

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาพรวมของจังหวัดพะเยา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.1 การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สพป.พะเยา 1

- มีการจัดการอบรมการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษาตาม ว 9 ว 10 ว 11 และ ว 12

กลุ่มเป้าหมาย

ครู	จำนวน	167	คน
ผู้บริหาร	จำนวน	81	คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	9	คน
ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	4	คน

สพป.พะเยา 2

1) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ (ว PA) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ อย่างถ่องแท้

2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ (ว PA)

สพม.พะเยา

1) มีหนังสือแจ้งเวียนชักชวนแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและการยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ถึงผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาทุกแห่ง เพื่อทราบและถือปฏิบัติให้มีความเข้าใจชัดเจนในการ ยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว9 ว10 และ ว11 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ซึ่งเป็นระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ (DPA : Digital Performance Appraisal) เพื่อการส่งและจัดการประมวลผลข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

2) ได้ดำเนินการจัดอบรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงกระบวนการการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว9/2564 สำหรับสายงานการสอน และ ว10/2564 สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการตามนโยบายและตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้

อาชีพศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญต่อการประเมินวิทยฐานะ และความเข้าใจต่อระบบการประเมินวิทยฐานะได้เป็นอย่างดี

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา

- มีการประชาสัมพันธ์ ข้อสรุปการแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว9/2564) โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 ให้แก่คณะครูทราบในการประชุมประจำเดือน

1.1.2 ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ระบบ DPA มาจากนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้มีระบบการประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ คือการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ดิจิทัล Digital Performance Appraisal เป็นระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบออนไลน์

สพป.พะเยา 1

- มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล มีการจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่คู่มือการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล,และสร้างกลุ่มไลน์ของระบบวิทยฐานะ DPA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือ เอกสารต่างๆ หรือไฟล์ข้อมูลเกี่ยวกับ PA จะแจ้งทางกลุ่มไลน์นี้ไลน์นี้เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถานศึกษา การใช้งาน ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นระบบที่สะดวก มีความรวดเร็ว การใช้งานง่ายมีประสิทธิภาพ

สพป.พะเยา เขต 2

- ระบบ DPA เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งทำให้ข้อมูลต่างๆ ของครูได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงและดึงข้อมูลไปใช้ทั้งในเรื่องของการพัฒนาครู การประเมินตำแหน่ง การประเมินเงินเดือน ฯลฯ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการอาจสามารถนำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์และวางแผนในการผลิตและพัฒนาครูได้ในอนาคต

- ระบบ DPA เข้ามาช่วยให้ครูสามารถยื่นขอวิทยฐานะได้สะดวกรวดเร็วขึ้น สอดรับกับเกณฑ์การประเมินรูปแบบใหม่ ที่จะเน้นไปที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน แตกต่างจากเดิมที่เน้นการวัดผลลัพธ์จากผลงานวิชาการ ซึ่งวิถีโอการสอนสำหรับการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ จะส่งผ่านระบบ DPA และคณะกรรมการจะประเมินผ่านระบบนี้เช่นกัน ไม่ต้องทำแฟ้มเอกสารประเมินและเตรียมตัวนำเสนอ ซึ่งจะช่วยลดภาระของครูลดระยะเวลาและลดภาระของบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจน

สพม.พะเยา

- การใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ภาพรวมคุณภาพของระบบอยู่ในระดับดีมาก ช่วยให้ครูลดภาระ ลดขั้นตอน ลดค่าใช้จ่าย และสามารถใช้เวลาทุ่มเทให้กับการพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถยื่นขอวิทยฐานะได้สะดวกรวดเร็วขึ้น สอดรับกับเกณฑ์การประเมินรูปแบบใหม่ ที่จะเน้นไปที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแตกต่างจากเดิมที่เน้นการวัดผลลัพท์จากผลงานวิชาการ รวมถึงยังสามารถเชื่อมโยงและดึงข้อมูลไปใช้ทั้งในเรื่องของการพัฒนาครู การประเมินตำแหน่ง การประเมินเงินเดือน ฯลฯ

อาชีวศึกษา

- ระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพต่อการประเมิน และส่งผลต่อการประเมินวิทยฐานะ มีความรวดเร็ว ทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้ทันทีที่การประเมินเสร็จสิ้น
- คู่มือการใช้งานระบบ DPA สำหรับผู้ดูแลระบบสถานศึกษา บางหัวข้อยังไม่มีความชัดเจน
- มีการติดตาม ให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำแนะนำจากผู้ดูแลระบบ DPA ของสังกัด สอศ. ระดับภาค (ภาคเหนือ) อยู่สม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา

- จำนวนครู/บุคลากร ที่ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ทั้งหมด 5 คน
- จำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 5 คน

1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>สพป.พะเยา 2</p> <p>1) ระบบ DPA มีปัญหาขัดข้องบ่อย</p> <p>2) เจ้าหน้าที่ระดับสถานศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ DPA เมื่อเกิดปัญหายังไม่สามารถแก้ปัญหาได้</p>	<p>1) ควรพัฒนาปรับปรุงระบบให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ กรณีที่มีคนเข้าใช้งานระบบจำนวนมาก</p> <p>2) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ DPA ให้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>1) ระบบ DPA ไม่ขัดข้องขณะมีผู้ใช้งานระบบจำนวนมาก</p> <p>2) เจ้าหน้าที่ระดับสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ DPA สามารถแก้ปัญหาได้</p>
<p>สพม.พะเยา</p> <p>1) คณะกรรมการในการประเมินวิทยฐานะตามระบบ DPA ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนครู ผู้ยื่นขอรับการประเมินทำให้เกิดความล่าช้าในขั้นตอนการประเมินซึ่งส่งผลให้ขั้นตอนอื่นๆ ตามระบบล่าช้าตามไปด้วย</p> <p>2) การประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA เป็นการประเมินแบบใหม่ทำให้</p>	<p>1) เจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่ติดต่อประสานงานกับผู้ดูแลระบบ DPA เพื่อช่วยในการติดตามหาคณะกรรมการในการประเมินฯ อย่างเร่งด่วน</p> <p>2) ประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนให้ดำเนินการเตรียม</p>	<p>1) ข้าราชการครูได้รับการประเมินผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะอย่างรวดเร็ว</p> <p>2) ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถ และมีแนวทางใน</p>

<p>ครูไม่มีแบบอย่างเป็นกรณีศึกษาสำหรับการจัดทำผลงานประกอบการยื่นเสนอขอรับการประเมินแบบใหม่จึงอาจเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในบางรายละเอียด ซึ่งอาจส่งให้การยื่นเสนอขอรับการประเมินต้องได้รับ การแก้ไขหรือดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>เอกสาร ข้อมูลที่ใช้ยื่นผ่านระบบ DPA เพื่อให้ทันระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่ให้เกิดความล่าช้าจากตัวบุคคล และดำเนินการประเมินผ่านระบบในลำดับต่อไป รวมทั้งจัดอบรม ชี้แจง และให้คำแนะนำครู เกี่ยวกับคุณสมบัติและการเตรียมความพร้อมในการยื่นคำขอผ่านระบบ DPA</p>	<p>การดำเนินการขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะตามระบบ DPA ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>อาชีพศึกษา</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางกลุ่มยังขาดความเข้าใจในการจัดทำบันทึกข้อตกลงฯ ตามเกณฑ์ ว PA</p> <p>2) คู่มือการใช้งานระบบ DPA สำหรับผู้ดูแลระบบสถานศึกษา บางหัวข้อยังไม่มีความชัดเจน</p>	<p>1) จัดอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว PA ในระดับสถานศึกษา</p> <p>2) ติดตามสอบถามรับข้อเสนอแนะจากผู้ดูแลระบบ DPA ของสังกัด สอศ. ระดับภาค (ภาคเหนือ)</p> <p>3) ติดต่อสอบถามจากวิทยาลัยฯ อื่น ๆ</p>	<p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการจัดทำบันทึกข้อตกลงฯ ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว PA</p> <p>2) ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ดูแล DPA ของสังกัด สอศ. ระดับภาค (ภาคเหนือ)</p> <p>3) ได้รับคำแนะนำ หรือกรณีตัวอย่างจากวิทยาลัยฯ อื่น ๆ</p>

1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สพป.พะเยา 1

- ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู มุ่งปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานพัฒนาตนเองพัฒนางานภารกิจอันสำคัญยิ่ง การวางแผนในการศึกษาเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะโดยประเมินผลที่เกิดจากปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริงตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู มีและเลื่อนวิทยฐานะเพื่อพัฒนาตนเองพัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและนำผลการปฏิบัติงานสู่การเลื่อนวิทยฐานะและได้รับผลตอบแทนที่เหมาะสมมีความก้าวหน้าในอาชีพ ทำให้มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูสถานศึกษาและต่อนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สพป.พะเยา 2

- เจ้าหน้าที่ที่ใช้งานระบบ DPA และผู้ให้บริการประเมิน พัฒนาความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ และการใช้ระบบ DPA อย่างถ่องแท้ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีอื่นที่ทันสมัย

อาชีพศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพ จึงทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงขับเคลื่อนในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มวิทยฐานะของตนเองสูงขึ้น

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินเลื่อนวิทยฐานะและตำแหน่งจากการประชาสัมพันธ์ของทางสถานศึกษา

1.4 ข้อเสนอแนะ

สพป.พะเยา 1

- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่ง และจัดการ ประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นการลดภาระความยุ่งยากของครู ในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัล เพื่ออำนวยความสะดวกของครู

สพป.พะเยา 2

- ควรจัดการอบรมพัฒนาเจ้าหน้าที่ ให้มีความรู้ความเข้าใจให้หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนดและพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการใช้งานระบบ DPA มากยิ่งขึ้น

- เพิ่มจำนวนผู้ประเมินในบางกลุ่มสาระวิชาให้มากขึ้น เพราะยังมีไม่เพียงพอ

สพม.พะเยา

- เป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลมาใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกของครู

- ช่วยในการลดภาระของครูคือคุณครูไม่ต้องออกมาจากห้องเรียน สามารถส่งประเมินเข้าไปในระบบดิจิทัลได้โดยสามารถส่งเป็นไฟล์ PDF หรือสามารถส่งคลิปการจัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาคุณภาพเพื่อใช้ในการประเมินเข้าไปในระบบได้เลย

- วิทยฐานะครูได้รับการประเมินการปฏิบัติงานของครูจากการสอนในห้องเรียน

- ผลงานการสอนของครู จะส่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

อาชีพศึกษา

- ควรมีการฝึกอบรม ชี้แจง แนวทางการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครูเนื่องด้วยข้าราชการครูมีการบรรจุใหม่ทุกปีงบประมาณ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดทำ PA1

- ครูและบุคลากรควรหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่นการอบรมออนไลน์ เพื่อพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาที่สอนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและเทคโนโลยีสมัยใหม่

- ดำเนินการฝึกอบรม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- จัดงบประมาณ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประเมินวิทยฐานะให้แก่บุคลากรในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ

1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-