

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาพรวมของจังหวัดพะเยา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1.1 การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สังกัด ประเภท	จำนวน				
	ลงทะเบียนปรับ โครงสร้างหนี้	จำแนกประเภท			
		ข้าราชการ	ข้าราชการ บำนาญ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ
สพป.พะเยา 1	5	4	-	-	1
สพป.พะเยา 2	27	9	18	-	-
สพม.พะเยา	5	4	-	1	-
อาชีวศึกษา	1	1	-	-	-
เอกชน	-	-	-	-	15

3.1.2 การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพป.พะเยา 1

- แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สถานีแก้หนี้ครู) และจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เรื่องการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพป.พะเยา 2

- จัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Line ,Facebook , เว็บไซต์สำนักงาน <http://www.phayao2.go.th/>
- จัดทำ Link สำหรับเข้าใช้งานระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. ที่เว็บไซต์หน่วยงาน



- จัดทำข้อมูลผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับข้อมูลจากระบบ E-Money ซึ่งได้จำแนกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพการเงิน

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยสถานี่แก้หนี้ครูร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

- ร่วมหารือ เจรจาไกล่เกลี่ยหนี้ กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินได้รายเดือนคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการวางแผน มีวินัยทางการเงิน ส่งเสริมการออม รวมถึงสร้างแรงจูงใจให้กู้เงินเพียงสถาบันเดียว คือ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

สพม.พะเยา

- คณะทำงานได้ประสาน ไปยังผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้หนี้ รายนางสาวชเนรินทร์ แสงงาม (ข้าราชการครูโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์) เพื่อติดตามการชำระหนี้ กยศ. ที่ได้แจ้งว่าเหลือเงินต้นประมาณ 7,000 บาท ในการผ่อนชำระปิดยอดหนี้ทั้งหมด และข้าราชการครูรายดังกล่าวได้แจ้งว่าได้ผ่อนชำระหนี้หมดแล้ว จึงส่งผลให้เงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30% แอดมินระบบแก้หนี้ สพม.พะเยา ได้แก้ไขข้อมูลย้ายจากเดิมเป็นกลุ่มสีแดง มาอยู่ในกลุ่มสีเหลือง

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ให้แนวทางวิธีดำเนินการแก้ปัญหาหนี้สิน (รายบุคคลหรือรายกลุ่มตามที่ปฏิบัติจริง) ดังนี้

มติที่ 1 กลุ่มสีเหลือง (มีหนี้สินเงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30%) รวบรวมรายชื่อเพื่อนำเข้าสู่กลุ่มเป้าหมายพร้อมกับข้าราชการบรรจุใหม่ในการเข้าร่วมพัฒนาความรู้วินัยทางการเงิน และการวางแผนเกี่ยวกับการเงิน ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยขออนุเคราะห์วิทยากรจากธนาคารออมสิน ประสานสถานศึกษา สร้างการรับรู้แก่บุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับข่าวสารการจัดฝึกอบรม ของ สพม.

มติที่ 2 กลุ่มสีแดง (กรณีมีหนี้สินเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30% ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดี) มอบคณะทำงานประสานสหกรณ์เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการรวมหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ ขอขยายงวดในการผ่อนชำระ เพื่อให้ภาระในการชำระหนี้ต่อเดือนลดลง

มติที่ 3 กลุ่มสีแดง (กรณีมีหนี้สินเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30% ถูกฟ้องดำเนินคดี) มอบคณะทำงาน และกลุ่มนิติกรประสานผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้หนี้ราย นางสุพรรณษา แลมป์เคอ (พนักงานราชการ โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม) ที่ถูกฟ้องดำเนินคดี มาพูดคุยและให้คำแนะนำ ปรึกษาในเรื่องของคดีที่ถูกฟ้อง

- ได้นำรายชื่อราย นางสุพรรณษา แลมป์เคอ (พนักงานราชการ โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม) ออกจากระบบลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” เนื่องจากไม่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายของ สพฐ. ทั้งนี้ สพม. ได้ดำเนินการช่วยเหลือเบื้องต้นในเรื่องการให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย

อาชีพศึกษา

- งานการเงินได้ดำเนินงานประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้ดำเนินการรายงานข้อมูลความก้าวหน้าการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกเดือน

3.1.3 การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

สพป.พะเยา 1

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

สพป.พะเยา เขต 2

- ดำเนินการอบรมให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเงิน เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2567

สพม.พะเยา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีการวางแผนการจัดอบรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่และกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการหนี้สิน การบริหารการเงิน และการออม จำนวน 50 คน

อาชีพศึกษา

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- เข้าร่วมอบรมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในวันอังคาร ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ในหัวข้อดังนี้

๑) หัวข้อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนใช้จ่ายและให้ความรู้เรื่องวินัยการใช้จ่ายเงิน รวมทั้งนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินของธนาคารกรุงไทย

๒) หัวข้อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนใช้จ่ายและให้ความรู้เรื่องวินัยการใช้จ่ายเงิน รวมทั้งนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินของธนาคารออมสิน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา

- ประชาสัมพันธ์การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น ในการประชุมประจำเดือน เพื่อส่งเสริมให้ครูตระหนักในการออมเงิน และวางแผนทางการเงิน

3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สพป.พะเยา เขต 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บางรายเข้าใจคาดเคลื่อนในการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-
สพป.พะเยา เขต 2 ผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการ กรอกข้อมูลนี้สินไม่ครบถ้วนเนื่องจากมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ทำให้สถานีแก้หนี้ ครูมีข้อมูลที่ยังไม่เพียงพอต่อการนำมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครู	มอบหมายให้แอดมินของเขตพื้นที่เป็นผู้ดำเนินการลงทะเบียน ในระบบแก้หนี้ครู เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และซักถามข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน มีเงินได้รายเดือนคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
สพม.พะเยา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ค่อยให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการเนื่องจากยังไม่เห็นแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้สินชัดเจนและเป็นรูปธรรม	เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นและสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างต่อเนื่อง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการมากขึ้น
ศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา - คณะครูมีค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตมาก มีค่าครองชีพสูงขึ้น มีรายได้ทางเดียว	ส่งเสริมให้ครูมีหลายได้พิเศษจากแหล่งอื่น เพื่อให้ครูได้เพิ่มขึ้น	ครูมีรายได้เพิ่มขึ้น ลดภาระหนี้สิน

3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สพป.พะเยา 1

- การมีแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำกว่าปกติ นอกเหนือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ

สพป.พะเยา 2

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายและแนวทางที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมุ่งเน้นผลประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด

สพม.พะเยา

- ผู้ประสงค์เข้ารับการช่วยเหลือในเรื่องแก้ไขปัญหานี้สิน (ผ่านระบบโครงการแก้หนี้ครู ของ สพฐ.) ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงข้าราชการบำนาญ

- ผู้ประสงค์เข้ารับการช่วยเหลือในเรื่องแก้ไขปัญหานี้สิน (ไม่ผ่านระบบโครงการแก้หนี้ครู ของ สพฐ.) ได้แก่ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว จ้างเหมาบริการ

อาชีวศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพะเยา มีรายรับเพียงพอกับค่าใช้จ่าย โดยมีเงินได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่าย และหนี้สินทั้งหมดแล้ว เกิน 30% ของเงินเดือนที่ได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้สภาพหนี้สินของตัวเอง รวมถึงสามารถวางแผนการชำระหนี้ต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ และสามารถหาความรู้เพิ่มเติมพัฒนาทักษะเกี่ยวกับหนี้สินของบุคคลได้

เอกชน

- การแก้ไขปัญหานี้สินตรงจุดกับความต้องการของครู

- ครูได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.4 ข้อเสนอแนะ

สพป.พะเยา 1

- การมีแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำกว่าปกติ นอกเหนือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

- ปรับขึ้นฐานเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้นอีก เนื่องจากภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพได้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สพป.พะเยา 2

- การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ควรให้แอดมินของเขตพื้นที่เป็นผู้ดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และซักถามข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการแก้ไขได้ เนื่องจากการให้ผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ลงทะเบียนด้วยตนเองทำให้ข้อมูลหนี้สินไม่ครบถ้วน

- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการแก้หนี้สินครู เป็นคณะกรรมการสถานีแก้หนี้ครู ระดับเขตพื้นที่ (คำสั่งของ สพฐ.) เนื่องจากเป็นผู้ปฏิบัติโดยตรง

3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

