

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาพรวมของจังหวัดพะเยา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1.1 การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

สพป.พะเยา 1

- คหกรรม
- งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
- งานบริหารจักรยานยนต์
- การประดิษฐ์ของชำร่วยขอบที่ระลึก
- วิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

อาชีวศึกษา

- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3
- จัดการประชุมเพื่อจัดทำข้อสอบกลางมาตรฐาน CEFR
- โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีแบบเข้มข้นจบการศึกษา

8.1.2 การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพพระยาศรี

สพป.พะเยา 1

- นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่นการเพาะเห็ด การเลี้ยงจิ้งจอกโรง การทำไม้กวาด
- วิทยากรมาให้ความรู้ยังโรงเรียน

อาชีวศึกษา

- สถานศึกษาเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ประจำปี 2567 ตามนโยบายของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเปิดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อให้มีทักษะเฉพาะงาน มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชางานที่ตนเองชอบและถนัด เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้มาต่อยอดทั้งในด้านการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน โดยที่ประชาชนสามารถเข้าร่วมโครงการ โดยที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย

8.1.3 การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

สพป.พะเยา 1

- การจัดทำ MOU ร่วมกับ 1) วิทยาลัยเทคนิคพะเยา และวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ได้แก่ โรงเรียนบ้านร่องห้า ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคพะเยา โรงเรียนบ้านคำ โรงเรียนบ้านดง โรงเรียนบ้านปิ่น และโรงเรียนบ้านหนองหล่ม ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ส่วนโรงเรียนบ้านจำไถ่ ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ จัดกิจกรรมในช่วงโมฆเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และโรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา ได้นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีวิทยากรมาให้ความรู้ยังโรงเรียน

อาชีวศึกษา

- โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร
- การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
- ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ดำเนินโดยโครงการนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในสาขางานที่เกี่ยวข้อง

8.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สพป.พะเยา 1 1) รายวิชาเพิ่มเติมที่เปิดไม่สามารลงในระบบ School MIS เนื่องจากรหัสวิชาไม่ตรงกับสถาบันที่ร่วมทำ MOU 2) ด้านงบประมาณมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นที่ใช้พัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน 3) สถานที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1) ทางสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา จึงได้ออกวุฒิบัตรรับรองหลักสูตรในรายวิชาที่เรียน 2) ควรมีการสนับสนุนงบประมาณหรือจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพให้กับทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ	1) นักเรียนสามารถนำไปประกอบวิชาชีพในแขนงวิชาที่เรียนได้และเรียนต่อในสถาบันอาชีวศึกษา โดยไม่ต้องเรียนในรายวิชาที่เรียนมาแล้ว 2) นักเรียนมีความพร้อมด้านสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนอาชีพ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
อาชีวศึกษา 1) จำนวนชั่วโมงสอนของครูมีชั่วโมงสอนมาก 2) ครูมีความรู้และความสามารถด้านการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอในด้านการวางแผน ออกแบบ การนำหลักสูตรไปใช้และกาประเมินผลหลักสูตร 3) เนื่องจากการขอรับรองมาตรฐานวิชาของผู้เรียนกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเกิดความล่าช้าและการจำกัดด้วยจำนวนผู้ที่ขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพซึ่งทางวิทยาลัยฯ มีจำนวนผู้เรียนน้อยจึงทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเข้ารับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้	1) ให้ครูผู้สอนโรงเรียนเครือข่ายช่วยสอนบางรายวิชา 2) ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรมาให้ความรู้แก่ครูก่อนพัฒนาหลักสูตร 3) ดำเนินการประสานความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน จังหวัดพะเยา และวิทยาลัยฯ สังกัดอาชีวศึกษาใกล้เคียงที่มีศูนย์การขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	1) มีกลุ่มผู้สนใจเรียนเพิ่มขึ้น 2) ครูทุกคนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสามารถตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน 3) ผู้เรียนที่ผ่านการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทักษะมาประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพ

8.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สพป.พะเยา 1

- นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สนใจ
- นักเรียนสามารถประกอบอาชีพได้
- นักเรียนมีความพร้อมด้านสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนอาชีพ อย่างแท้จริง
- มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

อาชีวศึกษา

- การทำความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่ายและพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับรายวิชาปรับพื้นฐาน นำผลการเรียนมาขอเทียบโอนหลักสูตรรายวิชาเพื่อขอรับใบประกาศนียบัตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรีต่อไป

- นักศึกษาในโครงการนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการเตรียมความพร้อมด้านการทำงานก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

- ต้องมีแรงจูงใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความสนใจในแนวคิดของครู การควบคุมการทำงานของผู้บริหาร และมีปัจจัยสนับสนุน

- ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำงาน สู่ตลาดแรงงาน

8.4 ข้อเสนอแนะ

สพป.พะเยา 1

- ควรมีนโยบายและแผนงาน ที่ชัดเจนส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่เปิดการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดรายวิชาเพิ่มเติมด้านงานอาชีพ

- จัดสรรงบประมาณที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านงานอาชีพให้กับโรงเรียน
- ส่งเสริมให้มีบุคลากรด้านงานอาชีพในโรงเรียน

อาชีวศึกษา

- ควรจัดทำให้เป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาตามความสนใจของตนเอง โดยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- วางแผนด้านเวลา การที่ครูไม่มีการวางแผนเรื่องเวลาในการพัฒนาหลักสูตร คือ ภาระงานพิเศษของครูมีมากเกินไป ต้องลดภาระงานพิเศษเพื่อครูจะได้มีเวลาวางแผนการพัฒนาหลักสูตร

- ให้งานที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์รับรองมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

8.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สพป.พะเยา 1

1) การดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

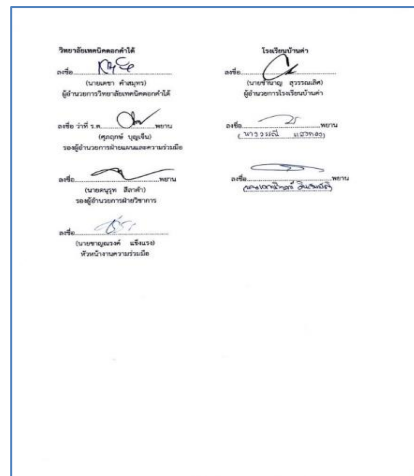


คู่มือครู หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับการศึกษาภาคบังคับ



2. การดำเนินงานระดับสถานศึกษา

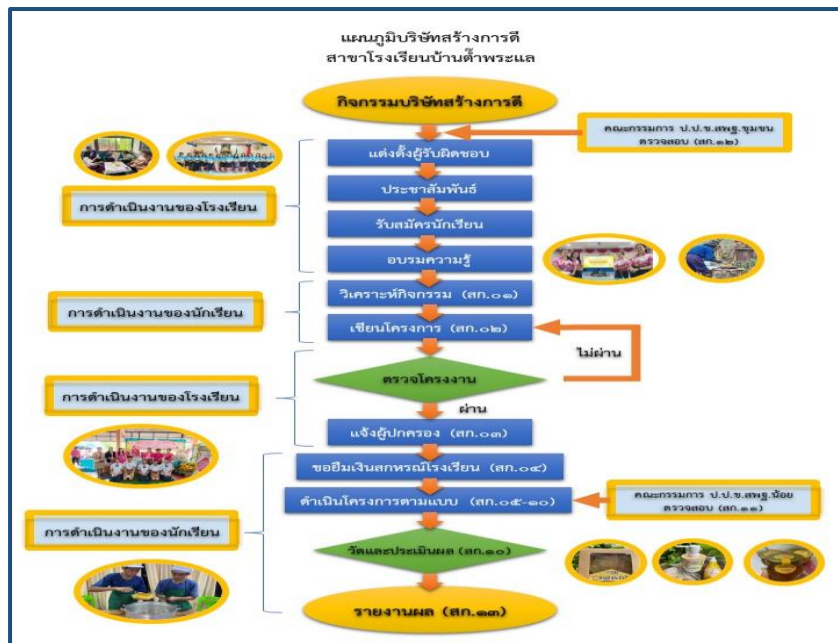
2.1 การบันทึกข้อตกลงร่วมมือ โครงการห้องเรียนอาชีพ



2.2 การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนบ้านต้าพระแล จึงดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านต้าพระแล เลขที่ 1056320034/2564 ภายใต้ชื่อ “น้ำผึ้งสายพานอาชีพจากชุมชนสู่ความยั่งยืน (แปรรูปผลิตภัณฑ์จากน้ำผึ้ง)” ผลิตภัณฑ์การแปรรูปน้ำผึ้งตรา “PL Bee Good” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ให้นักเรียนได้รู้จักและเรียนรู้ การแปรรูปน้ำผึ้งซึ่งเป็นผลผลิตจากชุมชน ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถ และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ ผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะให้แก่ นักเรียน โดยดำเนินการตามแนวทางของกฎหมาย โรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และ ด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต โดยผสมผสานความร่วมมือระหว่าง ชุมชนยึดหลักการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่ว่าจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) เพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพให้กับประชาชน ทุกคน มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs 2030)

แผนภูมิการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี



ช่องทางการขายคือ ร้านค้าภายในชุมชนบ้านต้า, กาดเช้ากวันพะเยา, Shopee ชื่อร้าน Bee Good Brand, TikTok เปิดตระกร้าสินค้า และ Facebook ชื่อว่าบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านต้าพระแล



จัดจำหน่าย ณ ร้านค้าภายในชุมชนบ้านต้า



จัดจำหน่าย ณ ภาตเข้ากว๊านพะเยา ทุกวันเสาร์แรกของเดือน



จัดจำหน่าย บนแอปพลิเคชัน Shopee ชื่อร้าน Bee Good Brand
สินค้าขายดีที่สุด คือ สปูก่อนรังผึ้ง



จัดจำหน่าย บนแอปพลิเคชัน TikTok ชื่อร้าน Bee Good Brand
เปิดตระกร้าสินค้าให้ผู้ใช้งาน TikTok สามารถนำไปโปรโมทและเป็นนายหน้าได้



จัดจำหน่าย บนแอปพลิเคชัน Facebook ชื่อเพจ บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านตำพระแล

นำเสนอสินค้าให้กับชุมชนรูปแบบการจัดตั้งนิทรรศการเยี่ยมชม บอร์ด ให้ความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณของน้ำผึ้ง ซึ่งเป็นสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน นำเสนอผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูป เพื่อให้ชุมชนได้เห็นถึงข้อดีของการแปรรูป เพิ่มมูลค่าสินค้า สามารถเพิ่มได้ให้แก่ชุมชนได้ เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยหอมนพญา นำผลิตภัณฑ์ไปเป็นของรางวัลในการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ “ห้องสมุดเคลื่อนที่ ของโรงเรียนบ้านตำพระแล” รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปน้ำผึ้งขั้นต้น



เผยแพร่ในชุมชน พบรองผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา

2.3 การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพพระยาศรี



2.4 หลักสูตรนอกระบบ



2.5 เกียรติบัตร/ผลงานรางวัล

2.5.1 โรงเรียนบ้านดอกบัว(ราษฎร์บำรุง)

