

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ประเด็น 2.6 : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สรุปได้ดังนี้

1. สนับสนุนและจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. จัดโครงการออมสินसारพัดช่าง สारพัดอาชีพ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพื่อต่อยอดสู่

การสร้างธุรกิจ

3. จัดโครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4. จัดการเรียนรู้แบบทวิภาคีในนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการ จบแล้วมีงานทำในสถานศึกษา

โดยมีปัญหาไม่มีสถานประกอบการรองรับการฝึกงานของนักศึกษาในพื้นที่ ซึ่งจะต้องแก้ไขโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อรองรับการฝึกงานของนักเรียนและนักศึกษาสำรวจความต้องการของนักเรียนนักศึกษาที่มีความต้องการรายได้ระหว่างเรียน และสำรวจสถานประกอบการที่มีความต้องการรับนักเรียนหรือนักศึกษาเข้าฝึกงาน

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.6

2.1) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย

อบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาอาชีพ ให้ประชาชนในพื้นที่ 18 อำเภอ ตามหลักสูตร รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไปรูปแบบกลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมงและ 1 อำเภอ 1 อาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียนและเหมาะสมกับพื้นที่และส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ เชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ ในรูปแบบกลุ่มสนใจและชั้นเรียนวิชาชีพเพื่อเป็นการ Reskill, Upskill โดยมีการติดตามผู้ที่ผ่านการฝึกอาชีพที่จบแล้วมีงานทำในระหว่าง ธันวาคม 2566 ถึง 26 มกราคม 2567 จำนวน 108 หลักสูตร มีผู้ที่ผ่านการฝึกอาชีพจำนวน 1,028 คน ชาย 123 คน หญิง 905 คนและมีผู้ที่ผ่านการฝึกอาชีพที่จบแล้วมีงานทำจำนวน 619 คน ชาย 62 คน หญิง 557 คน



สำนักงานอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน 13 แห่งดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึง การศึกษา (การศึกษาในระบบ , และการศึกษากระบบทวิภาคี) โดยมี การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสนับสนุนเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพ และ การประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนมีการสอนห้องเรียนอาชีพร่วมกับโรงเรียน มัธยมศึกษา และ จัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันดานอาชีพตามความต้องการและตามความถนัดของผู้สนใจ

2) มีนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีปีการศึกษา 2566ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาครัฐ จำนวน 2,138 คนและอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 783 คน รวมทั้งสิ้น 2,921 คน

3) จำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย จำนวน 227 แห่ง มีการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทวิภาคี ให้มีคุณภาพสูง และมีทักษะด้านวิชาชีพ ด้านภาษา และด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากลเช่น ร่วมมือ กับ บริษัท ซีพีออลล์ จำกัดมหาชน สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และการจัดการโลจิสติกส์ ร่วมมือกับ บริษัท เอ็มเค เรสโตรองด์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) และบริษัทเซ็นทรัล ฟู้ดรีเทล จำกัด ส่งครูเข้ารับ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตามโครงการ “พัฒนาทักษะ และศักยภาพการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา” โดยให้ครูผู้สอนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

4) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน 13 แห่ง ได้มีการพัฒนาสมรรถนะ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal เช่น โครงการสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลของวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

5) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา มี 2 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 2) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา(CVM) มี 2 สาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาการท่องเที่ยว 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

6) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ให้แก่ กลุ่มผู้เรียน ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ในแผนกวิชาอาหารและโภชนาการตามโครงการ ห้องเรียนอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

2.2) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

1. วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงรายสถานศึกษาได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อจัดหาผู้เรียน รวมถึงได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารหอพัก เพื่อรองรับนักเรียนตามโครงการ และมีการจัดทำแผนการรับนักเรียนตามโครงการฯ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษา 2566 1. วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จำนวน 74 คน 2.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย จำนวน 47 คน

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ได้ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มผู้สูงอายุเป็นแรงงานที่เข้มแข็ง กลุ่มประชาชนทั่วไป เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นและโครงการในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ เช่น เบเกอรี่เพื่อการค้า

3) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มีสถานประกอบการรองรับการฝึกงานของนักศึกษาในพื้นที่

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรสำรวจความต้องการของนักเรียนนักศึกษาที่มีความต้องการรายได้ระหว่างเรียน
2. ควรสำรวจสถานประกอบการที่มีความต้องการรับนักเรียนหรือนักศึกษาเข้าฝึกงาน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

วิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้เปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๕ สาขา ประกอบด้วย

- ๑) สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย
- ๒) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร
- ๓) สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)
- ๔) สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ)
- ๕) สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม