการจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ แจ้งคู่มือการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล และสร้างกลุ่มไลน์ของระบบวิทยฐานะ DPA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือ เอกสารต่างๆ หรือไฟล์ข้อมูลเกี่ยวกับ PA จะแจ้งทางกลุ่มไลน์นี้ไลน์นี้เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถานศึกษา

๓) จำนวนครู/บุคลากร ที่ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA	ทั้งหมด ๓๗๕ คน
จำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน	จำนวน ๓๑๔ คน
จำนวนผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	จำนวน ๑๓ คน
อยู่ระหว่างรอผลการประเมินจากคณะกรรมการ	จำนวน ๑๓ คน
อยู่ระหว่างนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ที่ตั้งกรรมการ	จำนวน ๓๕ คน

ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/วศ ได้ถูกกำหนดให้ใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นปีแรก และมีการปรับเปลี่ยนข้อกำหนด หลักเกณฑ์ รวมถึงวิธีปฏิบัติค่อนข้างบ่อย จึงทำให้ไม่มีความชัดเจนในการจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อใช้ประเมินเพื่อคงหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมถึงการลงผลคะแนนในระบบ DPA

- ระบบ DPA มีปัญหาขัดข้องบ่อย ระบบของอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรติด ๆ ดับ ๆ
- เจ้าหน้าที่ระดับสถานศึกษา ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ DPA เมื่อเกิดปัญหาและยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้
- เนื่องจากช่วงแรกของการใช้ระบบ DPA และมีการประเมินด้วยการจัดทำ PA จึงทำให้ครูที่จะทำการยื่นคำขอผ่านระบบ DPA มีความคลาดเคลื่อนในเกณฑ์การประเมิน
- เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการใช้งานระบบ DPA ในสถานศึกษา ขาดความรอบคอบทำให้ข้อมูลที่ส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งผลทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นวิทยฐานะเสียโอกาสส่วนที่ได้รับวิทยฐานะ

แนวทางแก้ไข

- แจ้งหัวหน้าศูนย์ข้อมูลและผู้ที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงแก้ไขระบบอินเทอร์เน็ต
- แนวทางแก้ไขคือต้องประสานงานไปยังต้นสังกัด และประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่ถูกต้องให้แก่ครูและบุคลากร เพื่อไม่ให้เกิดความสับสน และส่งผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะล่าช้า
- จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง
- กำชับ ติดตามและประเมินผลเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการใช้งานระบบ DPA ในสถานศึกษาที่มีความคลาดเคลื่อน โดยวิธีการแนะนำและชี้แจงให้มีความชัดเจนในประเด็นที่คลาดเคลื่อนเพื่อในครั้งต่อไปจะได้ไม่มีความคลาดเคลื่อนหากมีก็มีโอกาสเกิดน้อยลง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- รวบรวมข้อคำถามของคณะครูและบุคลากร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่ถูกต้องให้แก่ครูและบุคลากร ผ่านการดำเนินการและจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มุ่งปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ ใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ภารกิจอันสำคัญยิ่ง การวางแผนในการศึกษาเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะโดยประเมินผลที่เกิดจากปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริงตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู มีและเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและนำผลการปฏิบัติงานสู่การเลื่อนวิทยฐานะและได้รับผลตอบแทนที่เหมาะสมมีความก้าวหน้าใน

อาชีพ ทำให้มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูสถานศึกษาและต่อนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสนใจ มีความพร้อมในการขอเลื่อนวิทยฐานะ

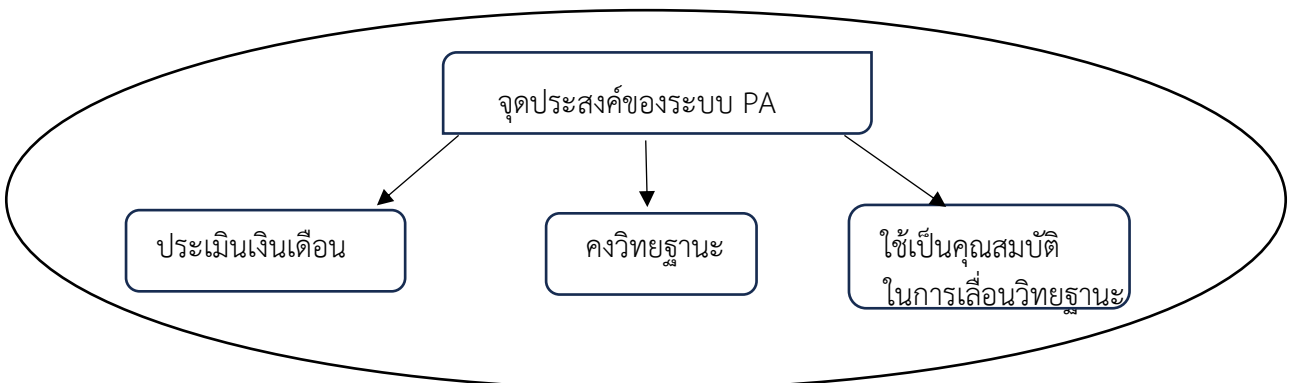
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่ง และจัดการ ประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นการลดภาระความยุ่งยากของครู ในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัล เพื่ออำนวยความสะดวกของครู
- ควรจัดการอบรมพัฒนาเจ้าหน้าที่ ให้มีความรู้ความเข้าใจให้หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนด และพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการใช้งานระบบ DPA มากยิ่งขึ้น
- เพิ่มจำนวนผู้ประเมินในบางกลุ่มสาระวิชาให้มากขึ้น เพราะยังมีไม่เพียงพอ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเบื้องต้นก่อนที่จะส่งข้อมูลให้กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการใช้งานระบบ DPA ในสถานศึกษา

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ระบบการประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ (DPA)
การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ คือ ดิจิทัล Digital Performance Appraisal เป็นระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบออนไลน์



การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่ง และจัดการ ประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นการลดภาระความยุ่งยากของครู ในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัล เพื่ออำนวยความสะดวกของครู เพราะตามวิทยฐานะ แบบ ว PA เกิดจากประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ Performance ของครูและผลของการพัฒนาสมรรถนะ Competency ของผู้เรียน ทำให้เกิดจากผลการเรียนออกมามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ดำเนินการมีผลสำเร็จ

- ๑) ข้าราชการครู ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๒) ข้าราชการครู ได้รับการแต่งตั้งเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู สถานศึกษาและต่อนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น