

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาพรวมของจังหวัดพะเยา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1.1 ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สพป.พะเยา 1

- โรงเรียนคุณภาพมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่อยู่ในสภาพพอใช้เนื่องจากมีอายุการใช้งานมากกว่า 20 ปี ต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมหรือปลูกสร้างอาคารใหม่ทดแทน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร มีระบบสาธารณูปโภคที่ใช้ได้ดี แต่ต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยต่อการใช้งาน โดยรวมมีความปลอดภัย ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ประปา ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

สพป.พะเยา 2

- โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามนโยบายและแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และดำเนินการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ไปยังสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

- สสำรวจความพร้อมของสถานศึกษาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน

- จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย แผนที่ของโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่ายที่มีระยะทางไม่เกิน 5 กิโลเมตร ขนาดพื้นที่ จำนวนนักเรียนและครู เป็นต้น

- สสำรวจข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายที่คาดว่าจะมาเรียนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

สพม.พะเยา

- โรงเรียนจัดทำระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเร็วในทุกๆจุดภายในบริเวณโรงเรียน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าของนักเรียน โดยการหาความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ปกครอง สมาคมผู้บริหาร ศิษย์เก่าและองค์การบริหารตำบลและจังหวัด ฯลฯ

2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สพป.พะเยา 1

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สพป.พะเยา 2

- ขับเคลื่อนการพัฒนาผู้บริหารและครูตามแนวทางพัฒนาคุณภาพ 3 มิติ 8 จุดเน้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ทั้งด้านการนิเทศภายใน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดสื่อสาร และทักษะชีวิต และปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสานสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ส่งเสริมพัฒนาครู ทั้งของโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนเครือข่ายให้มี ความรู้ ความสามารถในการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และสามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันอย่าง มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

สพม.พะเยา

- สพม.จัดทำกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อผลิตสื่อให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- สพม.จัดอบรมพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร
- จัดอบรมพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active learning

3) ด้านการบริหารจัดการ

สพป.พะเยา 1

- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและ ความต้องการของนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น สามารถบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของ โรงเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า ได้รับการตรวจสอบ ชี้แนะ ให้ความรู้ เรื่องการใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สพป.พะเยา 2

- กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ที่สอดคล้องบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณภาพในสังกัด จัดทำปฏิทินการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ชัดเจน เพื่อนำแผนงานสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศงาน และมีประเมินผลการดำเนินงานโครงการเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สพม.พะเยา

- สพม.สร้างจุดเน้นในด้านความปลอดภัย โดยเน้นการใช้บริการห้องส้วม โรงเรียนได้ดำเนินการ สร้างความปลอดภัยโดยการปรับปรุงห้องส้วมให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน และความปลอดภัย
- สพม.จัดกิจกรรมประกวด ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยมลพิษ ของโรงเรียนคุณภาพเพื่อเป็นส่งเสริม ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4) ด้านการจัดการเรียนรู้

สพป.พะเยา 1

- โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

สพป.พะเยา 2

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย เน้นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือกระทำกับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย และได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้คิดออกแบบการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ นำสื่อและเทคโนโลยีในทุกกลุ่มประสบการณ์และกลุ่มสาระการเรียนรู้มาใช้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มประสบการณ์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำสื่อและเทคโนโลยีมาผสมผสาน เข้ากับเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมและเนื้อหาวิชาการ สนับสนุนให้นักเรียนเข้าใจ ได้ง่ายขึ้นเกิดการเรียนรู้ที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านต่าง ๆ เกิดเป็นสมรรถนะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยครูปรับบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

สพม.พะเยา

- จัดอบรมพัฒนาครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติและ เน้นการมีส่วนร่วม

- จัดอบรมพัฒนารองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานวิชาการ ในการออกแบบหลักสูตรของให้มีการเทียบเคียง หลักสูตรมาตรฐานสากลเพื่อรองรับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

5) ด้านผู้เรียน

สพป.พะเยา 1

- ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และมีอัตราการเรียนต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

สพป.พะเยา 2

- ส่งเสริมให้โรงเรียนวิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดการเรียนรู้สมรรถนะเชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติตามหลักสูตร ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ทักษะชีวิต การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น

สพม.พะเยา

- สพม.จัดทำ MOU กับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ เพื่อให้ โรงเรียนได้นำผลการสอบของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- สพม.จัดอบรมระยะสั้นในการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในสังกัด เพื่อสามารถนำผลผลิต ที่ได้จากการพัฒนาประกอบเป็นอาชีพรายได้ระหว่างเรียน

6.1.2 การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สพม.พะเยา

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จำนวน 9 โรงเรียน (โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ) ดังนี้

- 1) โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
- 2) โรงเรียนดอกคำใต้พิทยาคม
- 3) โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม
- 4) โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
- 5) โรงเรียนจุนวิทยาคม
- 6) โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม
- 7) โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
- 8) โรงเรียนปงรัชดาภิเษก
- 9) โรงเรียนภูซางวิทยาคม

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สพป.พะเยา 1 - โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ยังขาดงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน		
สพป.พะเยา 2 1) การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและทำให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ต้องใช้ระยะเวลา และงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง 2) ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร, โครงสร้างพื้นฐาน, พัฒนางานวิชาการ และการดำเนินงานบริหารจัดการด้านอื่น ๆ	สพป.พะเยา 2 ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่ 1) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับสถานศึกษาที่ดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จ เช่น การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	

	ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย 1) ดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องให้เกิดความสำเร็จ 2) สนับสนุนงบประมาณตามความต้องการของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาต่อยอดได้อย่างยั่งยืน	
--	---	--

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สปป.พะเยา 1

- ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการให้ความสำคัญกับโครงการ การมีเครือข่ายของผู้บริหาร

สพม.พะเยา

- ได้รับความจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. เพื่อขับเคลื่อนทั้ง 5 องค์กรประกอบให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6.4 ข้อเสนอแนะ

สปป.พะเยา 1

- โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ควรได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-