

จุดเน้น ๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- สถานศึกษาดำเนินการโดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีความสนใจและต้องการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางด้านการศึกษาสายวิชาชีพ



- แผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจัดสอบมาตรฐานช่างโทรคมนาคมและมาตรฐานช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร จากการทดสอบนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการทดสอบมาตรฐานช่างโทรคมนาคมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ ๑๐๐ และผ่านการทดสอบมาตรฐานช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- นักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับหนังสือรับรองการสอนผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และหนังสือรับรองผ่านการทดสอบมาตรฐานช่างโทรคมนาคม และหนังสือรับรองผ่านการทดสอบมาตรฐานช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา

- พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินที่หลากหลาย เพื่อเหมาะสมกับลักษณะและธรรมชาติของข้อมูลที่ได้มา เช่น แบบทดสอบ แบบทดสอบมาตรฐาน แบบสอบถาม แบบวัดเจตคติ
- ทางแผนกอิเล็กทรอนิกส์มีการวางแผนให้นักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ มีการทดสอบตามสมรรถนะที่กำหนดในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สะสมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาอุปสรรค

- สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ขาดข้อสอบกลางวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการและยังไม่มีระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
- การทดสอบตามสมรรถนะที่กำหนดในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีความจำเป็นที่ต้องใช้วัสดุในการทดสอบตามสมรรถนะนั้นๆ ดังนั้นทางแผนกต้องจัดเตรียมวัสดุฝึก และเขียนแผนการฝึกให้ตรงกับสมรรถนะที่ใช้ทดสอบ รวมทั้งวัสดุที่ใช้ในการทดสอบมาตรฐานช่างโทรคมนาคม และการทดสอบมาตรฐานช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

แนวทางแก้ไข

- แผนกต้องจัดเตรียมวัสดุฝึก และเขียนแผนการฝึกให้ตรงกับสมรรถนะที่ใช้ทดสอบ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่มีส่วนรับผิดชอบ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน จัดให้มีข้อสอบกลางวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการและให้มีระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
- แผนกต้องจัดเตรียมวัสดุฝึก และเขียนแผนการฝึกให้ตรงกับสมรรถนะที่ใช้ทดสอบ นักเรียนนักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะตรงตามกิจกรรมที่เป็นข้อตกลงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่มีส่วนรับผิดชอบ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน จัดให้มีข้อสอบกลางวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการและให้มีระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
- สมรรถนะที่กำหนดในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ต้องตรงกับสมรรถนะและครอบคลุมทุกรายวิชา

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

- การวางแผนให้นักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ มีการทดสอบตามสมรรถนะที่กำหนดในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สะสมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

