

จุดเน้น ๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- โรงเรียนพื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน ๒๔ โรงเรียน เป็นโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา

- โรงเรียนร่วมกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ สนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยเปิดหลักสูตร PIM (โครงการพัฒนาห้องเรียนพันธมิตร) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดทั้งหมด ๖ สาขา ได้แก่ ๑) เติรียมวิศวกรรมศาสตร์ ๒) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓) ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ๔.๐ ๔) ศิลป์-ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๔.๐ ๕) ศิลป์-การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ และ ๖) ศิลป์-การจัดการธุรกิจอาหาร

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนขององค์กรเอกชน ได้แก่ มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชนฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว บ้านเรียน จำนวน ๓ บ้านเรียน ประกอบด้วย บ้านเรียนเอวา บ้านเรียนโดยพระคุณ บ้านเรียนร่มโพธิ์ทอง มูลนิธิโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สนับสนุนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน) มูลนิธิยุวพัฒน์ สนับสนุนทุนการศึกษา

- โรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพให้กับผู้เรียน

- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้เรียน

- สถานศึกษาได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการชั้นนำในจังหวัดพะเยาและต่างจังหวัด เช่น บริษัทซูกิชิ อินเทอร์เน็ตกรุ๊ป จำกัด ,บริษัทโออิชิ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)



เพื่อรองรับการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน ๑๘ โรงเรียน ในแต่ละโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน ดังนี้ โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม ได้รับการสนับสนุนศูนย์ดิจิทัลชุมชน จากสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนจากธนาคาร UOB และโรงเรียนดงเจนวิทยาคม ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงาน กสทช. ให้จัดตั้งศูนย์ดิจิทัลทางไกล Uso net

- นอกจากนั้นทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้บูรณาการร่วมกับหน่วยงานด้วยการบูรณาการร่วมกัน ในการส่งเสริมสนับสนุนการอบรมการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ Online ด้วยการอบรมผู้นำด้านเทคโนโลยี ICT Talent รุ่นที่ ๑-๔ และให้กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจุนวิทยาคม โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โรงเรียนปงรัชดาภิเษก โรงเรียนดงเจนวิทยาคม โรงเรียนภูซางวิทยาคม โรงเรียนพะเยาพิทยาคม และโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม เพื่อเป็นผู้นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และดูแลช่วยเหลือเครือข่ายการศึกษา ซึ่งได้รับความรู้จาก บริษัท True ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนใช้หลักสูตร อุ๋นใจไซเบอร์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการใช้เทคโนโลยี Online จาก บริษัท AIS และส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Connex ED โดยมีโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานเอกชน

๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

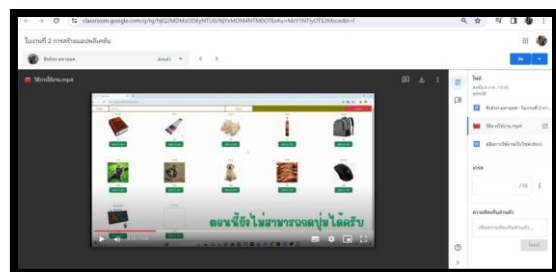
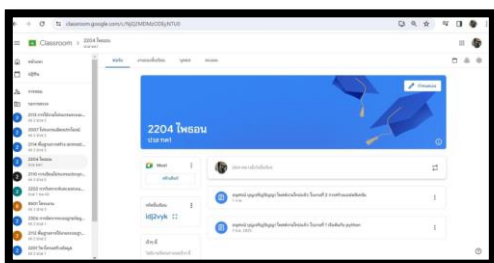
- หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งรวบรวมแหล่งเรียนรู้ และจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีความสะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล

- หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนเพื่อเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านทางที่หลากหลาย เช่น obec content center Facebook, Line, Meet, Zoom, Plickers, wordwall, Liveworksheets, canva, Quizlet, Google Classroom, Google application, Kahoot เป็นต้น

- นักเรียนเข้าถึงการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม และได้เรียนรู้นอกสถานที่จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ผ่านเพจ face book ของโรงเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้ยังมีไลน์ กลุ่มผู้ปกครองแต่ละห้องเรียนเพื่อแจ้งข่าวสารในการเรียนและช่องทางการติดต่อจากโรงเรียนถึงผู้ปกครอง

- โรงเรียนได้เลือกใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ที่หลากหลาย มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน แต่ละชั้นเรียนและรายวิชาต่างๆ



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning มีการใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์มมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จากการส่งเสริมสนับสนุน ให้เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีให้กับครูผู้สอน พบว่า ครูได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้แพลตฟอร์ม ดังนี้

๑) แพลตฟอร์ม ประเภท E-Marketplace เช่น ๑. Lazada ๒. Shopee ๓. LINE Shop ๔. Money class

๒) แพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้ เช่น google student, Google app, Youtube, kahoot quizizz สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย, อุ๋นใจ ไซเบอร์การนำเสนอเพื่อการจัดการเรียนรู้ เรื่องส่วนประกอบของเลือด โดยใช้ Canva Learn Anywere, Star Chat, Solar AR, RealCalc, phyphox, Physics Toolbox Suite, AR วิทยุกายภาพ ๒ ม.๕, Physics Toolbox Suite, phyphox, Star chart, Stellarium, RealCalc, Sky map,

๓) สื่อการสอน เรื่อง พันธะเคมีศึกษาโครงสร้างหัวใจของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และ เรื่อง ปริมาตร ของอากาศในการหายใจออกของมนุษย์ สสวท.

๔) project๑๔ <https://proj๑๔.ipst.ac.th/m๓/m๓-dt> ข้อสอบวัดผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ ม.๒ เนื้อหาการจัดทำรายงาน, google dive เทคโนโลยีสารสนเทศครูแอม Mool

๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- สถานศึกษาดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ ที่จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

- สถานศึกษามีการรวบรวมแหล่งเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายจากเครือข่าย ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา และผู้ปกครองในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้

- สถานศึกษามีการจัดตั้งศูนย์ Digital Information Center เพื่อเป็นศูนย์รวมระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกปฏิบัติการจัดทำนวัตกรรมและโครงการนักเรียน อีกทั้งการจัดการแท็บเล็ตให้เพียงพอสำหรับนักเรียน และทีวีประจำห้องเรียนทุกห้อง

- หน่วยงานต้นสังกัดมีการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีด้าน Coding Kidbright ให้สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ จัดทำห้องสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ใช้โทรศัพท์มือถือในการช่วยจัดกิจกรรมเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น Youtube, TikTok เป็นต้น



๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเปิดหลักสูตรทวิศึกษา (Dual-Education) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดทั้งหมด ๓ สาขา ได้แก่ ๑) สาขาไฟฟ้ากำลัง ๒) สาขาช่างยนต์ และ ๓) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาการบัญชี สาขางานการตลาด สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง



- โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีกับบริษัทปัญญาภิวัฒน์ วิทยาลัยการอาชีพปาง

ปัญหาอุปสรรค

- โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีนักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน เช่น พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง พฤติกรรมชู้สาว จนส่งผลถึงการตั้งครุฑ์
- ความเร็วและความเสถียรของระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา
- การสมัคร Account Gmail ของนักศึกษาที่ได้มีพื้นที่ One Drive ในการจัดเก็บข้อมูลที่ไม่มากพอสำหรับการจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาบนคลาว์

แนวทางแก้ไข

- โรงเรียนร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาคือการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบออนไลน์ สำหรับนักเรียนกลุ่มที่ไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ โดยได้จัดทำมาตรการและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการเรียนของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
- สนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวน นักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารให้การสนับสนุนบุคลากรในการดำเนินการและให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง
- มีบุคลากรในสังกัดมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี

- โรงเรียน ยึดแนวทางการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management: SBM) โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมุ่งปรับระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนใหม่ ตามภารกิจโครงสร้างของโรงเรียนประจำ โดยมีรองผู้อำนวยการ และแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานต่าง ๆ ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษามากขึ้น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Shared - Decision Making Movement) มีเครือข่ายความร่วมมือภารกิจในการบริหารงาน (School-Based Management Tasks) และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา (Digital Information Management)

- มีวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและเพียงพอ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีและสามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มีสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือด้านวิชาการที่หลากหลาย
- ความสำเร็จเกิดจากความร่วมมือจากหน่วยงานเอกชน ภาครัฐในการสนับสนุนส่งเสริมเพื่อสร้างเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เช่น การจัดเครือข่าย Internet ความเร็ว net เครื่องมืออุปกรณ์ที่มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ รวมทั้งครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนการสอนสนับสนุนให้นักเรียนใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้โดยเป็นผู้อำนวยการสอนให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรจะมีการจัดสรร Account Gmail ของกระทรวงศึกษาที่มีพื้นที่ One Drive ในการจัดเก็บข้อมูลที่มีพื้นที่มากพอสำหรับการจัดเก็บข้อมูลสำหรับนักเรียน นักศึกษา

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

- นวัตกรรมช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ SMART PHUSANG เพื่อพัฒนาคุณวุฒิ

ตามระดับ

- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาประเภทอยู่ประจำ โดยใช้แพลตฟอร์ม

Check In v๔.๐

- การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในการใช้แพลตฟอร์ม TinkedCad แพลตฟอร์ม GDB Online ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่ให้ใช้งานได้ฟรีและใช้งานผ่าน Web browser ได้เลยนอกจากนี้ยังสามารถที่จำลองอุปกรณ์และการทำงานได้ดี มีการเขียนโปรแกรมสั่งงานแบบ Text และแบบ Block เรียนรู้ง่าย เราสามารถนำเอาความรู้พื้นฐานไปต่อยอดออกแบบอุปกรณ์และระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาต่อไปได้ในอนาคต