

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาพรวมของจังหวัดพะเยา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1.1 การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สพป.พะเยา 1

- สำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2570 และในประงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ระบบคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 โรงเรียน

- รวบรวมสื่อการเรียนการสอนไว้ในระบบแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัล(OBEC Content Center) และประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อและนำไปใช้และเผยแพร่ในระบบ พร้อมการจัดอบรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

- จัดสรรใบงานการเรียนรู้สื่อ DLTV ให้กับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านระบบ DLTV

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา และผู้ปกครองในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้

สพป.พะเยา 2

- ครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV จำนวน 29 โรงเรียน วงเงิน 856,000 บาท

สพม.พะเยา

- สพม.พะเยา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1) โรงเรียนทั่วไป

งบลงทุน

ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 3,924,400 บาท

ครุภัณฑ์ จำนวน 1,183,400 บาท

รวมเป็นเงิน 5,107,800 บาท

2) โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 9 โรงเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ การจัดทำแผนการขับเคลื่อน

งบดำเนินงาน จำนวน 40,000 บาท

- โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 9 โรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ” โรงเรียนละ 22,000.- บาท

งบดำเนินงาน รวมเป็นเงิน 198,000 บาท

3) โรงเรียนคุณภาพได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบลงทุน

- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 2,086,200 บาท

งบผูกพัน (อาคารเรียน) จำนวน 18,921,600 บาท

- ครุภัณฑ์ จำนวน 426,300 บาท

รวมเป็นเงิน 21,434,100 บาท

4) โรงเรียนคุณภาพขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบลงทุน

- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียวและงบผูกพัน) จำนวน 95,391,900 บาท

- ครุภัณฑ์ จำนวน 13,194,500 บาท

รวมเป็นเงิน 5,107,800 บาท

อาชีวศึกษา

- ได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ส่วนกลาง และจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์งานสื่อการสอนที่ชำรุด เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครู และนักเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงสุด

- สถานศึกษาได้ดำเนินการสนับสนุนจัดหา สื่อประเภทวัสดุ ประเภทอุปกรณ์ ประเภทคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนแต่ละประเภทวิชา ให้เหมาะสมกับเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา ดำเนินการจัดระบบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามกฎกระทรวง สำหรับเด็กพิการในจังหวัดพะเยา เพื่อให้เข้าถึงบริการในเรื่องของการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการให้มีคุณภาพ รายละเอียดดังตาราง

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามระบบคุ้มครองการศึกษา จากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา ให้บริการภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	สังกัด	จำนวน (คน)	จำนวน (บาท)
-	ข้อมูลนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1)	นักเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24 จังหวัดพะเยา)	199	397,765
2)	นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	2	3,010
3)	นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2	2	3,880
	รวม	203	404,655
-	นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6	12,000
-	นักเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	214	375,814
	รวม	220	387,814

เอกชน

- โรงเรียนได้จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ตำรา และสารเคมี
- โรงเรียนได้จัดหาอุปกรณ์ ภาพยนตร์ศึกษา เช่น วิชาสังคมศึกษา
- โรงเรียนได้จัดหาอุปกรณ์ประเภทเลขาคณิตหรือวิธีการที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อช่วยในการเพิ่มความเข้าใจในบทเรียนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เช่น การสาธิต การนำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ
- โรงเรียนมีการจัดซื้อสื่อคอมพิวเตอร์ เช่น สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- โรงเรียนมีการจัดหาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- โรงเรียนมีการติดตั้งโทรทัศน์ทุกห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านสื่อออนไลน์และติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์ที่เหมาะสม แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

4.1.2 การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สพป.พะเยา 1

- จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเข้าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกแห่ง
- การติดตั้งระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (High Speed Internet) และการติดตั้งอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษาในทุกห้องเรียน

สพป.พะเยา 2

- สนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตแบบ Fiber Optic ให้กับสถานศึกษาทุกโรงเรียน โดยแบ่งตามขนาดโรงเรียน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนขนาด 1 – 120 คน ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตต่อเดือน ๆ ละ 1,300 บาท

โรงเรียนขนาด 121- 300 คน ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตต่อเดือน ๆ ละ 1,950บาท

โรงเรียนขนาด 301 – 500 คน ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตต่อเดือน ๆ ละ 2,600 บาท

โรงเรียนขนาด 500– 999 คน ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตต่อเดือน ๆ ละ 3,900 บาท

- การให้บริการหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ Mobile Unit แก่สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด ภาคเรียนละ 7 โรงเรียน ให้บริการโรงเรียนละ 15 วันทำการ

- สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ OBEC CONTENT CENTER

- ให้บริการอีเมลภาครัฐ Google For education ภายใต้อโดเมนเนม @phayao2.go.th

ให้กับสถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google application

สพม.พะเยา

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน สำหรับค่าครุภัณฑ์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 10 โรงเรียน เป็นเงิน 1,731,800 บาท

อาชีวศึกษา

- ได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ส่วนกลาง และจัดซื้อครุภัณฑ์งานสื่อการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงสุด

- สถานศึกษาได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากหน่วยงานต้นสังกัด และติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ทุกคน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยแหล่งดิจิทัล

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา

- มีการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมโต๊ะ จำนวน 4 ชุด เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของห้องบริการช่วยเหลือระยะแรก (EI) และเตรียมความพร้อมของหน่วยบริการต่าง ๆ

- มีการดำเนินการเช่าระบบบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 วงจร เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

- มีการดำเนินการเช่าพื้นที่ Online Service ประเภท Cloud Technology (Google Drive) เพื่อจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา จำนวน 1 บัญชี

เอกชน

- โรงเรียนมีการจัดหาคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในโรงเรียน และมีระบบอินเทอร์เน็ตรองรับการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับประถมถึงระดับมัธยม

- โรงเรียนมีการจัดหาคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นส์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่โรงเรียนตามจุดต่างๆ เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนโดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

- โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน รองรับการเรียนรู้การสอน
อย่างมีประสิทธิภาพครบทุกห้องเรียน

4.1.3 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สพป.พะเยา 1

- การมอบอุปกรณ์และสื่อ ICT เพื่อการศึกษา พร้อมการจัดอบรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
- รับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อสังคม จากธนาคารออมสิน
ซึ่งได้คัดเลือกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จำนวน ๑๕ โรงเรียนและ
ได้มอบคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๕ เครื่อง ให้กับสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก (สพป.พะเยา 1)

สพป.พะเยา 2

- ความร่วมมือกับองค์กรเอกชน หน่วยงานภาคเอกชนในการสนับสนุน ทรัพยากรการศึกษาให้กับสถานศึกษา
ในสังกัด เช่น คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาลัยพะเยา มูลนิธิซีซีเอฟ สดช. กสทช. เป็นต้น

อาชีวศึกษา

- สถานศึกษารับการสนับสนุนจากหน่วยงานปกครองท้องถิ่น สถานประกอบการ ร้านค้า และสมาคมศิษย์
เก่าของวิทยาลัยเพื่อยกระดับการศึกษาให้ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีที่สถานประกอบการต้องการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์
จากหน่วยงานเครือข่ายต่างๆ ดังนี้

- กองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพ จังหวัดพะเยา ในโครงการส่งเสริม พื้นฟูทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กพิการ
ในจังหวัดพะเยา โดยจัดหากายอุปกรณ์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง ในการให้บริการบำบัดฟื้นฟูทักษะ
การเคลื่อนไหวของเด็กพิการที่เหมาะสม ได้แก่ เครื่องช่วยพยุงขณะฝึกเดิน (Body Weight Support) และเตียงฝึกยืน
ไฟฟ้า

- เทศบาลท่าวังทอง ในกิจกรรมส่งเสริมและแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีภาวะโภชนาการสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์
โดยรับสนับสนุนวิทยากร และสื่อที่เกี่ยวข้อง คือ ทีวีส่วนสูง และเครื่องชั่งน้ำหนัก

- มูลนิธิศูนย์มิตรภาพมนุษย์ล่อเอเซีย(ประเทศไทย) สนับสนุนเก้าอี้ล้อเข็น ที่เหมาะสมต่อเด็กพิการวัยเรียน
วัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมการศึกษาแก่เด็กพิการสู่การมีงานทำในอนาคต

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>สพป.พะเยา 2</p> <p>1) การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ยังไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน</p> <p>2) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย</p>	<p>1) จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อสถานศึกษาทุกแห่ง สนับสนุน</p> <p>2) จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อสถานศึกษาทุกแห่ง สนับสนุน</p>	
<p>อาชีวศึกษา</p> <p>1) งบประมาณไม่เพียงพอ</p> <p>2) คอมพิวเตอร์ชำรุด เสื่อมสภาพ เนื่องจากการใช้งานต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน</p>	<p>1) วางแผนงานเรื่องงบประมาณที่ต้องจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์</p> <p>2) วางแผนงานเรื่องการจัดขอครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3) วางแผนเรื่องงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์</p> <p>4) บูรณาการในรายวิชา โดยจัดผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะ</p>	<p>1) การได้รับงบประมาณสนับสนุน</p> <p>2) ผู้เรียนได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ในการเรียนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เรียน</p> <p>3) ผู้เรียนได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนและการค้นคว้าหาความรู้โดยแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอย่างทั่วถึง</p>
<p>ศูนย์การศึกษาพิเศษ</p> <p>1) การจัดสรรเงินอุดหนุนทางการศึกษา ไม่เพียงพอต่อจำนวนคนพิการ</p> <p>2) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา ยังเป็นระบบแบบ CAT5e เมื่อมีการจัดประชุม สัมมนา และจัดอบรมต่าง ๆ ทำให้มีปัญหาการใช้งาน และความเร็วไม่ค่อยเสถียร เนื่องด้วยข้อจำกัดทางงบประมาณในการปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>1) ประชุมภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องหาแนวทางการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา</p> <p>2) แก้ไขระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา ให้ระบบแบบ Fiber Optic</p>	<p>1) จัดสรรให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาทุกคนเท่ากัน โดย</p> <p>2) จัดสรรให้คนพิการรายละไม่เกิน 2,000 บาท ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา มีความเสถียรมากขึ้น</p>

<p>เอกชน</p> <p>1) คอมพิวเตอร์เก่ามีการชำรุดเนื่องจากมีอายุการใช้งานที่นานมาแล้ว</p> <p>2) อินเทอร์เน็ตมีความล่าช้าเพราะมีผู้ใช้งานจำนวนมาก</p> <p>3) สัญญาณอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข สัญญาณไม่แรงอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข</p> <p>4) โรงเรียนยังขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>5) ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรไม่เพียงพอต่อบุคลากรและนักเรียน</p>		
---	--	--

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สพป.พะเยา 2

- ครูใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาชีวศึกษา

- การได้รับงบประมาณสนับสนุน
- แผนงานโครงการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด เสริมสภาพเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปี
- แผนงานเรื่องการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- แผนงานการจัดหางบประมาณค่าบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ในการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา

เอกชน

- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการสอนอย่างเต็มตามศักยภาพ
 - อุปกรณ์ที่ติดตั้งได้ใช้งานอย่างคุ้มค่าเพราะทุกห้องที่มีได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ทุกระดับชั้น
- ผู้รับใบอนุญาตเห็นความสำคัญของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในทุกๆด้านและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง

4.4 ข้อเสนอแนะ

สพป.พะเยา 2

- ควรจัดสรรงบประมาณหรือจัดหาอุปกรณ์ การสอน และสวัสดิการให้เหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยี

อาชีวศึกษา

- หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดงบประมาณ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และสถานศึกษา

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สพป.พะเยา 2

- การให้บริการหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ Mobile Unit แก่สถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบันโดยให้บริการสถานศึกษาภาคเรียนละ 6 - 7 โรงเรียน ๆ ละ 15 วันทำการ

อาชีวศึกษา

- สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริม ครูผู้สอนผลิต หรือพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับเทคนิค วิธีการของครูผู้สอน เช่น การใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอน

เอกชน

- ให้หน่วยงานต้นสังกัด สนับสนุนสื่อคอมพิวเตอร์ ให้แก่โรงเรียน
- ให้มีหน่วยงานด้านเครือข่ายสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน