

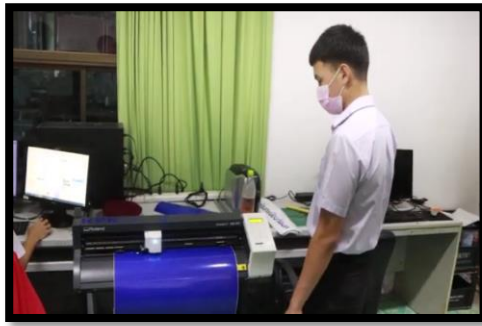
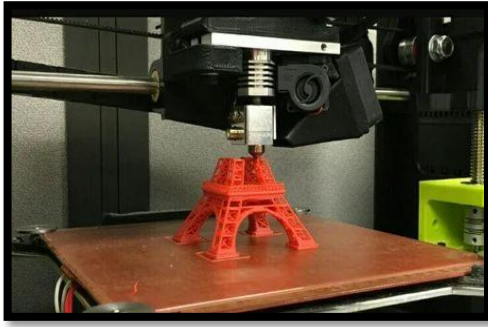
## จุดเน้น ๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

### ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV จำนวน ๒๙ โรงเรียน วงเงิน ๘๕๖,๐๐๐ บาท
- ผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามระบบป้องกันการศึกษ จำนวน ๒๕๐ คน คิดเป็นเงิน ๕๑๕,๕๑๔ บาทถ้วน
- ดำเนินการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนไว้ในระบบและการมอบอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาพร้อมการจัดอบรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
- ดำเนินการรวบรวมแหล่งเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายจากเครือข่าย
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา และผู้ปกครองในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้อ
- สถานศึกษาที่มีความพร้อมมีการติดตั้งโทรทัศน์ในห้องเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านสื่อออนไลน์และติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- สถานศึกษาดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ตำรา สารเคมี ภาพยนตร์ศึกษา เช่น วิชาสังคมศึกษาอุปกรณ์ประเภทเลขาคณิต สื่อคอมพิวเตอร์ เช่น สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต วัสดุฝึกของแต่ละสาขาวิชาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา โดยมีการจัดซื้อจัดจ้างโดยผ่านขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ทันตามกำหนดเวลาตามที่สาขาวิชา/รายวิชาต้องการ
- สถานศึกษาได้รับสนับสนุนงบประมาณเป็น
  - ๑) งบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง  
ซึ่งงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพใช้งานได้ปกติ เพื่อให้ นักเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอ มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และได้รับสนับสนุนงบประมาณครุภัณฑ์ที่เป็นอุปกรณ์การเรียนที่สำคัญสำหรับ การเรียนรู้ และได้ลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริง เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ช่าง เป็นต้น
  - ๒) งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## ๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- มีการขอเปลี่ยนแปลงประมาณงบบุณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของห้องบริการช่วยเหลือระยะแรก (EI) และเตรียมความพร้อมต่าง ๆ
- มีการดำเนินการเช่าระบบบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา
- จัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทุกศูนย์การเรียนรู้ตำบล และดำเนินการสำรวจการขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปยังศูนย์การเรียนรู้ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในพื้นที่อำเภอเชียงคำ และอำเภอปง
- การติดตั้งระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (High Speed Internet) และการติดตั้งอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาในทุกห้องเรียน
- รับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อสังคม จากธนาคารออมสิน



- สนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตแบบ Fiber Optic ให้กับสถานศึกษาทุกโรงเรียน
- การให้บริการหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ Mobile Unit แก่สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด
- สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ OBEC CONTENT CENTER

- ให้บริการอีเมลภาครัฐ Google For education ภายใต้โดเมนเนม @phayaob.go.th ให้กับสถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google application
- มีความร่วมมือกับองค์กรเอกชน หน่วยงานภาคเอกชนในการสนับสนุน ทรัพยากรการศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัด เช่น คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา มูลนิธิซีซีเอฟ สดช. กสทช. เป็นต้น
- มีการจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นส์ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่โรงเรียนตามจุดต่างๆ เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
- มีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนี้ ตรวจสอบระบบอินเทอร์เน็ตแผนกช่างไฟฟ้ากำลังและติดตั้งตัวอุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบไร้สาย เชื่อมระบบและลงโปรแกรมไมโครซอฟออฟฟิศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จัดทำฐานข้อมูลสถานประกอบการและฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ตที่จุดหอพักผู้บริหารและหอพักนักเรียนหญิง พัฒนาระบบ LINE Official Account ขับเคลื่อนการใช้งานแอปพลิเคชัน “ช่างอาชีวะ ช่อมั่วไทย” จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) และจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ส่วนกลาง และจัดซื้อครุภัณฑ์งานสื่อการสอน



## ปัญหาอุปสรรค

- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังเป็นระบบแบบ CAT5e ทำให้มีปัญหาการใช้งาน และความเร็วไม่ค่อยเสถียร เนื่องด้วยข้อจำกัดทางงบประมาณในการปรับปรุงแก้ไข
- เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานเป็นเวลายาวนาน ส่งผลให้การทำงานไม่ตอบสนองต่อกับยุคปัจจุบัน แนวทางการแก้ไขคือ จัดหาคอมพิวเตอร์ที่ตอบสนองในยุคปัจจุบัน
- การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ยังไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน
- แพลตฟอร์มการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย
- โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกลขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข ไม่เพียงพอต่อบุคลากรและนักเรียน
- วัสดุ อุปกรณ์ในการช่วยการจัดการเรียนการสอน (วัสดุฝึก) บางรายการไม่สามารถหาได้ภายในจังหวัด จำเป็นต้องสั่งซื้อจากจังหวัดใกล้เคียงหรือต่างจังหวัด
- เรื่องงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ

## แนวทางแก้ไข

- จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อสถานศึกษาทุกแห่ง

## ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การได้รับจัดสรรอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่ตอบสนองในยุคปัจจุบัน และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
  - ครูใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ครูโรงเรียนที่มีความพร้อมสามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการสอนอย่างเต็มตามศักยภาพ
  - อุปกรณ์ที่ติดตั้งได้ใช้งานอย่างคุ้มค่าเพราะทุกห้องที่มีได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ทุกระดับชั้น
- ผู้บริหารเห็นความสำคัญของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในทุกๆ ด้านและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง

## ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม คือ การได้รับจัดสรรอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่ตอบสนองในยุคปัจจุบัน และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน
- ครูใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ต้องการให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยการจัดการเรียนการสอน ให้เพียงพอ

### รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาประเภทอยู่ประจำ โดยใช้แพลตฟอร์ม

Check In v๔.๐

- การให้บริการหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ Mobile Unit แก่สถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์